

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Л.А.Виноградова

« 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

специальность среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

базовой подготовки

**форма обучения очная**

**Согласовано**

Представитель работодателя:

Общество с ограниченной ответственностью

«СПЕЦКОНТРАКТ»

Генеральный директор

Завьялова А.А.

« 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Экономика отрасли разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от «10» января 2018 г., (регистрационный № 49797 от «26» января 2018 г.)

2. Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «15» июня 2018 г., приказ № 155-о.

Автор программы: Бахтина Татьяна Юрьевна, преподаватель \_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., должность, подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин.

Протокол заседания № 1 от « 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин

Толмачева Ирина Анатольевна \_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга/

### Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

- Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
  - ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
  - ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
  - ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
  - ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ/

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки **104 часа**, в том числе:

всего учебных занятий 99 часов

самостоятельной работы студента 5 часов

консультация- 1 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Объем образовательной нагрузки	104
<b>Всего учебных занятий</b>	99
теоретические	54
практические	44
<b>Самостоятельная работа</b>	5
<i>Форма промежуточной аттестации- экзамен</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Строительство отрасли материального производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса в системе капитального строительства и их функции. Функции участников строительного процесса	2	
<b>Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Организационные формы процесса строительного производства. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки. Организационные формы процесса строительного производства	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Правовая сущность предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Признаки и функции предпринимательства. Признаки и классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.	2	
<b>Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация организационно-правовых форм. Виды хозяйственных товариществ.	2	
	Унитарные предприятия. Преимущества и недостатки. Производственные кооперативы. Преимущества и недостатки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Определение организационно-правовых форм организации (предприятия)	2	
<b>Тема 2.3. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	Понятие малое предприятие, малое предпринимательство. Субъекты малого предпринимательства Особенности малого бизнеса в строительной отрасли.	2	
<b>Тема 2.4. Порядок создания и регистрации предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия Оформление основных документов по регистрации малых фирм	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕНЕДЖМЕНТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Основные составляющие общего менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Структура общего менеджмента. Характеристика современного менеджера.	2	
<b>Тема 3.2. Планирование деятельности предприятия организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	
<b>Тема 3.3 Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура и содержание бизнес-плана.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Разработка бизнес плана малой строительной организации. Работа в группах.	2	
	Защита проекта бизнес плана малой организации.	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	1	
	Разработка и оформление презентации бизнес плана	1	
<b>Тема 3.4. Маркетинг в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции комплекса маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы маркетинга	2	



	Формирование стратегии производства Формирование стратегии товарной политики	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Решение ситуационных задач по различным этапам маркетинговой деятельности	2	
	Решение ситуационных задач по применению концепций маркетинга		
	Определение договорной цены СМР затратным методом. Определение договорной цены СМР рыночным методом.		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	1	
	Обоснование определения затрат и договорной цены на основе смет и нормативов	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Показатели использования основных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
<b>Тема 4.2. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение величины оборотных средств организации Определение показателей использования оборотных средств организации	2	
	Определение величины оборотных средств организации Определение показателей использования оборотных средств организации	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	1	

	Решение задач по теме «Оборотные средства организации»	1	
<b>Тема 4.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение трудоемкости выполняемых работ. Определение потребности в трудовых ресурсах.	2	
	Расчет производительности труда и определение ее динамик	2	
<b>Тема 4.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	1	
	Решение задач по теме Формы и системы оплаты труда в строительстве	1	
<b>Тема 4.5. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятия капитальные вложения, инвестиции, жизненный цикл инвестиционного проекта. Виды инвестиций . Инвестиционные риски. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.	2	
	Понятия эффект, эффективность, экономическая эффективность. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Современные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Методика расчета показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Методология интегрального метода оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.	2	

	Определение экономической эффективности инвестиций традиционным методом	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 5.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности ценообразования в строительстве. Действующая система ценообразования. Методы определения стоимости строительства. Расчет себестоимости строительных работ по экономическим элементам затрат.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Понятие себестоимости СМР (строительно-монтажных работ), состав ее затрат. Пути снижения себестоимости СМР.	2	
	Определение себестоимости и структуры себестоимости СМР. Расчет себестоимости строительных работ по экономическим элементам затрат.	2	
<b>Тема 5.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Виды прибыли в строительстве. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.	2	
	Направление распределение прибыли строительной организации. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение прибыли строительной организации. Определение рентабельности строительной организации.	2	
<b>Тема 5.3. Сущность налогов в условиях рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие налогов и основные функции налогов. Объекты налогообложения. Единые принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые и косвенные). Объекты налогообложения.	2	
	Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение налогооблагаемой базы и суммы налога	2	
<b>Тема 5.4. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие и цели анализа финансового состояния предприятия. Источники информации для проведения финансового анализа предприятия. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия: платежеспособность, ликвидность, обеспеченность	2	

<i>предприятия, методика их расчета</i>	оборотными средствами.		
	Методика расчета показателей финансовой устойчивости организации и их нормативные показатели. Типы финансовой устойчивости организации	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Определение типа финансовой устойчивости организации.	2	
	Понятие ликвидности оборотных активов, ликвидности организации. Соотношение собственного и заемного капитала организации. Вероятность банкротства.	2	
	Определение результатов финансовой деятельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	1	
	Решение задач по теме Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. ПОДРЯДНЫЕ ТОРГИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>		<b>7</b>	
<i>Тема 6.1. Договора подряда.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составления договора строительного подряда.	2	
<i>Тема 6.2. Организация и проведение подрядных торгов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие торгов, значение проведения Оценка и выбор наилучшего предложения подрядных торгов. Формы и процедуры проведения подрядных торгов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение итоговой контрольной работы по курсу дисциплины. Решение задач.		
<i>Консультация</i>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Экономика отрасли» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья) по числу обучающихся техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя: персональный компьютер, телевизор, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
3. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

2. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опросы; тесты; практические работы; контроль результатов самостоятельной работы</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов - Ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опросы; тесты; практические работы; контроль результатов самостоятельной работы</p>
<p><b>Уметь:</b> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями</p>	<p>- Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.



ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
---	--	---

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта;</li> <li>– правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности;</li> <li>– правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ;</li> <li>– правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;</li> <li>– соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций;</li> <li>– рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов;</li> <li>– правильность оформления заявки и выбора, требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;</li> </ul>	Защита лабораторных работ и практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>– оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами,</li> </ul>	Защита лабораторных работ и практических занятий.

<p>подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;          – оформление производственных заданий;          использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.          Тестирование.          Контрольная работа</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;          - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;          -определение производственных заданий;          - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);          -деление фронт работ на захватки и делянки;          - закрепление объемов работ за бригадами;          -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;          -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами;          -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</p>	<p>Защита лабораторных работ и практических занятий.          Оценка выполнения самостоятельной работы.          Тестирование.          Контрольная работа</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ;          - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;          - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам</p>	<p>Защита лабораторных работ и практических занятий.          Оценка выполнения самостоятельной работы.          Тестирование.          Контрольная работа</p>