

**к ООП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г. о. Электросталь, 2021

РАССМОТРЕНО  
ПЦК общеобразовательных,  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 11  
« 03 » июня 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Желудкова Л.И. /

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № №1545 от «09» декабря 2016г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016 N 44900).
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Савельева Анна Валерьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место образовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для профессии СПО: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран технологический профиль профессионального образования.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» обучающийся должен достичь следующих **результатов**:

Личностных:

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 29

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>193</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>193</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	193
контрольные работы	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>I КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Введение</b>	Инструктаж по ТБ. Английский язык в межкультурной коммуникации. Алфавит. Транскрипция. Основные правила чтения. Чтение гласных. Чтение согласных. Ударение. Интонация.	<b>4</b>	<i>ЛР1-12</i>
<b>Раздел 2. Семья.</b>	Тема «Моя семья». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Простое настоящее время The Present Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>
<b>Раздел 3. Мой дом.</b>	Тема «Мой дом». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. оборот there is/there are в настоящем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>



<b>Раздел 4. Мой колледж.</b>	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 19</i>
<b>Раздел 5. Моя классная комната.</b>	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>6</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 19</i>
	Контрольная работа	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Хобби.</b>	Тема «Хобби». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Конструкция love/like/enjoy+Infinitive/Ving. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 27</i>
<b>Раздел 7. Ориентация в городе.</b>	Тема «Ориентация в городе». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Виды вопросительных предложений. Наречия места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>
<b>Раздел 8. Еда. Традиции в еде.</b>	Тема «Традиции в еде». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР- 29</i>

	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.		
<b>Раздел 9. Магазины.</b>	Тема «Магазины». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-9 ЛР-29</i>
<b>Раздел 10. Спорт.</b>	Тема «Спорт». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>
<b>Раздел 11. Распорядок дня.</b>	Тема «Распорядок дня». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие диалогических навыков. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР- 27</i>
<b>Раздел 12. Россия.</b>	Тема «Россия». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Простое прошедшее время The Past Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12, ЛР- 27</i>
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
<b>II курс</b>			

<p><b>Раздел 13. Москва.</b></p>	<p>Тема «Москва». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Простое будущее время The Future Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.</p>	<p>10</p>	<p><i>ЛР1-12 ЛР- 19</i></p>
<p><b>Раздел 14. Великобритания.</b></p>	<p>Тема «Великобритания». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.</p>	<p>14</p>	<p><i>ЛР1-12 ЛР- 19</i></p>
<p><b>Раздел 15. Традиции и обычаи в Великобритании.</b></p>	<p>Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.</p>	<p>12</p>	<p><i>ЛР1-12 ЛР- 30</i></p>
<p><b>Раздел 16. Олимпийское движение.</b></p>	<p>Тема «Олимпийское движение». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Аудирование. Проверочная работа по теме.</p>	<p>12</p>	<p><i>ЛР1-12 ЛР- 19</i></p>
<p><b>Раздел 17. Искусство и культура.</b></p>	<p>Тема «Искусство и культура». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Настоящее совершенное время The Present Perfect Tense. Прошедшее совершенное время The Past Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала.</p>	<p>14</p>	<p><i>ЛР1-12 ЛР - 29</i></p>

	Аудирование. Проверочная работа по теме.		
	Контрольная работа	<b>1</b>	
<b>Раздел 18. Путешествия.</b>	Тема «Путешествия». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>
<b>Раздел 19. Чудеса света.</b>	Тема «Чудеса света». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>10</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 19</i>
<b>Раздел 20. Человек и природа.</b>	Тема «Человек и природа». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме.	<b>8</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 19</i>
<b>Раздел 21. Моя будущая профессия.</b>	Тема «Моя будущая профессия». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод. Введение грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи. Защита проекта. Повторение лексико-грамматического материала. Аудирование. Проверочная работа по теме. Подготовка к зачету.	<b>11</b>	<i>ЛР1-12 ЛР - 27</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>193</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Для обучающихся

1. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений – М: ООО ИПЦ «Каро», 2020
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2020.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

- [http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects\\_main.htm](http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm)  
<http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>  
<http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>  
<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>  
<http://www.ikt.ru>  
<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>  
<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах - Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье - Расчет потребления продуктов питания - Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания - Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС - Способы выявления готовящихся террористических	Правильность выбора способов решения задач  Результативность информационного поиска.  Умение формулировать и объяснять основные понятия.  Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности.	- Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы

<p>актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества</li> <li>- Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности</li> <li>- Состав и предназначения ВС РФ</li> <li>- Общие правила оказания первой помощи</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах</li> <li>- Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек</li> <li>- Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера</li> <li>- Действовать при эвакуации в учреждении, городе</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>- Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения</li> <li>- Действовать в условиях террористических актов</li> <li>- Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</li> <li>- Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия</li> </ul>	<p>Правильность выбора способов решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации;</li> <li>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<p>Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Практическое использование, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора способов решения задач;</li> <li>- результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>-выполнение упражнений, домашних заданий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций, докладов, рефератов;</li> <li>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
--	--	--