

**к ООП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных,  
строительных и декоративных работ**  
**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

г. о. Электросталь, 2021

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального  
цикла по профессии  
08.01.25 Мастер  
отделочных строительных и  
декоративных работ  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » июня 2021 г.  
\_\_\_\_ / Харитонов Т.В./

Программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1545 (зарег. Министерством юстиции РФ 26.12.2016 г., рег. N 44946);
  2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (рег. № 08.01.25-170331 протокол № 18 от 31.03.2017 Дата включения ПООП в реестр 31.03.2017);
  3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
1. Учебного плана по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Харитонов Татьяна Витальевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код    | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды                            |
| ПК 3.2 | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды  |
| ПК 3.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 3.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда  |
| ПК 3.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда  |
| ПК 3.6 | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.7 | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда   |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                              |

### Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

| Формируемые компетенции  | Название раздела   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Действия (дескрипторы)   | Умения  | Знания  |
| Раздел модуля 1.<br>Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ   |  |   |   |
| ПК 3.1<br>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты | Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав  | сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| ПК 3.2.<br>Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты | Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | компонентов для малярных и декоративных работ ; правила применения средств индивидуальной защиты  |
| ПК 3.3.<br>Выполнять<br>грунтование и<br>шпатлевание<br>поверхностей<br>вручную и<br>механизированным<br>способом с<br>соблюдением<br>технологической<br>последовательности<br>выполнения<br>операций и<br>безопасных<br>условий труда. | Шпатлевание<br>поверхностей<br>вручную.<br>Грунтование и<br>шлифование<br>поверхностей.<br>Шпатлевание и<br>грунтование<br>поверхностей<br>механизированным<br>инструментом | <p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульты;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным</p> | <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила</p> |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  |                                      | <p>способом;<br/> пользоваться<br/> инструментом для<br/> нанесения на<br/> поверхность олифы,<br/> грунта, эмульсий и паст<br/> механизированным<br/> способом</p> | <p>эксплуатации ручного<br/> краскопульта;<br/> способы и правила<br/> выполнения<br/> шлифовальных работ;<br/> основные требования,<br/> предъявляемые к качеству<br/> грунтования и шлифования<br/> поверхностей;<br/> инструкции по охране<br/> труда, правила<br/> пожаробезопасности и<br/> электробезопасности при<br/> грунтовании и шлифовании<br/> поверхностей;<br/> сортамент, маркировка,<br/> основные свойства<br/> грунтовых составов<br/> Способы приготовления<br/> грунтовочных составов,<br/> эмульсий и паст по<br/> заданной рецептуре;<br/> устройство и правила<br/> использования механизмов<br/> для приготовления и<br/> нанесения шпатлевочных и<br/> грунтовочных составов,<br/> эмульсий и паст по<br/> заданной рецептуре;<br/> инструкции по охране<br/> труда, пожаробезопасности<br/> и электробезопасности при<br/> шпатлевании, грунтовании<br/> и шлифовании<br/> поверхностей<br/> механизированным<br/> инструментом;<br/> сортамент, маркировка,<br/> основные свойства<br/> применяемых<br/> грунтовочных составов,<br/> эмульсий и паст;<br/> требования,<br/> предъявляемые к качеству<br/> выполняемых работ</p> |
| Раздел модуля 2. Производство малярных работ   |                                      |   |   |
| <p>ПК 3.4.Окраши<br/> вать поверхности<br/> различными<br/> малярными<br/> составами,<br/> используя</p> | <p>Окрашивание<br/> поверхностей</p> | <p>Отмеривать и смешивать<br/> компоненты окрасочных<br/> составов по заданной<br/> рецептуре;<br/> подбирать колер при<br/> приготовлении</p>                      | <p>Сортамент, маркировка,<br/> основные свойства<br/> применяемых<br/> лакокрасочных материалов<br/> и побелок;<br/> требования,</p>  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> |  | <p>окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без поддушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p> | <p>предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> |
| <p>Раздел модуля 3. Производство обоевых работ</p>  |  |  |  |
| <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными</p>   | <p>Оклеивать поверхности обоями простыми или</p> | <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен</p>  | <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>   | <p>средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>            | <p>обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> | <p>работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> |
| <p>Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</p>  |   |  |   |
| <p>ПК 3.6.<br/>Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> | <p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p> | <p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на</p>  | <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> |  | <p>поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные</p> | <p>материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами4 ьребования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> |
|---|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p> |  |
|--|--|--|--|

| Шифр комп. | Наименование компетенций  | Дескрипторы (показатели сформированности)   | Умения  | Знания   |
|------------|---|---|---|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы</p> |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      |  | источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.<br>Разработка детального плана действий<br>Оценка рисков на каждом шагу<br>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,<br>предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.  | Определить необходимые ресурсы;<br>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Реализовать составленный план;<br>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  | выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.<br>Структура плана для решения задач<br>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач<br>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.<br>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;<br>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации<br>Определять необходимые источники информации<br>Планировать процесс поиска<br>Структурировать получаемую информацию<br>Выделять наиболее значимое в перечне информации<br>Оценивать практическую значимость результатов поиска<br>Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности<br>Приемы структурирования информации<br>Формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)<br>Применение современной научной  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Выстраивать   | Содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>Современная научная и профессиональная   |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
|       |  | <p>профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>   | <p>траектории профессионального и личностного развития</p>  | <p>ная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |
| ОК 4  | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>   | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>  | <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>   |
| ОК 9  | <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                             | <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>   | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>  | <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>и</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 11 | <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>                              | <p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> | <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> | <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  | ЛР 12   |

|   |              |
|---|--------------|
| родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   | <b>ЛР 17</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | <b>ЛР 21</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.   | <b>ЛР 23</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   | <b>ЛР 33</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | <b>ЛР 34</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.   | <b>ЛР 35</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО<br/>«Электростальский колледж»</b>  |              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.   | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | <b>ЛР 22</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 24</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | <b>ЛР 25</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  | <b>ЛР 30</b> |



|   |              |
|---|--------------|
| безопасности, в том числе цифровой.   |              |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 36</b> |

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 927 часов,

Из них на освоение

МДК 03.01. - 186 часов,

МДК 03.02 – 181 часа,

на практики:

учебную 216 часа,

производственную 324 часов.

*самостоятельная работа – 7 час*

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                       | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Промежуточная аттестация | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |  | Практика       |                        |
|---|--|---|--------------------------|---|--|--|--|--|----------------|------------------------|
|   |  |   |                          | Обязательные аудиторные учебные занятия                                 |  |  | внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа |  | учебная, часов | производственная часов |
|   |  |   |                          | Теоретическое обучение  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов | всего, часов                                   | в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов |                |                        |
| 1   | 2  | 3   | 4                        | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10             |                        |
| <b>МДК.03.01. Технология малярных работ</b>                   |  |   |                          |   |  |  |  |  |                |                        |
| <b>Всего по МДК.03.01</b>                                     |  | <b>402</b>                                      |                          | <b>79</b>   | <b>101</b>   |  | <b>6</b>                                       |  | <b>108</b>     |                        |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ОК 01- 04, ОК 09, ОК 11         | Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ                                       | <b>294</b>                                      |                          | <b>79</b>   | 101  |  | 6  |  | <b>108</b>     | -                      |
| ПК 3.4<br>ПК 3.7<br>ОК 01- 04, ОК 09, ОК 11                   | Раздел 2. Производство малярных работ  |   |                          |   |  |  |  |  |                |                        |
| ПК 3.5<br>ОК 01- 04, ОК 09, ОК 11                             | Раздел 3. Производство обойных работ   |   |                          |   |  |  |  |  |                |                        |
| <b>МДК.03.02. Технология декоративно-художественных работ</b> |  |   |                          |   |  |  |  |  |                |                        |
| <b>Всего за МДК.03.02</b>                                     |  | <b>927</b>                                      |                          | <b>50</b>   | 130  |  | <b>1</b>                                       |  | <b>108</b>     | <b>324</b>             |
| ПК 3.6<br>ПК 3.7<br>ОК 01- 11                                 | Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей  |   |                          |   |  |  |  |  |                |                        |
|   | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | <b>324</b>                                      |                          |   |  |  |  |  |                | <b>324</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>              |  | <b>20</b>                                       | <b>20</b>                |   |  |  |  |  |                |                        |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>927</b>                                      | <b>20</b>                | <b>129</b>  | 231  |  | <b>7</b>                                       |  | <b>216</b>     | <b>324</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды общих компетенций ,личностных , метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           |  |
| <b>МДК.03.01. Технология малярных работ</b>   |  | <b>294</b>  |  |
| <b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>   |  | <b>100</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>   | <b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>   | <b>10</b>   |  |
|   | 1.Правила организации рабочего места и техники безопасности  |             |  |
|   | 2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами   |             |  |
|   | 3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах  |             |  |
|   | 4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами   | 4           |  |
|   | 5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей   |             |  |
|   | 6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации   |             |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6           |  |
|   | 1. Практическое занятие «Правила хранения ЛКМ»   |             |  |
|   | 2. Практическое занятие «Изучение средств индивидуальной защиты»   |             |  |
| 3. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах» |  |             |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |  |
|   | 1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений  | 4         |  |
|   | 2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; |           |  |
|   | 3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;                                      |           |  |
|   | 4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;                |           |  |
|   | 5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов   |           |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6         |  |
|   | 1. Практическое занятие «Анализ ручных инструментов для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»        |           |  |
|   | 2. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»               |           |  |
|   | 3. Практическое занятие «Принцип работы малярной станции»  |           |  |
| <b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |  |
|   | 1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах   | 6         |  |
|   | 2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов   |           |  |
|   | 3.Требования, предъявляемые к качеству материалов  |           |  |
|   | 4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями                                |           |  |
|   | 5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре                                       |           |  |
|   | 6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов  |           |  |
|   | 7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов   |           |  |
|   | 8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера       |           |  |
| 9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их  |  |           |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | химического взаимодействия   |           |  |
|   | 10. Правила и способы составления тональной гаммы  |           |  |
|   | 11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ                               |           |  |
|   | 12.Правила применения средств индивидуальной защиты  |           |  |
|   | 13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов  |           |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  | 8         |  |
|   | 1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения» |           |  |
|   | 2. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»                     |           |  |
|   | 3. Практическое занятие «Определение количества требуемых материалов»  |           |  |
|   | 4. Практическое занятие «Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре»                     |           |  |
|   | 5.Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»  |           |  |
| <b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |  |
|   | 1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ   |           |  |
|   | 2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание  |           |  |
|   | 3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов   |           |  |
|   | 4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования                      |           |  |
|   | 5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом                                   | 2         |  |
|   | 6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов  |           |  |
|   | 7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования                             |           |  |
|   | 8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования,   |           |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | предъявляемые к качеству шлифования поверхностей  |           |  |
|   | 9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску |           |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b>  |  |
|   | 1. Практическое занятие «Составление технологической последовательности малярных работ»                   |           |  |
|   | 2. Практическое занятие «Составление технологической последовательности при подготовке к покраске»        |           |  |
|   | 3. Практическое занятие «Составление технологической последовательности при подготовке под оклейку»       |           |  |
| <b>(самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>    |   |           |  |
|   | 1. Подготовить доклад по теме: « Виды шпаклевочных составов»  | <b>2</b>  |  |
|   | 2. Подготовить реферат по теме: « Гармония цвета при выборе цветового решения помещений»                  |           |  |
|   | 3. Составить таблицу по теме: « Определение качества готовых ЛКМ(лакокрасочных материалов)»               |           |  |
| <b>Учебная практика раздела 1</b>                                 |   |           |  |
| <b>Виды работ</b>   |   |           |  |
|   | 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе                | <b>72</b> |  |
|   | 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом   |           |  |
|   | 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски       |           |  |
|   | 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин  |           |  |
|   | 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы                                   |           |  |
|   | 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов                            |           |  |
|   | 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре                   |           |  |
|   | 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом                      |           |  |
|   | 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов                               |           |  |
|   | 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом  |           |  |
|   | 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей   |           |  |
| <b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>                      |   |           |  |
| <b>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и</b> | <b>Содержание</b>   | <b>20</b> |  |
|   | 1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом   | <b>3</b>  |  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| <b>механизированным способом</b>  | 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски |    |  |
|   | 3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение   |    |  |
|   | 4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания   |    |  |
|   | 5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.  |    |  |
|   | 6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие   |    |  |
|   | 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами  |    |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  | 17 |  |
| <b>Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b> | 1. Практическое занятие «Подбор и расчёт материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»  |    |  |
|   | 2. Практическое занятие «Составление таблицы дефектов окраски водными составами»   |    |  |
|   | 3. Практическое занятие «Описание дефектов по образцам»  |    |  |
|   | <b>Содержание</b>  | 20 |  |
|   | 1. Подготовка красочных составов к работе  | 4  |  |
|   | 2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом   |    |  |
|   | 3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами   |    |  |
|   | 4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки   |    |  |
|   | 5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение   |    |  |
|   | 6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами  |    |  |
| <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                     | 16   |    |  |
|   | 1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»  |    |  |
|   | 2. Практическое занятие «Составление технологической последовательности торцевания и флейцевания окрасочной плёнки»                                  |    |  |
|   | 3. Практическое занятие «Составление таблицы дефектов окраски неводным составами»  |    |  |
| <b>Тема 2.3. Окраска</b>  | <b>Содержание</b>  | 16 |  |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| <b>наружных поверхностей</b>   | 1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов  | 6 |    |
|  | 2.Требования техники безопасности при работе на высоте.   |   |    |
|  | 3.Составы, применяемые для наружных работ   |   |    |
|  | 4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание  |   |    |
|  | 5.Готовность фасадов к производству малярных работ.   |   |    |
|  | 6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.        |   |    |
|  | 7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству |   |    |
|  | 9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;                           |   |    |
|  | 10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;                          |   |    |
|  | 11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей                                    |   |    |
|  | 12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ  |   |    |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |   | 10 |
| 1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»  |   |   |    |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»   |   |   |    |
| 3. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»  |   |   |    |
| <b>(самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b><br>1. Подготовить доклад по теме: « Дефекты окрасок водными составами»<br>2. Подготовить доклад по теме: « Дефекты окрасок неводными составами»<br>3. Подготовить доклад по теме: « Дефекты фасадных окрасок» | 4   |   |    |
| <b>Учебная практика раздела 2</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах<br>2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре  | 36  |   |    |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов</li> <li>5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>6. Окраска поверхностей неводными составами</li> <li>7. Окраска поверхностей неводными составами</li> <li>8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления</li> <li>9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Контроль качества выполненных работ</li> <li>12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</li> </ol> |   |           |  |
| <b>Раздел 3. Производство обоечных работ</b>  | <b>80</b>   |           |  |
| <b>Тема 3.1. Оклеивание поверхностей различными материалами</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>25</b> |  |
|   | 1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев       |           |  |
|   | 2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями   |           |  |
|   | 3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков   |           |  |
|   | 4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ      |           |  |
|   | 5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев    |           |  |
|   | 6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями  |           |  |
|   | 7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей                                       |           |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>55</b> |  |
|   | 1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей» |           |  |
| 2. Практическое занятие «Изучение технологии наклеивания бордюра и фриза»   |   |           |  |
| 3.Практическое занятие «Составление технологической последовательности оклеивания с разбивкой на зеркала»   |   |           |  |
| 4.Практическое занятие «Составление таблицы особенностей наклеивания разных видов обоев»  |   |           |  |

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
|   | 5.Практическое занятие «Изучение принципов работы обрезальных машин и станков»   |                            |  |
|   | 6. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами» |                            |  |
| <b>МДК.03.02. Технология декоративно-художественных работ</b>   |  | <b>613</b>                 |  |
| <b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b> |  | <b>50+130+72УП+36+1с/р</b> |  |
| <b>Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>                  |  |
|   | 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета  |                            |  |
|   | 2.Цвет в лакокрасочных покрытиях   |                            |  |
|   | 3.Особенности психологии восприятия цвета  |                            |  |
|   | 4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия                              |                            |  |
|   | 5.Правила и способы составления тональной гаммы  |                            |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>60</b>                  |  |
|   | 1.Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»                        |                            |  |
|   | 2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»  |                            |  |
| 3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»  |  |                            |  |
| <b>Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>40</b>                  |  |
|   | 1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку   |                            |  |
|   | 2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ           |                            |  |
|   | 3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой  |                            |  |
|   | 4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов                     |                            |  |
| 5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету                               |  |                            |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона   |           |  |
| 7. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей  |           |  |
| 8. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня  |           |  |
| 9. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания   |           |  |
| 10. Способы и правила аэрографической отделки  |           |  |
| 11. Способы декоративного лакирования поверхностей   |           |  |
| 11. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей   |           |  |
| 12. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ  |           |  |
| 13. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ                  |           |  |
| 13. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;  |           |  |
| 14. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей  |           |  |
| 15. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ  |           |  |
| <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>90</b> |  |
| 1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»          |           |  |
| 3. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»                         |           |  |
| 5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей» |           |  |
| 6. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»                   |           |  |
| 7. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам  |           |  |
| 8. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»          |           |  |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</li> <li>3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</li> <li>4. Пакетный раскрой обоев на станке</li> <li>5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>6. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>8. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</li> </ol>  | 36 |  |
| <p><b>Учебная практика раздела 4</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ</li> <li>2. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>3. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</li> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</li> <li>12. Аэрографические работы</li> <li>13. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</li> <li>16. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> </ol> | 72 |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <b>19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</b>  |            |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклеивание новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ol> | <b>324</b> |  |
| <b>Всего</b>   | <b>927</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Технологии малярных и декоративно-художественных работ;

мастерских

Малярных и декоративно-художественных работ.

#### **Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно-художественных работ:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:**

##### ***Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.***

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Дрель электрическая

Прожектор строительный

##### ***Контрольно-измерительный инструмент***

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

##### ***Инструмент***

Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик Валик прижимной Игольчатый валик Шпатель фасадный Шпатель малярный

Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Обойный шпатель Кисть маховая

Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор)

Кельма пластиковая Кельма венецианская Аппликатор текстуры дерева

Треугольный зубчатый скребок Нож универсальный с выдвижным лезвием Обойная щетка

Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска Шприц-дозатор

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

**Приспособления.**

Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень

Трафарет Сито сменное для процеживания Миксер строительный

**Инвентарь.**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка

Стол-подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

**Комплект учебно-методической документации**

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2019г.

2. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2020 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>

2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 200

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

| ПК  | Оцениваемые знания и умения, действия   | Методы оценки                                | Критерии оценки   |
|---|---|--|---|
| <b>Раздел модуля 1.</b>   |   |  |   |
| <b>Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b> |   |  |   |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3  | <b>Знания</b><br>Правила организации рабочего места и техники безопасности;<br>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;<br>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;<br>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;<br>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;<br>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных | Тестирование<br><br>Дифференцированный зачет | 90 ÷ 100 % правильных ответов –<br>5 (отлично)<br><br>80 ÷ 89 % правильных ответов –<br>4 (хорошо)<br><br>70 ÷ 79% правильных ответов –<br>3(удовлетворительно)<br><br>менее 70% правильных ответов –<br>2<br>(неудовлетворительно) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>         работах;<br/>         наносить на поверхности олифу,<br/>         грунты, пропитки и нейтрализующие<br/>         растворы кистью или валиком;<br/>         отмеривать и смешивать компоненты<br/>         нейтрализующих и протравливающих<br/>         растворов;<br/>         способы и правила подготовки<br/>         поверхностей под окрашивание и<br/>         оклеивание;<br/>         способы и правила расшивки трещин,<br/>         вырезки сучьев и засмолов;<br/>         способы и правила приготовления и<br/>         перемешивания шпатлевочных<br/>         составов;<br/>         правила эксплуатации и принцип<br/>         работы инструментов и механизмов<br/>         для приготовления и перемешивания<br/>         шпатлевочных составов;<br/>         способы и правила нанесения<br/>         шпатлевочных составов на<br/>         поверхность вручную;<br/>         устройство, назначение и правила<br/>         применения инструмента и<br/>         механизмов для нанесения<br/>         шпатлевочных составов;<br/>         способы и правила разравнивания<br/>         шпатлевочного состава, нанесенного<br/>         механизированным способом,<br/>         инструмент для нанесения;<br/>         сортамент, маркировка, основные<br/>         свойства шпатлевочных составов;<br/>         требования, предъявляемые к качеству<br/>         выполняемых работ;<br/>         составы для малярных и декоративных<br/>         работ и способы дозирования их<br/>         компонентов;<br/>         технология перемешивания составов<br/>         для малярных и декоративных работ;<br/>         способы и правила приготовления<br/>         окрасочных составов;<br/>         способы и правила подбора колера;<br/>         назначение и правила применения<br/>         используемого инструмента и<br/>         приспособлений;<br/>         правила транспортировки,<br/>         складирования и хранения<br/>         компонентов для малярных и<br/>         декоративных работ;<br/>         правила применения средств<br/>         индивидуальной защиты;<br/>         способы и правила подготовки       </p> |  |  |
|--|--|--|--|



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда,</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |   |                                  |                              |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|
|  | <p>пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>   |                                  |                              |
|  | <p><b>Умения</b><br/>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;<br/>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;<br/>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;<br/>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;<br/>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;<br/>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;<br/>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;<br/>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;<br/>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;<br/>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;<br/>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;<br/>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;<br/>перемешивать компоненты составов;<br/>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;<br/>применять средства индивидуальной защиты;<br/>пользоваться инструментом для</p> | <p>Защита практических работ</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |

|  |   |   |                              |
|--|---|---|------------------------------|
|  | <p>расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;<br/> отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;<br/> пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;<br/> разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;<br/> пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;<br/> заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;<br/> производить техническое обслуживание ручного краскопульта;<br/> шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;<br/> отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;<br/> пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;<br/> пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> |   |                              |
|  | <p><b><u>Действия</u></b><br/> очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;<br/> протравливание и обработка поверхностей;<br/> окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;<br/> приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;<br/> шпатлевание поверхностей вручную;<br/> грунтование и шлифование поверхностей;<br/> шпатлевание и грунтование поверхностей</p>   | <p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | механизированным инструментом   |   |   |
| <b>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</b> |   |   |   |
| ПК 3.4<br>ПК 3.7                                    | <p><b>Знания</b><br/>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;<br/>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;<br/>способы и правила приготовления окрасочных составов;<br/>способы и правила подбора колера;<br/>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;<br/>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;<br/>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);<br/>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;<br/>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;<br/>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;<br/>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей<br/>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> | <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p> |
|   | <p><b>Умения</b><br/>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;<br/>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;<br/>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;<br/>вытягивать филенки без подтушевывания;<br/>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p>  | <p>Защита практических работ</p>                    | <p>Экспертное наблюдение</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>  |  |   |
|  | <p><b>Действия</b></p> <p>Окрашивание поверхностей; ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>   | Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике | Экспертное наблюдение   |
| <b>Раздел модуля 3. Производство обоевых работ</b> |  |  |   |
| <b>ПК 3.5</b>                                      | <p><b>Знания</b></p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> | <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>                       | <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p> |
|  | <p><b>Умения</b></p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p>   | Защита практических работ  | Экспертное наблюдение   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;<br/> обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;<br/> пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;<br/> пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>   |   |   |
|  | <p><b>Действия</b><br/> Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;<br/> отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>   | <p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p> | <p>Экспертное наблюдение</p>  |
| <p><b>Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</b></p> |  |   |   |
| <p>ПК 3.6</p>  | <p><b>Знания</b><br/> Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;<br/> устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;<br/> способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;<br/> способы подбора окрасочных составов;<br/> способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;<br/> правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;<br/> требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;<br/> правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;<br/> правила и способы составления тональной гаммы;<br/> способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;<br/> способы и правила аэрографической отделки;<br/> поверхностей и декоративного лакирования;<br/> способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;<br/> виды росписей и шрифтов;<br/> способы подбора и составления</p> | <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>                              | <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p> |

|  |  |  |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
|  | <p>трафаретов;<br/> способы и приемы росписи<br/> поверхностей;<br/> правила безопасности при работе с<br/> лакокрасочными материалами;<br/> требования, предъявляемые к качеству<br/> выполняемых работ</p>   |  |                                   |
|  | <p><b>Умения</b><br/> Пользоваться механизированным<br/> инструментом и агрегатами высокого<br/> давления при окрашивании<br/> поверхностей;<br/> пользоваться инструментом и<br/> приспособлениями для торцевания,<br/> флейцевания поверхностей и<br/> вытягивания филенок с подтушевкой;<br/> накладывать трафареты на<br/> поверхность;<br/> пользоваться инструментом и<br/> приспособлениями для фиксации<br/> трафаретов на поверхности;<br/> пользоваться инструментом и<br/> приспособлениями для окрашивания<br/> поверхностей в два и более тона;<br/> пользоваться инструментом и<br/> приспособлениями для декоративного<br/> покрытия поверхностей;<br/> пользоваться инструментом и<br/> приспособлениями для отделки<br/> поверхности стен клеевыми<br/> составами;<br/> пользоваться инструментом и<br/> приспособлениями для копирования и<br/> вырезания трафаретов любой<br/> сложности;<br/> пользоваться инструментом для<br/> отделки поверхности декоративной<br/> крошкой;<br/> формировать на обрабатываемой<br/> поверхности рельеф и выполнять<br/> фактурное окрашивание с<br/> использованием специального<br/> инструмента;<br/> пользоваться аэрографическим<br/> инструментом и оборудованием;<br/> пользоваться инструментом и<br/> оборудованием для декоративного<br/> лакирования поверхностей;<br/> пользоваться инструментом для<br/> покрытия поверхности под бронзу,<br/> золото и серебро;<br/> составлять тональные гаммы особо</p> | <p>Защита<br/> практических<br/> работ</p> | <p>Экспертное<br/> наблюдение</p> |

|  |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
|  | <p>сложных окрасочных составов по образцам;<br/> пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;<br/> пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> |   |                              |
|  | <p><b><u>Действия</u></b><br/> Отделка поверхностей стен в два и более тона;<br/><br/> художественная отделка и ремонт поверхностей</p>  | <p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |