

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.А.Виноградова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний /
Трудоустройство и карьера**

специальность среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

(должность)

(организация)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г.

М.П.

г.о. Электросталь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ/ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от «10» января 2018 г., (регистрационный № 49797 от «26» января 2018 г.)
2. Учебного плана по специальности 08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «23» апреля 2020 г., приказ № 114-од.
3. Примерной программы учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Автор программы: Заботкина Анна Васильевна, преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин. Протокол заседания № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин

Толмачева Ирина Анатольевна
Фамилия И.О., подпись

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера по специальности 08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера предназначена для изучения дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера в составе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Выпускник должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки (час.)	Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебных занятий (час.)
33	2	31

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера предназначена для изучения дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера в составе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Выпускник должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера обучающийся должен обладать **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся получит возможность освоения следующих **профессиональных компетенций** (далее - ПК):

- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> • использовать нормы позитивного социального поведения; • использовать свои права адекватно законодательству; • обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • составлять необходимые заявительные документы; • составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • основы гражданского и семейного законодательства; • основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; • функции органов труда и занятости населения. - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 33 часа, в том числе:

- самостоятельная учебная работа – 2 часа;
- всего учебных занятий – 31 час.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	33
в том числе:	
самостоятельная учебная работа	2
всего учебных занятий	31
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социальная адаптация.			7	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1
	1	Понятие и виды социальной адаптации. Стадии адаптации личности. Основные механизмы социальной адаптации. Роль государства, общественных организаций, системы образования в осуществлении процессов социальной адаптации.		
Тема 1.2. Понятие инвалидности.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1
	1	Понятие инвалидности. Современное понятие инвалидности. Причины инвалидности. Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Причины первичной инвалидности детей. Виды инвалидности. Классификация форм инвалидности. Группы инвалидности: классификация, краткая характеристика, перечень причин для получения статуса инвалида. Группы инвалидности в зависимости от степени трудоспособности.		
Тема 1.3. Международные документы о правах инвалидов.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 1.			
	1	Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН о правах инвалидов, принята резолюцией № 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидности и др. (МКФ).		
Тема 1.4. Гарантии инвалидам в России.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1
	1	Понятие гарантий. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (посл. редакция).		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1

Тема 1.5. Медико-социальная экспертиза.	1	Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на экспертизу. Перечень документов. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности». Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом. Порядок установления нетрудоспособности граждан. Постановление Правительства от 20.02.06 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».		
Тема 1.6. Социальная помощь инвалидами.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 2.			
	1	Социальная помощь инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов. Ассистивные технологии. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ.		
Тема 1.7. Понятие реабилитации инвалидов.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1
		Понятие, сущность, основные виды реабилитации инвалидов. Нормативно- правовые акты по реабилитации инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Программа трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Порядок реализации индивидуальной программы.		
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.			15	
Тема 2.1. Рынок труда.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2
	1	Понятие рынка труда. Структура, предложение и спрос на рынке труда Понятия «занятость», «самозанятость».		
Тема 2.2. Правовой статус безработного.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1
	1	Правовой статус безработного. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.		

Тема 2.3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 3.			
	1	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.		
Тема 2.4. Гражданство Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 4.			
	1	Гражданство Российской Федерации.		
Тема 2.5. Избирательное законодательство.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2
	1	Понятие избирательного процесса. Типы избирательных систем. Избирательные права граждан России. Выборы и референдум, как формы участия граждан в политической жизни страны.		
Тема 2.6. Граждане (физические) лица.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2
	1	Понятие, источники, принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность, дееспособность. Ограничение в дееспособности. Недееспособность. Опекa. Попечительство.		
Тема 2.7. Индивидуальные предприниматели.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1
	1	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Утрата статуса ИП.		
Тема 2.8. Понятие юридического лица.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	1
	1	Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
Тема 2.9. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 5.			
		Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.		
Тема 2.10. Понятие наследования.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2
	1	Понятие «наследование», «наследодатель», «наследник», «дарение», «даритель», «завещание», «завещатель». Основания наследования. Наследственная масса.		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2

Тема 2.11. Способы наследования.	1	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Порядок оформления наследства. Отказ от наследства.		
Тема 2.12. Понятие и принципы семейного права.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Самостоятельная учебная работа.			
Тема 2.13. Права и обязанности родителей и детей.	1	Понятие и принципы семейного права. Заключение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Прекращение брака.	1	3
	<i>Содержание учебного материала.</i>			
Тема 2.14. Защита прав потребителей.	Самостоятельная учебная работа.		1	2
	1	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей.		
Тема 2.15. Порядок защиты прав потребителей.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 6.			
		Порядок и способы защиты прав потребителей.		
Раздел 3. Трудоустройство и карьера.			10	
Тема 3.1. Анализ современного рынка труда.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2
	1	Понятие «рынок труда». Типология и структура современного рынка труда. Сегменты рынка труда. Рынок труда отдельных профессий. Молодежный рынок труда. Особенности рынка труда в Московской области. Распределение и востребованность выпускников на рынке труда. Условия трудоустройства выпускников на рынке труда. Претендент глазами работодателя, требования работодателя при трудоустройстве выпускников. Понятие «посредники на рынке труда». Государственные службы занятости (консультации, поиск вакансий, профессиональное обучение). Понятие «скрытый рынок» вакансий. Платные кадровые агентства. «Подводные камни» поиска работы. Мошенничество на рынке труда и его распознавание. Манипуляция: Вы или Вами?		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2

Тема 3.2. Принципы и технологии поиска работы.	1	Принципы и сравнительная характеристика различных способов поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Информационные технологии поиска работы. Объявления работодателей. Варианты поисковых писем. Подготовка и анализ объявлений. Письма по рекламируемым вакансиям. Анализ объявлений о найме, работа с объявлениями работодателей и ответами. Коммуникации с работодателем по электронной почте.		
Тема 3.3. Позиционирование себя на рынке труда.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическая работа № 7.			
	1	Позиционирование себя на рынке труда: персональный сайт, страница в соц. сетях; работа с сайтами, печатные СМИ, по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Типовая структура резюме и правила составления. Разделы и оформление резюме. Ложь в резюме. Взаимодействие со службой занятости и кадровыми агентствами. Участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры). Ситуационно-ролевая игра «Ярмарка вакансий». Помощь знакомых. Техника оценки предложения о работе.		
Тема 3.4. Трудоустройство.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 8.			
	1	Особенности и этапы трудоустройства. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Оформление документов при трудоустройстве: заявление, трудовой договор. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан. Понятия «самозанятость», «предпринимательство». Правовые основы предпринимательства в России. Развитие малого и среднего предпринимательства в России. Поддержка малого и среднего бизнеса в Московской области.		
<i>Содержание учебного материала.</i>			1	2

Тема 3.5. Понятие и содержание карьеры.	1	Понятие «карьера». Карьера в узком смысле - восхождение в иерархии служебной. Карьера в широком смысле - восхождение в иерархии социальной. Карьера - повышение в должности, обогащение и получение признания. Типология карьеры: горизонтальная и вертикальная карьеры. Виды карьеры. Деловая карьера. Административная карьера: государственный служащий, сотрудник правоохранительных органов; менеджер негосударственного предприятия, служащий. Политическая карьера. Творческая карьера. Научная карьера: научный работник; теоретик; исследователь. Специальная карьера: консультант в какой-то сложной узкой области; агент и др. Этапы карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости.		
Тема 3.6. Карьерная стратегия.	1	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Выбор метода планирования карьеры. Качественные методы: анализ документов, биографический, дневниковый, автобиографический. Недостатки методов. Направления планирования карьеры. Стимулы карьеры. Типы стратегий в карьере: постепенное накопление качеств, преимуществ; ожидание возможности и ее использование; совершение попыток, последовательное перемещение вверх в структуре; переходы на более высокие должности из одной структуры в другую. Долгосрочная схема возможных перемещений.</p>	1	2
Тема 3.7. Карьера и личностное самоопределение.	1	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Карьера как результат активного процесса, отражающий представления субъекта о себе, собственном пути личностного развития и профессионального служения, сопровождающийся ощущением личностной реализованности. Объективная самооценка – первый шаг к успешной карьере. Возможные области карьеры. Логика карьерного цикла в организации. Карьерограмма. Структурные и динамические характеристики карьеры. Информационные сигналы имиджа. Попадание в профессиональное поле. Закрепление и продвижение в профессиональном поле.</p>	1	2
		<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2

Тема 3.8. Индивидуальный выбор типа карьеры.	1	Психологические особенности и личные качества, способствующие построению и успешному развитию карьеры. Факторы, определяющие выбор карьеры. Внешние факторы: (макросоциальные) ситуация в экономике и на рынке труда, политическое устройство, доминирующие общественные ценности, свобода СМИ, изменения в обществе; (микросоциальные) - материальные возможности семьи при получении образования, близкое окружение. Внутренние факторы – уровень и качество образования, способность к самообразованию и непрерывному обучению в жизни; индивидуальные способности, возраст, пол, состояние здоровья; личностная зрелость, мотивация, особенности эмоционально-волевой сферы. Формирование профессионального имиджа. Анализ значимых карьерных событий. Методика «Декларация жизненных целей».		
Тема 3.9. Проектирование личной карьеры.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 9. 1 Понятия «проект» и «проектирование». Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Составление таблицы этапов проектирования личной карьеры. Замысел и разработка проекта профессионального и личностного самосовершенствования, коррекция по итогам самоконтроля. Этапы проектирования. Сбор информации по проблеме, предпроектный анализ (выделение и построение иерархии целей с имеющимися ресурсами). Мероприятия продвижения по карьерной лестнице – самопрезентация, конкурентная борьба, налаживание профессиональных связей, заимствование лучшего у конкурентов. Накопление доказательств компетенции: степени, званий, публикации, победы в конкурсах; совершенствование личных интеллектуальных технологий, приобретение новых знаний, умений, навыков, опыта; совершенствование компетенций. Влияние личностных качеств на настроенность на карьеру. Планирование этапов карьерного роста.			
Тема 3.10. Культура делового общения.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	2

	1	Культура взаимоотношений. Основные средства для укрепления межличностных отношений и формирования имиджа. Факторы, способствующие созданию позитивного рабочего образа. Начальник и подчиненный. Типы людей, встречающихся в процессе работы. Основные правила этикета делового общения. Виды делового общения. Официальность. Культурные и национальные традиции в деловом общении. Квалификация типов собеседников. Принципы эффективного слушания в деловой беседе. Культура телефонного разговора. Речевой этикет. Самоуправление в профессиональном плане. Конкурентоспособность профессионала и способы ее повышения. Психологический настрой в управлении карьерой. Перцептивные барьеры и пути их преодоления.		
Контрольная работа.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1	3
	Практическое занятие № 10.			
	1	Контрольная работа.		
Итого			33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- датчики, исполнительные механизмы, контактные устройства;
- осциллограф, хроматограф;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП 14. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.-М. 2020 (посл. редакция).
2. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12. 2006 г. N 61/106.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (посл. редакция).
4. Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ (посл. редакция).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) (посл. редакция).
6. Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012.
7. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (вступ. в силу с 01.01.2019) (с изм. и доп.). .

8. Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.04.2019) (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон РФ от 08.08.01. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.).
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (с изм. и доп.)
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (редакция от 04.06.2018) (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Албегова И.Ф. Социальная адаптация. Учебное пособие. –М. 2018 г. –с.120.
14. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. –М.: Изд. Академия, 2018 г. –с.272.
15. Пузин С. Н., Лаврова Д. И. Медико-социальная экспертиза/ Ред. Игорь Денисов. –М.: Издательство: Медицинское информационное агентство, 2018 г. –с.408.
16. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Старобина Е.М., Гордиевская Е.О. –М.: Инфра-М, 2017 г. –с.352.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. –М.: Статут, 2019. –с.560.
2. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учеб. пособие для СПО / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. – М.: Изд. Юрайт, 2019. – 482 с.
3. Иванова Е.В. Предпринимательское право, 3-е изд., учебник для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2018. –с.418
4. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина/под общей редакцией С. Ю. Головиной. 3-е изд. –М.: Изд. Юрайт, 2019. –с.313.
5. Тригубович Н.В. Семейное право 5-е изд., учебник для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2018. –с. 224.

Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. <http://www.consultant.ru> («Консультант» — информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения уроков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать нормы позитивного социального поведения; • использовать права согласно законодательству; • обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • составлять заявительные документы; • составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>Текущие опросы: устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальная проектная деятельность. Проблемные ситуации, задания. Исследовательские проекты. Зачеты по темам учебной дисциплины.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • основы гражданского и семейного законодательства; • основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; • функции органов труда и занятости населения. 	<p>Текущие опросы: устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальная проектная деятельность. Проблемные ситуации, задания. Исследовательские проекты. Зачеты по темам учебной дисциплины.</p>
	Контрольная работа

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант.

		<p>Индивидуальные проблемные задания</p> <p>Индивидуальная проектная деятельность</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Индивидуальные проблемные задания</p> <p>Индивидуальная проектная деятельность</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Индивидуальные проблемные задания</p> <p>Индивидуальная проектная деятельность</p>

		<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Индивидуальные проблемные задания</p> <p>Индивидуальная проектная деятельность</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Индивидуальные проблемные задания</p> <p>Индивидуальная проектная деятельность</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Индивидуальные проблемные задания</p> <p>Индивидуальная проектная деятельность</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Индивидуальные проблемные задания</p> <p>Индивидуальная проектная деятельность</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>

		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе

		деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

