

**Приложение
к ООП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы строительного черчения

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.25 Мастер
отделочных строительных и
декоративных работ
Протокол № ____
« ____ » июня 2022 г.
____ / Харитонова Т.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения
разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1568 (зарег. Министерством юстиции РФ 26.12.2016 г., рег. N 44946);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (рег. № 08.01.25-170331 протокол № 18 от 31.03.2017 Дата включения ПООП в реестр 31.03.2017);
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ «16» июня 2022 г. приказ № 250-од;

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Харитонова Татьяна Витальевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технологии отделочных строительных работ», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</p>	

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей и планов, разрезов и фасадов зданий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>

	<p>себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>
ПК.1.1	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять обработку и подготовку поверхностей</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте</p> <p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p>
ПК.3.1	<p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p>	<p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от</p>

		набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Техническое черчение. Виды чертежей, правила графического оформления, геометрографические построения. Чтения чертежей			
Глава 1 Нормы, правила, графические приемы правила чертежей. Чтение и применение технических чертежей	Оформление чертежей по государственным стандартам	2	ЛР 4 ЛР19 ЛР 20
	Форматы, штампы, основные надписи чертежей		
	Линии чертежа, масштабы		
	Шрифты		
Глава 2 Геометрические построения на чертежах	Построения пересечений прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла.	3	ЛР 7 ЛР 8 ЛР19 ЛР 20
	Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные произвольные плоские фигуры.		
	Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
Глава 3 Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах	Построение видов на чертежах	4	ЛР19 ЛР 20 ЛР 25
	АксонOMETрические проекции Развертки линий		
	Практические работы		
	Ортогональные проекции многогранных поверхностей	4	ЛР 27 ЛР 30 ЛР 35 ЛР 36
	Криволинейные поверхности в ортогональных проекциях		
	Ортогональные проекции систем поверхности		
	Построение разверток линий и поверхностей		
Раздел 2 Машиностроительное черчение			

Глава 4 Эскизы и рабочие чертежи деталей			3	ЛР 10 ЛР12
	Практические работы			
		Контрольная работа: Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
Глава 5 Чертежи соединений деталей			4	ЛР 10 ЛР19 ЛР 20
	Практические работы			
		Выполнение чертежа неразъемных и неразъемных соединений		
Раздел 3 Строительное черчение				
Глава 6 Графическое оформление и чтение строительных чертежей			2	ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
		Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании.		
		Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
		Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
		Условные графические обозначения строительных материалов		
		Сопровождающие тексты, таблицы выноски, ссылки, примечания.		
Глава 7 Архитектурно- строительные чертежи	Практические работы		4	ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
		Чертежи планов зданий, сооружений. Чтение чертежей.		
		Чертежи фасадов. Чтение чертежей.		
Глава 8 Чертежи строительных генеральных планов			2	ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
	Практические работы			
		Пример чертежа строительного генплана		
Раздел 4 Техническое рисование. Элементы художественного оформления. Архитектурно_строительных чертежей				
Глава 9 Техническое рисование			2	ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
		Понятия, виды изображений, материалы, приемы рисования Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы светотень, начало цветовых решений рисунка		
	Практические работы		4	
	Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Отмывка , цветовые решения ,не стандартизованные надписи на			

	архитектурно строительных чертежах.		
	Самостоятельная работа Выполнение чертежей: 1. Выполнить доклад по теме «Проекции объёмных фигур (цилиндр, конус, сфера)»	4	<i>ЛР19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i> <i>ЛР 35</i> <i>ЛР 36</i>
Итого:		38	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ строительного черчения

Оснащен оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник. Е.А. Гусарова, Т.В. Митина и др. «Академия», 2018 г. -336с.
2. Строительное черчение: электронный учебник. «Академия», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. umc.ucoz.com - nsportal.ru - tehnologiya.ucoz.ru
2. - festival.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров; - читать строительные чертежи планов, разрезов и фасадов зданий; - выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей и планов, разрезов и фасадов зданий 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Проверка выполнения практических индивидуальных работ</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.