к ООП по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных,
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № ____
« ___ » июня 2022 г.
_____ /Желудкова Л.И. /

Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № №1578 от «09» декабря 2016г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 23.12.2016 N 44915).

3.Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4. Учебного плана по специальности 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного «16» июня 2022г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Савельева Анна Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место образовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для профессии СПО: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран технологический профиль профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

Личностных:

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	**ЛР 2**

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	**ЛР 29**

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***188***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***188***
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	*188*
контрольные работы	***3***
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
I КУРС			
Раздел 1. Введение	Инструктаж по ТБ. Английский язык в межкультурной коммуникации. Алфавит. Транскрипция. Основные правила чтения. Чтение гласных. Чтение согласных.Ударение. Интонация.	**4**	*ЛР1-12*
Раздел 2. Семья.	Тема «Моя семья». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Простое настоящее время The Present Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**8**	*ЛР1-12 ЛР - 29*
Раздел 3. Мой дом.	Тема «Мой дом». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Оборот there is/there are в настоящем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**8**	*ЛР1-12 ЛР - 29*
Раздел 4. Мой колледж.	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-	**8**	*ЛР1-12 ЛР - 19*

	грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.		
Раздел 5. **Моя классная комната**.	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**3**	*ЛР1-12* *ЛР - 19*
	Контрольная работа	**1**	
Раздел 6. **Хобби.**	Тема «Хобби». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Конструкция love/like/enjoy+Infinitive/Ving. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**9**	*ЛР1-12* *ЛР - 27*
Раздел 7. Ориентация в городе.	Тема «Ориентация в городе». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Виды вопросительных предложений. Наречия места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**9**	*ЛР1-12* *ЛР - 29*
Раздел 8. **Еда. Традиции в еде.**	Тема «Традиции в еде». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**9**	*ЛР1-12* *ЛР- 29*

Раздел 9. Магазины.	Тема «Магазины». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**9**	*ЛР1-9* *ЛР-29*
Раздел 10. Спорт.	Тема «Спорт». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**9**	*ЛР1-12* *ЛР - 29*
Раздел 11. Распорядок дня.	Тема «Распорядок дня». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие диалогических навыков. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование.	**9**	*ЛР1-12* *ЛР- 27*
Раздел 12. Россия.	Тема «Россия». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Простое прошедшее время The Past Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**8**	*ЛР1-12,* *ЛР- 27*
	Контрольная работа	**1**	
II курс			

Раздел 13. Москва.	Тема «Москва». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Простое будущее время The Future Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	10	*ЛР1-12 ЛР- 19*
Раздел 14. Великобритания.	Тема «Великобритания». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	10	*ЛР1-12 ЛР- 19*
Раздел 15. Традиции и обычаи в Великобритании.	Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**12**	*ЛР1-12 ЛР- 30*
Раздел 16. Олимпийское движение.	Тема «Олимпийское движение». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**12**	*ЛР1-12 ЛР- 19*
	Контрольная работа	**1**	
Раздел 17. Искусство и культура.	Тема «Искусство и культура». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Настоящее совершенное время The Present Perfect Tense. Прошедшее совершенное время The Past Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала.	**12**	*ЛР1-12 ЛР- 19*

	Аудирование. Проверочная работа по теме.		
Раздел 18. Путешествия.	Тема «Путешествия». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**8**	*ЛР1-12 ЛР- 19*
Раздел 19. Чудеса света.	Тема «Чудеса света». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**10**	*ЛР1-12 ЛР- 30*
Раздел 20. Человек и природа.	Тема «Человек и природа». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	**8**	*ЛР1-12 ЛР- 19*
Раздел 21. Моя будущая профессия.	Тема «Моя будущая профессия». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме. Подготовка к зачету.	**9**	*ЛР1-12 ЛР- 19*
	Дифференцированный зачет	**1**	
Всего		**193**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 No 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» входят:

•многофункциональный комплекс преподавателя;
•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
•информационно-коммуникативные средства;
•экранно-звуковые пособия;
•лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
•библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений – М: ООО ИПЦ «Каро», 2020

2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2020.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm
http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html
http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html
http://www.ikt.ru
http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html
http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: **-** Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах - Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье - Расчет потребления продуктов питания - Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания - Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС - Способы выявления готовящихся террористических актов - Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества - Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности - Состава и предназначения ВС РФ - Общие правила оказания первой помощи	Правильность выбора способов решения задач Результативность информационного поиска. Умение формулировать и объяснять основные понятия. Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности.	- Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы
Умения: - Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах - Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек - Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера - Действовать при эвакуации в учреждении, городе	Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни Оценка за решение ситуативных практических заданий Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины. Оценка за решение ситуативных

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты - Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения - Действовать в условиях террористических актов - Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим - Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	практических заданий Практическое использование, тестирование Устный опрос, тестирование Оценка за решение ситуативных практических заданий

Личностные результаты	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	- Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	-Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.