

*к ООП по специальности
08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23.05.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

г.о. Электросталь 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК

общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально –
экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол № 9
« 11 » апреля 2023 г.
_____ /Тихонова Е. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой для 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 28.12.2018 г. регистрационный № 08.02.01-181228.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018 г., регистрационный № 49797 от 26.01.2018 г.
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.20 г.
4. Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: Заботкина А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09. Для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определен технологический профиль.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 07, ОК 09	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в т. ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			27	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 36
1	1.Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства.	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала		11	ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
1	2.Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель.	1		
2	3.Эпикур. Киники. Стоики. Скептики. Эпикур, киники, стоики, скептики.	1		
3	4.Философия Средних веков. Философия и религия. Философия Средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Основные отличия философии Древнего Рима и Средневековой европейской философии (выполнение эссе).	2		

	Практическое занятие № 1.		2	
	4	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Философия Древней Индии и Древнего Китая (составление сравнительной таблицы).		
	Практическое занятие № 2.		2	
5	Античная философия. От мифа к Логосу. Философские школы Древней Греции. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Философские школы Древней Греции (<i>выполнение тестового задания</i>).			
<i>Самостоятельная работа № 1.</i> <i>Подготовка выступления по теме «Сущность человека в философии Древнего мира».</i>		4		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		8	ОК 01– ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
	1	5. Особенности философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм. Особенности философии эпохи Возрождения Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2	6.Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	1	
	3	7.Немецкая классическая философия. Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Немецкая классическая философия. Кант, Гегель, Фейербах, Маркс.	2	
	Практическое занятие № 3.		2	
	4	Фихте, Шопенгауэр, Ницше. Позитивизм и эволюционизм. Немецкая классическая философия, Фихте, Шопенгауэр, Ницше. Позитивизм и эволюционизм. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени (<i>семинар</i>). Философские идеи в архитектурной сущности зданий и сооружений. Монументальное строительство как средство политической манифестации.		

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	ОК 01– ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	8. Основные направления философии XX в. Неопозитивизм, прагматизм, Основные направления философии XX в. Неопозитивизм, экзистенциализм, прагматизм, философия религии.	2	
	2	9.Основные черты русской философии. Русская идея. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей (выполнение эссе).	2	
	Практическое занятие № 4.		2	
	3	Основные направления современной философии. Структурализм и постструктурализм. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем). Основные направления философии XX века (<i>выполнение тестового задания</i>).		
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.			17	
Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		5	ОК 01– ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30
	1	10. Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, другим, обществу, культуре, природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность (работа со словарями).	2	
	Практическое занятие № 5.		2	

	2	Проблема бытия. Бытие как совокупная реальность. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения (<i>семинар</i>).		
	<i>Самостоятельная работа № 2.</i> <i>Подготовка выступления по теме «Понятие и свойства материи».</i>		3	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала		4	ОК 01– ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Практическое занятие № 6.		2	
	1	Философия о происхождении сознания. Проблема сознания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Проблема сознания (<i>семинар</i>)		
	Практическое занятие № 7.		2	
	2	Гносеология – учение о познании. Проблема истины. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Гносеология – учение о познании (<i>выполнение тестового задания</i>).		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		4	ОК 01– ОК 07, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	11.Общезначимость этики. Влияние природы на общество. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	2	
	Практическое занятие № 8.		2	
	2	Философия и глобальные проблемы современности. Основные вопросы социальной философии.		

		Философия и глобальные проблемы современности (<i>семинар</i>). Основные вопросы социальной философии (выполнение тестового задания).		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		4	ОК 01– ОК 07, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	12. Философия и культура. Философия о путях будущего развития. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. Философия в профессиональной деятельности архитекторов и строителей. Философия современной застройки окружающей среды.	1	
	Практическое занятие № 9.		2	
	2	Прогнозы развития общества. Роль философии в современном строительстве. Представление и защита моделей прогнозов развития человеческого общества (<i>групповая работа</i>) О роли философии в современной архитектуре и строительстве. Новый взгляд на проблему практичности, красоты и вечности (<i>выполнение эссе</i>)		
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		1	
		13. Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет.	1	
Всего			45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор
- проектор,
- ноутбук,
- экран.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. –Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. –Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гласер М.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / М.А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. –360 с. –ISBN 978-5-8114-9139-1. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> –Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гордашевская В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.Д. Гордашевская. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. –84 с. –ISBN 978-5-8114-7175-1. –Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> –Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. –2-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. –281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/471085>.
4. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО /С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. –3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –177 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-09669-9. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>
5. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. –8-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-00563-9. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/489674>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО /А.Г. Спиркин. –Москва:

Издательство Юрайт, 2022. –392 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-00811-1. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

7. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. –478 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-02437-1. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

8. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО / О.Н. Стрельник. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –312 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-04151-4. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –252 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-01608-6. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

10. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для СПО/ В.А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. –339 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/474407>.

3.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historic.ru>
2. <http://philosophy.ru/>
3. filosoff.org/authors/
4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru.
5. wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения;		
<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>–выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - проявлять конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, представлять как свою, так и позицию группы; – участие в исследовательской и проектной работе; - проектировать собственную гражданскую позицию; - демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа; – проявлять готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрировать интерес к будущей профессии, а также выражать мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества; - проявлять культуру потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных и групповых проектов мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
Знания		
<p>– основные категории и понятия философии</p>	<p>Понимает и перечисляет категории и понятия философии, , объясняет, делает выводы</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в</p>

		процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
– роль философии в жизни человека и общества	Объясняет место и роль философии в жизни человека и общества, аргументирует свою точку зрения, оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
– основы философского учения о бытии	Объясняет основы философского учения о бытии, преобразования действительности, законы философии	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания	Знает основные методы познания и преобразования действительности.	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных и групповых проектов
- основы научной, философской и религиозной картин мира	Осознает место философии в системе научного знания, демонстрирует владение основами научной, философской и религиозной картин мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	Об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, рефератов, сообщений,

	<p>(культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>индивидуальных и групповых проектов круглый стол, тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	---	---