

**Приложение
к ООП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от «01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы строительного черчения

г. о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.25 Мастер
отделочных строительных и
декоративных работ
Протокол №11
«22» июня 2021 г.
_____ / Харитонов Т.В. /

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя:
Директор
АО «Центральное»
В.Э.Шапарный _____
« ____ » _____ 2021г.

М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения
разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1568 (зарег. Министерством юстиции РФ 26.12.2016 г., рег. N 44946);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (рег. № 08.01.25-170331 протокол № 18 от 31.03.2017 Дата включения ПООП в реестр 31.03.2017);
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ «01» июля 2021 г. приказ № 168-од;

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Харитонов Т.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технологии отделочных строительных работ», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

- сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;
- ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;
- ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);
- ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;
- ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;
- ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей и планов, разрезов и фасадов зданий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

	<p>и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p>

	Оформлять документы	Правила оформления документов
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты
ПК.1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте

	индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
ПК.3.1	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
ЛР 25	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	
ЛР 27	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в	

	мире труда и профессий.	
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Техническое черчение. Виды чертежей, правила графического оформления, геометрографические построения. Чтения чертежей			
Глава 1 Нормы, правила, графические приемы правила чертежей. Чтение и применение технических чертежей	Оформление чертежей по государственным стандартам	2	<i>ЛР 4 ЛР19 ЛР 20</i>
	Форматы, штампы, основные надписи чертежей		
	Линии чертежа, масштабы		
	Шрифты		
Глава 2 Геометрические построения на чертежах	Построения пересечений прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла.	3	<i>ЛР 7 ЛР 8 ЛР19 ЛР 20</i>
	Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные произвольные плоские фигуры.		
	Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
Глава 3 Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах	Построение видов на чертежах	4	<i>ЛР19 ЛР 20</i>
	Аксонметрические проекции Развертки линий		
	Практические работы	4	<i>ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 35 ЛР 36</i>
	Ортогональные проекции многогранных поверхностей		
	Криволинейные поверхности в ортогональных проекциях		
	Ортогональные проекции систем поверхностей		
	Построение разверток линий и поверхностей		
Раздел 2 Машиностроительное черчение			
Глава 4 Эскизы и рабочие		3	<i>ЛР 10</i>

чертежи деталей	Практические работы			<i>ЛР12</i>
		Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
Глава 5 Чертежи соединений деталей			4	<i>ЛР 10</i> <i>ЛР19</i> <i>ЛР 20</i>
	Практические работы			
		Выполнение чертежа неразъемных и неразъемных соединений		
Раздел 3 Строительное черчение				
Глава 6 Графическое оформление и чтение строительных чертежей				<i>ЛР19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 23</i>
		Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании.		
		Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
		Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
		Условные графические обозначения строительных материалов	2	
	Сопровождающие тексты, таблицы выноски, ссылки, примечания.			
Глава 7 Архитектурно- строительные чертежи	Практические работы		4	<i>ЛР19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 23</i>
		Чертежи планов зданий, сооружений. Чтение чертежей.		
		Чертежи фасадов. Чтение чертежей.		
Глава 8 Чертежи строительных генеральных планов			2	<i>ЛР19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 23</i>
	Практические работы			
		Пример чертежа строительного генплана		
Раздел 4 Техническое рисование. Элементы художественного оформления. Архитектурно_строительных чертежей				
Глава 9 Техническое рисование			2	<i>ЛР19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 23</i>
		Понятия, виды изображений, материалы, приемы рисования Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы светотень, начало цветовых решений рисунка		
	Практические работы			
		Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Отмывка , цветовые решения ,не стандартизованные надписи на архитектурно строительных чертежах.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение чертежей: 1.Выполнить доклад по теме «Проекция объёмных фигур (цилиндр, конус, сфера)»		4	<i>ЛР19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i>

			<i>ЛП 27</i> <i>ЛП 30</i> <i>ЛП 35</i> <i>ЛП 36</i>
		Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ строительного черчения

Оснащен оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник. Е.А. Гусарова, Т.В. Митина и др. «Академия», 2018 г. -336с.
2. Строительное черчение: электронный учебник. «Академия», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. umc.ucoz.com - nsportal.ru - tehnologiya.ucoz.ru
2. - festival.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров; - читать строительные чертежи планов ,разрезов и фасадов зданий; - выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей и планов, разрезов и фасадов зданий 	<p>90 ÷ 100 % <i>правильных</i> <i>ответов –</i> 5 (<i>отлично</i>)</p> <p>80 ÷ 89 % <i>правильных</i> <i>ответов –</i> 4 (<i>хорошо</i>)</p> <p>70 ÷ 79% <i>правильных</i> <i>ответов –</i> 3(<i>удовлетворительно</i>)</p> <p><i>менее 70% правильных</i> <i>ответов –</i> 2 (<i>не удовлетворительно</i>)</p>	<p>Проверка выполнения практических индивидуальных работ</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.