

*к ООП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

г.о. Электросталь 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально – экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол № 1
« 31 » августа 2021 г.
_____ /Тихонова Е.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 28.12.2018 г., регистрационный № 08.02.01-181228.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018 г., регистрационный № 49797 от 26.01.2018г.
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.
4. Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного 01.07 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: Заботкина А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09, ОК 10.

Для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определен технологический профиль.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09, ОК 10, ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

Код ОК	Результаты реализации ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
теоретическое обучение	25
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			27	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		3	ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 36
	1	1.Философия: ее место в культуре. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2	2.Основной вопрос философии. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	1	
	3	Практическое занятие № 1. Философия как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства (семинар).	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала		11	ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	3.Предпосылки философии в Древней Индии и Древнем Китае. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай).	1	
	2	4.Античная философия. От мифа к Логосу. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу.	1	
	3	5.Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель. Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель.	1	
	4	6.Эпикур, киники, стоики, скептики. Эпикур, киники, стоики, скептики.	1	
	5	7.Философия Средних веков. Философия Средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин.	1	

	6	8.Фома Аквинский. Фома Аквинский.	1	
	7	9.Спор номиналистов и реалистов. Спор номиналистов и реалистов.	1	
	Практическое занятие № 2.		1	
	8	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древнего Китая и Древней Индии (составление сравнительной таблицы)		
	Практическое занятие № 3.		1	
	9	Философские школы Древней Греции. Философские школы Древней Греции (выполнение тестового задания)		
	Практическое занятие № 4.		1	
	10	Отличие философии Древнего Рима и Средневековой европейской философии. Основные отличия философии Древнего Рима и Средневековой европейской философии (выполнение эссе).		
	11	Самостоятельная работа № 1. Подготовка выступления по теме «Сущность человека в философии Древнего мира».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		7	ОК 01– ОК 06, ОК 09
	1	10.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2	11.Философия Нового времени. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	1	
	3	12.Немецкая классическая философия. Немецкая классическая философия, Кант, Гегель, Маркс, Фейербах, Фихте, Шопенгауэр, Ницше.	1	
	4	13.Позитивизм и эволюционизм. Позитивизм и эволюционизм.	1	
	Практическое занятие № 5.		1	
	5	Особенности философии Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени (семинар)		
	Практическое занятие № 6.			
6	Философские идеи в архитектурной сущности зданий. Философские идеи в архитектурной сущности зданий и сооружений. Монументальное строительство как средство политической манифестации.	1		

	7	Самостоятельная работа № 2. Подготовка выступления по теме «Природа человека и его «естественные права» в философии Просвещения».	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	ОК 01– ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	14.Основные направления современной философии. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм	1	
	2	15.Основные черты русской философии. Основные черты русской философии.	1	
	3	16. Русская идея. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	1	
	Практическое занятие № 7.		1	
	4	Основные направления философии XX в. Основные направления философии XX века (выполнение тестового задания).		
	Практическое занятие № 8.		1	
	5	Философия экзистенциализма и психоанализа. Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем).		
	Практическое занятие № 9.		1	
6	Основополагающие категории человеческого бытия. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей (выполнение эссе).			
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.			16	
Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		4	ОК 01– ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 36
	1	17.Проблема бытия. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	1	
	2	18.Философия о происхождении и сущности человека. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	1	
	Практическое занятие № 10.		1	
3	Бытие как совокупная реальность. Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения (семинар).			

	Практическое занятие № 11.		1	
	4	Фундаментальные характеристики человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность (работа со словарями).		
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала		4	ОК 01– ОК 06, ОК 09 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	19. Философия о происхождении и сущности сознания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	
	2	20.Наука о познании. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	1	
	Практическое занятие № 12.		1	
	3	Проблема сознания. Проблема сознания (семинар)		
	Практическое занятие № 13.		1	
	4	Гносеология – учение о познании. Гносеология – учение о познании (выполнение тестового задания).		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		4	ОК 01– ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	21.Общезначимость этики. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество.	1	
	2	22.Социальные нормы. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	1	
	Практическое занятие № 14.		1	
	3	Философия и глобальные проблемы современности. Философия и глобальные проблемы современности (семинар).		
	Практическое занятие 15.		1	
	4	Основные вопросы социальной философии. Основные вопросы социальной философии (выполнение тестового задания).		
Тема 2.4			4	ОК 01– ОК 07,

Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала			ОК 09, ОК 10 ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	23.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	1	
	2	24.Философия о возможных путях будущего развития. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. Философия в профессиональной деятельности архитекторов и строителей. Философия современной застройки окружающей среды.	1	
	Практическое занятие № 16.		1	
	3	О роли философии в современной архитектуре и строительстве. О роли философии в современной архитектуре и строительстве. Новый взгляд на проблему практичности, красоты и вечности (выполнение эссе)		
	Практическое занятие № 17.		1	
4	Представление и защита моделей прогнозов развития человеческого общества. Представление и защита моделей прогнозов развития человеческого общества (групповая работа)			
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		2	
		25. Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет.	1	
	Практическое занятие № 18.		1	
		Дифференцированный зачет.		
			Всего	45

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Техническими средствами обучения:

телевизор

проектор,

ноутбук,

экран.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гласер М.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / М.А. Гласер, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев [и др.]; под редакцией М.А. Гласер. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. –360 с. –ISBN 978-5-8114-9139-1.

2. Гордашевская В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.Д. Гордашевская. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7175-1.

3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. Москва: Академия, 2020. – 300 с.

4. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.

5. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гласер М.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / М.А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. –360 с. –ISBN 978-5-8114-9139-1. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> –Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.Д. Гордашевская. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. –84 с. –ISBN 978-5-8114-7175-1. –Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> –Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. –2-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. –281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/471085>.

4. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО /С.Н. Кочеров,

Л.П. Сидорова. –3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –177 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-09669-9. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

5. Лавриненко, В. . Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. –8-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-00563-9. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО /А.Г. Спиркин. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –392 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-00811-1. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

7. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. –478 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-02437-1. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

8. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО / О.Н. Стрельник. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –312 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-04151-4. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –252 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-01608-6. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

10. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для СПО/ В.А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. –339 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/474407>.

3.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historic.ru>
2. <http://philosophy.ru/>
3. [filosoff.org>authors/](http://filosoff.org/authors/)
4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru.
5. wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - проявлять конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, представлять как свою, так и позицию группы; – участие в исследовательской и проектной работе; - проектировать собственную 	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных и групповых проектов мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

<p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа; – проявлять готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрировать интерес к будущей профессии, а также выражать мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества; - проявлять культуру потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ по работе с информацией, документами, литературой</p> <p>оценка индивидуальных и групповых проектов, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>Знания</p>		
<p>– основные категории и понятия философии</p>	<p>понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

роль философии в жизни человека и общества	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
– основы философского учения о бытии	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
сущность процесса познания	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных и групповых проектов
основы научной, философской и религиозной картин мира	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, даёт объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов
общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, – о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Дифференцированный зачет		

<i>Компетенции и личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36</p>	<p>-уровень усвоения знаний основных разделов философии; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутриспредметные связи;</p>	<p>Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Представление и защита индивидуальных проблемных заданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение , выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-творческое применение полученные знаний в незнакомой ситуации;- оригинальность представления информации и оформления материалов;- достоверность и ценность представленной информации для окружающих;- соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	
--	--	--