

к ООП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных,

строительных и декоративных работ

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от «01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

г. о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.25 Мастер
отделочных строительных и
декоративных работ
Протокол №11
«22» июня 2021 г.
_____ / Харитонов Т.В./

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя:
Директор
АО «Центральное»
В.Э.Шапарный _____
« ____ » _____ 2021г.

М.П.

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1568 (зарег. Министерством юстиции РФ 26.12.2016 г., рег. N 44946);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (рег. № 08.01.25-170331 протокол № 18 от 31.03.2017 Дата включения ПООП в реестр 31.03.2017);
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ «01» июля 2021 г. приказ № 168-од;

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Харитонов Татьяна Витальевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технического черчения», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);

ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;

ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП. 02 «Основы технологии отделочных строительных работ» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории</p>

	личностного развития	профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности
ОК 5	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты
ПК.1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования,	Требований инструкций и регламентов к организации и

	<p>материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей</p>	<p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте</p> <p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p>
ПК.3.1	<p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p>	<p>Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	

	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
ЛР 25	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	
ЛР 27	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной	

	и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	21
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		11	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР19 ЛР 20
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 «Описание здания по образцу»	1	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала		ЛР 7 ЛР 8 ЛР19 ЛР 20
	1. Конструктивные элементы зданий	3	
	2. Конструктивные схемы зданий		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 2 «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие 3 «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»»	2	
	Практическое занятие 4 «Составление схемы зданий»		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. подготовить доклад по теме «Конструктивные элементы зданий»		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		44	
Тема 2.1. Производство отделочных	Содержание учебного материала		ЛР 10 ЛР12
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		

строительных и монтажных работ	<i>Практическое занятие 5,6 «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»</i>	2	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	5	ЛР 10 ЛР19 ЛР 20
	1. Виды строительных работ		
	2. Земляные работы		
	3. Общие сведения о каменной кладке		
	4. Опалубочные, арматурные, бетонные работы		
	5. Устройство изоляции		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
<i>Практическое занятие 7,8 «Составление таблицы «Виды строительных работ»»</i>	2		
<i>Практическое занятие 9 «Преимущественный анализ материалов и конструкций»</i>	1		
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	14	ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения		
	2. Оборудование для отделочных работ		
	3. Отделка зданий		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Практическое занятие 10-11 «Составление таблицы «Виды отделочных работ»</i>	4	
	<i>Практическое занятие 12-13 «Оборудование для штукатурных работ»</i>		
<i>Практическое занятие 14-15 «Оборудование для малярных работ»</i>	4		
<i>Практическое занятие 16 «Расчет потребности в материалах для выполнения штукатурных работ»</i>			
<i>Практическое занятие 17 «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»</i>			
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	3	ЛР 33 ЛР 34
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		

	<i>3. Техника безопасности при ведении строительных работ. СИЗы и средства подмащивания.</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие 18,19 «Составление схем рабочего места»</i>	2	
	<i>Практическое занятие 20,21 «Составление карты технологического процесса»</i>	2	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		5	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР19</i>
	<i>1. Техническая документация</i>		<i>ЛР 20</i>
	<i>2. Строительные нормативы</i>		<i>ЛР 25</i>
	<i>3. Контроль качества отделочных работ</i>		<i>ЛР 27</i>
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	0	<i>ЛР 30</i> <i>ЛР 35</i> <i>ЛР 36</i>
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

Оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

Основные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. «Академия», 2018. -528с.
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.
3. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративно-художественных работ. Издательский центр «Академия», 2019. - 240 с.
4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
5. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
6. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
7. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
8. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Дополнительные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В.Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с.
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-416с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций:учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.
4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

Интернет источники:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsove_veshchestva
4. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
5. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормативную документацию на отделочные работы. 	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p>	<p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p>	<p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ</p>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.