**к ПООП по профессии**
**08.01.24 Мастер столярно-плотничных,**
**паркетных и стекольных работ**

**Министерство образования Московской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от «23» мая 2023 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Выполнение плотничных работ

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.24 Мастер
столярно-плотничных,
паркетных и
стекольных работ
Протокол №___
«___» _____ 2023 г.
_____ /_Маркелова С.П./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение плотничных работ разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1546) С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный N 44943);

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна**

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 10

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 17

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
## ПМ.02 Выполнение плотничных работ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 2 | Выполнение плотничных работ |
| ПК 2.1 | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 2.2 | Выполнять подготовительные работы |
| ПК 2.3 | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству |
| ПК 2.4 | Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией |
| ПК 2.5 | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда |
| ПК 2.6 | Производить ремонт плотничных конструкций |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | *Организации рабочего места:* подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;<br>*выполнения подготовительных работ:* заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;<br>*изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:* подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями |

| | |
|---|---|
| | технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;<br>*сборки и монтажа деревянных конструкций:* чтение чертежей и технической документации;<br>выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;<br>оценивать качество выполняемых работ<br>*сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:*<br>выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;<br>*ремонта плотничных конструкций:*<br>выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;<br>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции |
| **Уметь** | организовывать рабочее место;<br>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;<br>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;<br>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;<br>читать рабочие чертежи;<br>разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;<br>подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;<br>определять количество, качество и объемы применяемых материалов;<br>производить разметку стандартных плотничных соединений;<br>изготавливать шаблоны для разметки;<br>осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;<br>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;<br>производить подготовку инструмента к работе;<br>изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;<br>выполнять работы на ДОС;<br>производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;<br>производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;<br>устройство крыш;<br>обшивка и облицовка стен, настилка полов;<br>устройство перегородок;<br>выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;<br>проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);<br>пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;<br>оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;<br>выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;<br>выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; |

| | |
|---|---|
| | выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;<br>выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов;<br>выполнять требования охраны труда;<br>пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты |
| **Знать** | правила чтения рабочих чертежей;<br>виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;<br>требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов;<br>породы, пороки, физические и механические свойства древесины;<br>виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;<br>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;<br>порядок подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;<br>способы проверки функциональности инструмента;<br>требования к качеству и точности изготовления деталей и изделии;<br>виды угловых и срединных врубок;<br>требования к точности соединений деталей конструкции;<br>виды крепежных изделий;<br>технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;<br>технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;<br>правила ведения сборочно-монтажных работ;<br>виды и способы ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;<br>виды технической документации на выполнение работ;<br>антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения;<br>технологический процесс выполнения ремонтных работ;<br>основные виды ремонта, способы устранения дефектов;<br>способы сращивания и сплачивания древесины;<br>правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;<br>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;<br>рациональная организация труда на рабочем месте;<br>правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации** |
|---|---|

| | программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |

| | |
|---|---|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 17** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 21** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 23** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 35** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»** | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 20** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | **ЛР 22** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 25** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 27** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий | **ЛР 29** |

| | |
|---|---|
| либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 30** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 36** |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 320,

в том числе в форме практической подготовки – 237 часов

Из них на освоение МДК – 164 часов

в том числе самостоятельная работа – 26

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 72 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | в том числе в форме практич. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | |
| | | | | Обучение по МДК | | Практики | | |
| | | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Учебная | Производственная | |
| ПК 2.1–2.5<br>ОК 01–11 | Тема 1. Устройство лесов подмостей и опалубки | **44** | 34 | 28 | 22 | 12 | | 4 |
| ПК 2.4–2.5<br>ОК 01–11 | Тема 2. Монтаж сборных деревянных домов | **48** | 35 | 32 | 23 | 12 | | 4 |
| ПК 2.4–2.5<br>ОК 01–11 | Тема 3. Монтаж перекрытий и устройство крыш | **40** | 22 | 24 | 16 | 12 | | 4 |
| ПК 2.1, 2.2, ПК 2.4<br>ОК 01–11 | Тема 4. Обшивка и облицовка стен | **34** | 24 | 16 | 12 | 12 | | 6 |
| ПК 2.1, 2.2, ПК 2.4<br>ОК 01–11 | Тема 5. Устройство дощатых полов | **28** | 20 | 12 | 8 | 12 | | 4 |
| ПК 2.4–2.6<br>ОК 01–11 | Тема 6. Ремонт плотничных конструкций | **30** | 24 | 14 | 12 | 12 | | 4 |
| ПК 2.4–2.6<br>ОК 01–11 | Тема 7. Электротехническое оборудование | **12** | **-** | 12 | - | **-** | - | - |
| **Производственная практика, часов** | | **72** | **72** | | | | **72** | |
| ***Экзамен по модулю*** | | ***12*** | | | | | | |
| ***ВСЕГО:*** | | ***320*** | ***231*** | ***138*** | ***93*** | ***72*** | ***72*** | ***26*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,** ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся*** | **Объем в часах** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.02 Выполнение плотничных работ** | | **320** |
| **МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов** | | **164** |
| **Тема 1. Устройство лесов подмостей и опалубки** | **Содержание** | **32** |
| | Устройство лесов и подмостей | 2 |
| | Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов | 1 |
| | Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов | 1 |
| | Устройство опалубки для балок и прогонов | 1 |
| | Устройство опалубки для стен | 1 |
| | **В том числе практические занятия** | **22** |
| | Выполнение макета столбчатого фундамента | 2 |
| | Выполнение макета ленточного фундамента | 2 |
| | Выполнение макета опалубки для стен | 2 |
| | Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн | 2 |
| | Выполнение чертежа столбчатого фундамента | 2 |
| | Выполнение чертежа опалубки для стен | 2 |
| | Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов | 2 |
| | Изготовление опалубки столбчатого фундамента | 4 |
| | Изготовление опалубки для стен | 4 |
| | **Самостоятельная работа** | **4** |
| | Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен | 2 |
| **Тема 2. Монтаж сборных деревянных домов** | **Содержание** | **36** |
| | Монтаж каркасных домов | 2 |
| | Монтаж деревянных панельных домов | 2 |
| | Монтаж бревенчатых и брусовых домов | 2 |
| | Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми | 2 |
| | Огнезащитная обработка древесины | 1 |
| | **В том числе практические занятия** | **23** |
| | Определение качества антисептирования | 2 |
| | Изготовление макета каркасного дома | 2 |
| | Изготовление макета бревенчатого дома | 2 |
| | Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен | 2 |
| | Выполнение  участка стены бревенчатого дома | 2 |
| | Выполнение участка стены каркасного дома | 2 |
| | Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома | 4 |
| | Изготовление вертикальных стоек каркасного дома | 4 |
| | Выполнение сопряжений брусьев стен | 2 |
| | **Контрольная работа** | **1** |
| | **Самостоятельная работа** | **4** |
| | Устройство каркасных домов | 2 |
| | Устройство панельных домов | 2 |
| **Тема 3. Монтаж перекрытий и устройство крыш** | **Содержание** | **28** |
| | Виды перекрытий | 2 |
| | Способы укладки перекрытий | 2 |
| | Подшивка потолка | 2 |
| | Устройство крыш | 2 |
| | **В том числе практические занятия** | **16** |
| | Изготовление макета двускатной крыши | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Изготовление макета деревянного перекрытия | 4 |
| | Установка стропильной системы | 2 |
| | Выполнение макетов различных видов крыш | 4 |
| | Укладка кровли | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | **4** |
| | Виды кровельных материалов | **1** |
| | Виды крыш | **1** |
| | Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий | **2** |
| **Тема 4. Обшивка и облицовка стен** | **Содержание** | **22** |
| | Устройство каркасов | 1 |
| | Наружная обшивка стен | 1 |
| | Внутренняя обшивка стен | 1 |
| | Установка элементов декора | 1 |
| | **В том числе практические занятия** | **12** |
| | Изготовление макета каркасов | 2 |
| | Изготовление макета обшивки стен сайдингом | 2 |
| | Изготовление макета обшивки стен профилированной доской | 2 |
| | Выполнение наружной обшивки стен | 2 |
| | Выполнение внутренней обшивки стен | 2 |
| | Установка изоляционных материалов | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | **6** |
| | Виды материалов для наружной обшивки стен | 2 |
| | Виды материалов для внутренней обшивки стен | 2 |
| | Комплексные защитные материалы для древесины | 2 |
| **Тема 5. Устройство дощатых полов** | **Содержание** | **16** |
| | Устройство полов | 1 |
| | Способы настилки дощатых полов | 1 |
| | Способы сплачивания досок пола | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Изоляционные материалы | 1 |
| | **В том числе практические занятия** | **8** |
| | Изготовление макета пола способом сплачивания | 2 |
| | Изготовление макета пола паркетным способом | 2 |
| | Укладка полов способом сплачивания | 2 |
| | Укладка полов паркетным способом | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | **4** |
| | Материалы для устройства полов | 2 |
| | Способы защиты и отделки дощатых полов | 2 |
| **Тема 6. Ремонт плотничных конструкций** | **Содержание** | **18** |
| | Виды ремонта | 1 |
| | Способы ремонта | 1 |
| | **В том числе практические занятия** | **12** |
| | Определение стадий износа плотничных конструкций | 2 |
| | Устранение мелких дефектов плотничных конструкций | 2 |
| | Ремонт крыш | 2 |
| | Ремонт перекрытий | 2 |
| | Ремонт стен рубленых домов | 2 |
| | Ремонт дощатых полов | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | **4** |
| | Ремонт каркасных и панельных домов | 2 |
| | Ремонт балочных перекрытий | 2 |
| **Тема 7. Электротехническое оборудование** | **Содержание** | ***12*** |
| | Электрические цепи постоянного тока | 3 |
| | Электромагнитное поле | 2 |
| | Электрические цепи переменного тока | 3 |
| | Измерение электрических величин | 2 |
| | Электроизмерительные приборы | 2 |

| | |
|---|---|
| **Самостоятельная учебная работа**<br>Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента<br>• Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен<br>• Устройство каркасных домов<br>• Устройство панельных домов<br>• Виды кровельных материалов<br>• Виды крыш<br>• Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий<br>• Виды материалов для наружной обшивки стен<br>• Виды материалов для внутренней обшивки стен<br>• Комплексные защитные материалы для древесины<br>• Материалы для устройства полов<br>• Способы защиты и отделки дощатых полов<br>• Ремонт каркасных и панельных домов<br>• Ремонт балочных перекрытий | ***26*** |
| **УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2**<br>**Виды работ**<br>• Выполнение чертежей опалубки<br>• Изготовление опалубки<br>• Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен<br>• Изготовление рамы верхней и нижней обвязок<br>• Изготовление вертикальных стоек<br>• Выполнение сопряжений брусьев<br>• Установка стропильной системы<br>• Укладка кровли<br>• Выполнение наружной обшивки стен<br>• Выполнение внутренней обшивки стен<br>• Укладка полов | ***72*** |

| | |
|---|---|
| • Установка ферм<br>• Крепление обрешётки<br>• Ремонт плотничных конструкций | |
| **ПП.02 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**<br>**Виды работ**<br>• Читать чертежи<br>• Подбирать материал<br>• Работать на станках<br>• Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции<br>• монтаж перекрытий<br>• устройство крыш,<br>• обшивка и облицовка стен<br>• , настилка полов,<br>• устройство перегородок.<br>• Производить устройство лесов, подмостей, опалубки,<br>• уметь пользоваться технической документацией<br>• Выявлять дефекты,<br>• оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций | ***72*** |
| **Экзамен по модулю** | ***12*** |
| ***Всего*** | ***320*** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинеты:**
**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;
**техническими средствами обучения**:
электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Ручной столярный инструмент**
- Разметочный
1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур
- Для пиления
1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила
- Для строгания
1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок

4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

**Станки**

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок

6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

**Приспособления, принадлежности, инвентарь**
1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины ПМ.02 Выполнение плотничных работ применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6
2. Глебов, И. Т. Плотник. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7952-8.
3. Глебов, И. Т. Технология и оборудование производства деревянных домов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7717-3
4. Степанов Б.А.Выполнение плотничных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.
5. Деревообработка: технологи и оборудование : учебное пособие / С. Ф. Фокин, О. Н. Шпортько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование)

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178993 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Глебов, И. Т. Плотник. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7952-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183140 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Глебов, И. Т. Технология и оборудование производства деревянных домов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7717-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164951 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. – Саратов : Профобразование, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-4488-0788-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/93156

5. Котенко, И. А. Реконструкция деревянных зданий : учебное пособие для СПО / И. А. Котенко. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 94 с. – ISBN 978-5-4488-0869-2, 978-5-4497-0627-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/96968

6. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Степанов Б.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с. (Электронная библиотека http://academia-moscow.ru/reader/?id=304159)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153632 (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| *ПК 2.1.* Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда | Собеседование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса<br>оценка результатов |
| *ПК 2.2.* Выполнять подготовительные работы | Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации | Собеседование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса<br>оценка результатов |
| *ПК 2.3.* Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой | Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, | Тестирование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса<br>оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| расхода материала и требованиями к качеству | пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов | |
| *ПК 2.4.* Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией | Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ | Тестирование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса<br>оценка результатов |
| *ПК 2.5.* Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда | Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ | Собеседование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса<br>оценка результатов |
| *ПК 2.6.* Производить ремонт плотничных конструкций | Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции | Тестирование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса<br>оценка результатов |