

к ООП по профессии
**08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от «01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

г.о.Электросталь, 2021 г

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
Технических дисциплин
Протокол №____
«__» июня 2021 г.
____ / Титова Г.Д. /

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № №1545 от «09» декабря 2016г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016 N 44900).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Разработчик: Титова Галина Дмитриевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Учебная дисциплина является вариативной частью профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

обеспечивать безопасные условия труда при выполнении работ по освоению профессии штукатур, маляр строительный.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</p>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	<p>У1 организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом требований правил техники безопасности и инструкций по охране труда;</p> <p>У2 применять безопасные приемы труда при выполнении основных слесарных операций, электрогазосварочных работах, при деревообработке;</p> <p>У3 рационально подбирать необходимый инструмент и соответствующие приспособления;</p> <p>У4 пользоваться механизмами и оборудованием;</p> <p>У5 строго выполнять правила и требования безопасности труда;</p> <p>У6 правильно применять средства защиты при выполнении отдельных операций;</p> <p>У7 ориентироваться в экстренной ситуации;</p> <p>У8 оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током и травмах.</p>	<p>31 законодательные и нормативные акты по охране труда;</p> <p>32 причины травматизма, расследование и учет несчастных случаев;</p> <p>33 опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них;</p> <p>34 правила и инструкции по охране труда;</p> <p>35 основные требования электробезопасности, меры защиты от поражения электрическим током;</p> <p>36 правила пожарной безопасности;</p> <p>37 требования к производственному оборудованию, приспособлениям и инструменту;</p> <p>38 требования к организации рабочих мест системы водоснабжения и водоотведения зданий, системы отопления, конструктивных элементов здания из различных видов материала;</p> <p>39 требования безопасности при обслуживании электроустановок и ремонте системы водоснабжения и водоотведения зданий, системы отопления, ремонте конструктивных элементов здания из различных видов материала;</p> <p>310 ответственность за нарушение правил охраны труда.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме промежуточной аттестации	8
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрены</i>)	18
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	1
<i>Промежуточная аттестация по предмету в форме экзамена за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Законодательные и нормативные документы по охране труда	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные законодательные положения и организация охраны труда. Основные документы, регламентирующие охрану труда на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства. Общие вопросы безопасности труда.		ЛР 4 ЛР7 ЛР10 ЛР 25
Тема 2.	Производственный травматизм	2	ЛР 7
	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	1 Понятия несчастного случая, расследование		ЛР19
	Практические занятия:		ЛР 25
Тема 3	Опасные и вредные производственные факторы	6	
	Содержание учебного материала	2	ЛР 7
	1 Опасные и вредные производственные факторы. Условия труда.		ЛР 8
	2 Требования к освещению рабочих мест и помещений. Выбор источника света.		ЛР 20
	3 Шум и вибрация. Тепловое, световое, радиационное воздействие на организм человека.		ЛР 25
	4 Запыленность и загазованность воздуха. Требования санитарии и личной гигиены.		ЛР33 ЛР 36
	Практические занятия:		
	1. Изучение опасных и вредных производственных факторов	4	
	2. Выбор средств защиты от воздействия шума и вибрации.		
	3. Выбор средств защиты от воздействия пыли, газов.		
	4. Выбор средств защиты от воздействия пыли, газов		
Раздел 4	Организация службы охраны труда	4	

	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 7</i>
	1	Инструктирование и проверка знаний по охране труда.		<i>ЛР 8</i>
	2	Виды и проведение инструктажей		<i>ЛР 20</i>
	Практические занятия:			<i>ЛР 25</i>
	5.	Проведение и оформление видов инструктажей по безопасности труда	2	<i>ЛР33</i>
	6.	Проведение и оформление видов инструктажей по безопасности труда		<i>ЛР 36</i>
Тема 5	Электробезопасность		5	
	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 7</i>
	1	Виды электротравм. Причины поражения электрическим током		<i>ЛР 8</i>
	2	Классы помещений по внутренней среде и по электробезопасности		<i>ЛР 20</i>
	Практические занятия:		2	<i>ЛР 25</i>
	7.	Средства защиты от поражения эл. током		<i>ЛР33</i>
	8.	Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока		<i>ЛР 36</i>
	Контрольная работа		1	
Тема 6	Пожарная безопасность		8	
	Содержание учебного материала		4	<i>ЛР 7</i>
	1	Основные правила пожарной безопасности. Причины пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений		<i>ЛР 8</i>
	2	Пожарная профилактика. Обеспечение безопасности людей в случае возникновения пожара.		<i>ЛР 20</i>
	3	Противопожарные требования к отоплению, вентиляции, электротехническим приборам, электроустановкам.		<i>ЛР 25</i>
	4	Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение. Пожарная связь и сигнализация. Знаки безопасности.		<i>ЛР33</i>
	Практические занятия:		4	<i>ЛР 36</i>
	9.	Упражнения в использовании огнетушителей на случай пожара		
	10.	Тренировочное мероприятие по эвакуации учащихся в аварийной ситуации		
Тема 7	Требования безопасности при выполнении обязанностей штукатура, маляра строительного		6	
	Содержание учебного материала		4	<i>ЛР 7</i>
	1	Требования безопасности при ведении работ		<i>ЛР 8</i>
	2	Техника безопасности при эксплуатации вентиляции		<i>ЛР 25</i>
	3	Основные источники опасности при выполнении ремонтных работ зданий, конструкций. Нормы переноса тяжестей.		<i>ЛР33</i>

	Практические занятия: 1 Требования безопасности при работе на высоте 2 Техника безопасности при малярных работах	2	<i>ЛР 36</i>
Тема 8	Оказание первой помощи при несчастных случаях	6	
	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 7</i>
	1 Проведение искусственного дыхания, остановка кровотечений, переломы, ушибы, растяжения, отравления		<i>ЛР 8</i>
	Практические занятия:	4	<i>ЛР 20</i>
	11. Правила реанимации		<i>ЛР 25</i>
	12. Правила реанимации		<i>ЛР33</i>
	13. Переломы, ушибы, растяжения		<i>ЛР 36</i>
	14. Переломы, ушибы, растяжения		
	<i>Экзамен</i>	8	
	<i>Всего</i>	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет охраны труда

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты

Технические средства обучения: DVD, телевизор, видеофильмы, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве, «Академия», 2018, -416с.

Дополнительная:

2. Технология и организация строительства Г.К. Соколов «Академия», 2018. -528с.
3. Охрана труда в строительстве (ЭОР) Минько. «Академия», 2014

Интернет-ресурсы:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/ Охрана труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда) Материал из Википедии-свободной энциклопедии

<http://biofactory.ru/books/4.html> А.В. Фролов «Безопасность жизнедеятельности»

Предмет Охрана труда

<http://www.referent.ru/48/217345>

<http://www.oxtrud.narod.ru/23A.htm>

<http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда
(по состоянию на 1.08.2015г.)

Основные законы:

Конституция Российской Федерации 1993.

Федеральный Закон РФ «Трудовой Кодекс» № 197 от 30.12.2001.

Федеральный Закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125 от 24.07.1998 (с измен.и доп.).

Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 30.03.1999.

Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности» №69 от 01.12.1994.

Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3 ФЗ от 09.01.1996

Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности», 1998.

Федеральный Закон РФ «Гражданский кодекс».

Законодательные акты:

Постановление Минтруда России №73 от 24.10.2002 «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.

Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочего места по условиям труда» от 26.04.2011.

Нормативно-техническая документация:

ГОСТ 12.1.033-81. ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения;

ГОСТ 12.1.044-81. Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ, Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования,

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.007-76. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования. – М. : Изд-во стандартов, 1979.

ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ Р 12.4.026—2001 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГОСТ ИСО 8041-2006 Вибрация. Воздействие вибрации на человека. Средства измерений.

ГОСТ 12.2.062-81. ССБТ. Ограждения защитные. Общие требования безопасности. – М. : Изд-во стандартов, 1982.

ГОСТ 12.3.009-76. ССБТ. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности. – М. : Изд-во стандартов, 1977.

ГОСТ 12.1.018-93. ССБТ. Статическое электричество. Искробезопасность. Общие требования. – М. : Изд-во стандартов, 1994.

ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.

ПОТ Р М –016–01 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – М : Изд-во Омега-Л, 2007.

НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М. : ВНИИПО МВД, 2003.

ПТЭ Правила технической эксплуатации электроустановок. М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.

РД 34.03.201-97 Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей.

Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

ГН 2.2.5-563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.4/2.1.8,582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

- ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.
- ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, I и II часть 1990.
- ПБ 09-540-03 Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств.
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. – М. : Минздрав РФ, 2003.
- СанПиН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях.
- Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНЛС, 2001.
- СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.
- СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.567-96 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов
- СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.
- СНиП 12-03-01. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования. – М. :Стройиздат, 2002.
- СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение. – М. : Госстрой России, 1995.
- СНиП 23-03-03. Защита от шума. – Введ. 01.01.2004. – М. : Строй-издат, 2004.
- СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.
- СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.
- СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.
- СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.- М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
- СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
- СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
- СП 2.2.1.1312-03 Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий .
- СП 2.2.1.1312-03 Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 законодательные и нормативные акты по охране труда;</p> <p>32 причины травматизма, расследование и учет несчастных случаев;</p> <p>33 опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них;</p> <p>34 правила и инструкции по охране труда;</p> <p>35 основные требования электробезопасности, меры защиты от поражения электрическим током;</p> <p>36 правила пожарной безопасности;</p> <p>37 требования к производственному оборудованию, приспособлениям и инструменту;</p> <p>38 требования к организации рабочих мест системы водоснабжения и водоотведения зданий, системы отопления, конструктивных элементов здания из различных видов материала;</p> <p>39 требования безопасности при обслуживании электроустановок и ремонте системы водоснабжения и водоотведения зданий, системы отопления, ремонте конструктивных элементов здания из различных видов материала;</p> <p>310 ответственность за нарушение правил охраны труда.</p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p>	<p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет Экзамен</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом требований правил техники безопасности и инструкций по охране труда;</p> <p>У2 применять безопасные приемы труда при выполнении основных слесарных операций, электрогазосварочных работах, при деревообработке;</p> <p>У3 рационально подбирать необходимый инструмент и соответствующие приспособления;</p> <p>У4 пользоваться механизмами и оборудованием;</p> <p>У5 строго выполнять правила и требования безопасности труда;</p> <p>У6 правильно применять средства защиты при выполнении отдельных операций;</p> <p>У7 ориентироваться в экстренной ситуации;</p> <p>У8 оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током и травмах.</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Личностные результаты: ЛР4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.