

к ООП по профессии
**08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/
Трудоустройство и карьера**

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.25 Мастер
отделочных строительных
и декоративных работ
Протокол №_____
«____» ____ 2022 г.
_____ / Харитонова Т.В./

Программа учебной дисциплины ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от «09» декабря 2016г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016 N 44900).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна, методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;
- соблюдать производственную санитарию и гигиену;
- применять знания и умения по охране труда на производстве;
- выполнять правила пожарной безопасности;
- избегать травмоопасных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;
- организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращению производственного травматизма и заболеваний;
- технику безопасности при организации рабочих мест;
- электробезопасность;
- технические требования к оборудованию и инвентарю предприятий;
- правила безопасности при эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования;
- пожарную безопасность
- ответственность за нарушение правил охраны труда.

Выпускник должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и дополнительными профессиональными компетенциями:

Доп.ПК1 применять безопасные приемы труда при выполнении обязанностей штукатура, маляра строительного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; 19,20,22,25, 36	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий - (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы - структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
Практические работы	-
Контрольная работа	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
1. Составить инструкцию «Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий охраны труда».	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/
Трудоустройство и карьера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы; формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Анализ современного рынка труда</p>	2	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 2. Тенденции развития мира профессий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 2. Тенденции развития мира профессий</p>	2	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия</p>	2	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 4. Проектирование карьеры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 4. Проектирование карьеры</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентация на тему :»Как найти работу»</p>	2 1	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 ОК.01-11,

			Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 5. Принятие решения о поиске работы	Содержание учебного материала Тема 5. Принятие решения о поиске работы	2	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 6. Правила составления резюме	Содержание учебного материала Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.	6	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 7. Посредники на рынке труда.	Содержание учебного материала Тема 7. Посредники на рынке труда.	2	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 8. Прохождение собеседования	Содержание учебного материала Характеристика собеседований. Виды собеседований. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.	4	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и	Содержание учебного материала Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.	6	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 10. Адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала Тема 10. Адаптация на рабочем месте.	2	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 11.	Содержание учебного материала		

Развитие коммуникативных качеств личности	Организационная культура и деловой этикет. Конфликты и способы их разрешения	3	OK.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Тема 12. Формирование деловых качеств личности	Содержание учебного материала Тема 12.Формирование деловых качеств личности	2	OK.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
Контрольная работа(практическое занятие)		2	
ВСЕГО		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации;
- комплект раздаточного материала по разделам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.Н.Основы экономики, М., «Академия», 2018
2. Яковлев А.И Учебник, «Основы правоведения», М., «Академия», 2018
3. Певцова Е.А., Учебник «Право», М., «Академия», 2018
4. Певцова Е.А., Практикум «Право», М.,«Академия», 2018

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

- <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека
- России
- <http://www.edic.ru> Электронные словари
- www.cooksmeal.ru/chefs/
- <http://biopro16.ru/>
- <http://triaservice.ru/oborudovanie/teplovoe-oborudovanie-2/>
- <http://www.kobor.ru/>
- <http://www.eda-server.ru/cook-book/osnovnye/raznoe/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; - соблюдать производственную санитарию и гигиену; - применять знания и умения по охране труда на производстве; - выполнять правила пожарной безопасности; - избегать травмоопасных ситуаций.	Самостоятельные практические работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Знания: - основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии; - организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращению производственного травматизма и заболеваний; - технику безопасности при организации рабочих мест; - электробезопасность; - технические требования к оборудованию и инвентарю предприятий общественного питания; - правила безопасности при эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования; - пожарную безопасность - ответственность за нарушение правил охраны труда.	практические занятия, контрольное тестирование, составление кроссвордов, устные опросы, карточки - задания практические занятия, психологический практикум, тестирование, устные опросы, карточки - задания практические занятия, контрольное тестирование, рефераты практические занятия, психологический практикум, контрольное тестирование, карточки - задания практические занятия, психологический практикум, контрольное тестирование практические занятия, психологический практикум, контрольное тестирование
1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов), мониторинг
2. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы
3. ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	контрольные работы и зачеты по темам учебной дисциплины.
4. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов)

1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов), мониторинг
2. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы
3. ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	контрольные работы и зачеты по темам учебной дисциплины.
4. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов)

5.ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов)
6. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов), мониторинг
7. ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов), мониторинг
Доп.ПК1 применять безопасные приемы труда при выполнении обязанностей штукатура, маляра строительного	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование