

**К ООП по профессии  
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального  
цикла по профессии  
08.01.24 Мастер  
столярно-плотничных,  
паркетных и  
стекольных работ  
Протокол №\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ /\_Маркелова С.П./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Электробезопасность разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1546) С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный N 44943);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** приобретение обучающимися знаний из области охраны труда и производственной безопасности жизнедеятельности на предприятиях, освоение прогрессивных методов организации труда и технологии производства. Совершенствование технологических процессов, повышение степени механизации и автоматизации, способствующих облегчению и оздоровлению условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

производить техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории наладки оборудования различной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

### **знать:**

задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; меры защиты при аварийном состоянии электроустановок; меры безопасности при производстве отдельных работ, обязанности работника по техническому обслуживанию электрооборудования, приборов и автоматики; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование

**дополнительных профессиональных компетенций:** Доп.ПК4 - безопасно выполнять работы при эксплуатации деревообрабатывающих станков и электроинструментов и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражаящий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. «Электробезопасность»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Законодательные и нормативные документы по охране труда</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1	Основные законодательные положения и организация охраны труда. Основные документы, регламентирующие охрану труда на предприятиях. Общие вопросы безопасности труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.		
<b>Тема 1. 2.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.		
	2	Понятия, причины, расследование и учет несчастных случаев.		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1	Опасные и вредные производственные факторы. Условия труда. Основные источники опасности при выполнении ремонтных работ. Опасность работы на высоте. Нормы переноса тяжестей.		
	2	Требования к освещению рабочих мест и помещений. Выбор источника света.		
	3	Шум и вибрация. Тепловое, световое, радиационное воздействие на организм человека.		
	4	Запыленность и загазованность воздуха. Требования санитарии и личной гигиены.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Выбор средств защиты от воздействия шума и вибрации.		
	2	Выбор средств защиты от воздействия пыли, газов.		
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1	Инструктирование и проверка знаний по охране труда.		
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1	Проведение и оформление видов инструктажей по безопасности труда		
	<i>Самостоятельная учебная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы - как организована охрана труда на предприятии? - кто и когда проводит контроль за охраной труда?</i>		4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем заключается вводный инструктаж и кто его проводит?</li> <li>- дать понятие системы вентиляции ,ее виды, на основании чего выбирается система вентиляции для производственных помещений?</li> <li>- где образуются электромагнитные поля и как осуществляется защита от них?</li> <li>- от чего зависит требуемая площадь остекления окон и минимальная искусственная освещенность?</li> <li>- как предупредить переохлаждение и перегрев организма при работе на открытой производственной площадке и в помещении?</li> </ul>												
<b>Раздел 2.</b>	<b>Электробезопасность</b>												
<b>Тема 2.1.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Действие электрического тока на организм человека</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>Виды поражений</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Действие электрического тока на организм человека	2	Виды поражений	1	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36				
Содержание учебного материала													
1	Действие электрического тока на организм человека												
2	Виды поражений												
<b>Тема 2.2.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Условия поражения электрическим током</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>Классификация помещений по степени поражения электрическим током</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Условия поражения электрическим током	2	Классификация помещений по степени поражения электрическим током	1	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36				
Содержание учебного материала													
1	Условия поражения электрическим током												
2	Классификация помещений по степени поражения электрическим током												
<b>Тема 2.3.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Средства защиты от поражения электрическим током. Плакаты и знаки электробезопасности.</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>Устройство и принцип действия заземляющих устройств. (заземление, зануление)</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Средства защиты от поражения электрическим током. Плакаты и знаки электробезопасности.	2	Устройство и принцип действия заземляющих устройств. (заземление, зануление)	2	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36				
Содержание учебного материала													
1	Средства защиты от поражения электрическим током. Плакаты и знаки электробезопасности.												
2	Устройство и принцип действия заземляющих устройств. (заземление, зануление)												
<b>Тема 2.4.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Практические занятия:</b></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Упражнения в оказании помощи пострадавшему. Проведение искусственного дыхания.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  <i>Тематика заданий: Подготовить ответы на вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что называют нарядом-допуском?</li> <li>- какие предупредительные плакаты вывешивают на месте производства работ?</li> <li>- где устанавливают временные заграждения?</li> <li>- составить таблицу сроков испытания защитных средств;</li> <li>- какие электрозащитные средства называют основными, а какие дополнительными?</li> <li>- каким должен быть минимальный комплект защитных средств?</li> </ul> </td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока.	<b>Практические занятия:</b>		1	Упражнения в оказании помощи пострадавшему. Проведение искусственного дыхания.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Тематика заданий: Подготовить ответы на вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что называют нарядом-допуском?</li> <li>- какие предупредительные плакаты вывешивают на месте производства работ?</li> <li>- где устанавливают временные заграждения?</li> <li>- составить таблицу сроков испытания защитных средств;</li> <li>- какие электрозащитные средства называют основными, а какие дополнительными?</li> <li>- каким должен быть минимальный комплект защитных средств?</li> </ul>		1	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
Содержание учебного материала													
1	Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока.												
<b>Практические занятия:</b>													
1	Упражнения в оказании помощи пострадавшему. Проведение искусственного дыхания.												
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Тематика заданий: Подготовить ответы на вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что называют нарядом-допуском?</li> <li>- какие предупредительные плакаты вывешивают на месте производства работ?</li> <li>- где устанавливают временные заграждения?</li> <li>- составить таблицу сроков испытания защитных средств;</li> <li>- какие электрозащитные средства называют основными, а какие дополнительными?</li> <li>- каким должен быть минимальный комплект защитных средств?</li> </ul>													
		1											
<b>Раздел 3.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>												
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	1											

	1	Основные правила пожарной безопасности. Причины пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений, помещений		ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1 Пожарная профилактика. Обеспечение безопасности людей в случае возникновения пожара.			
	2 Противопожарные требования к электротехническим приборам, электроустановкам.			
	3 Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение. Пожарная связь и сигнализация. Знаки безопасности.			
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1 Упражнения в использовании огнетушителей на случай пожара.			
	2 Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся в аварийной ситуации.			
	3 Применение средств наглядности по обеспечению пожарной безопасности			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Требования безопасности при выполнении обязанностей электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1 Требования безопасности при монтаже и техобслуживании электропроводов.			
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1 Безопасные приемы эксплуатации осветительных сетей и установок			
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1 Техника безопасности при монтаже электроизмерительных приборов, аппаратуры, приводов.			
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1 Безопасные приемы эксплуатации и ремонта распределительных трансформаторов.			
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1 Техника безопасности при техническом обслуживании электроизмерительных приборов, аппаратуры, приводов			
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1 Безопасные приемы эксплуатации электроизмерительных приборов, аппаратуры, приводов			
	2 Проверка знаний учащихся на первую группу электробезопасности			
<b>Тема 4.4.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Требования безопасности в аварийных ситуациях.			
	<b>Практические занятия:</b>		4	

	1	Выбор одежды, инструментов и приспособлений для электромонтеров, требования безопасности к ним.		
	2	Использование средств индивидуальной и групповой защиты.		
<b>Тема 4.5.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 09, дПК 04, ЛР 19, ЛР 36
	1	Правила и нормы охраны труда на 2-ю группу электробезопасности.		
		<b>Практические занятия:</b>	2	
	1	Безопасные приемы выполнения работ, связанных со 2-ой группой электробезопасности.		
		<b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет</b>	2	
			<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Электробезопасности»,  
оснащенный оборудованием:**

рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты

Технические средства обучения: DVD, телевизор, видеофильмы, библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ОП.09 «Электробезопасность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.09 «Электробезопасность» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по электробезопасности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин, Учебник, «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий», Академия, М, 2023

#### **Дополнительные источники:**

1. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.–М.: издательский центр «Академия», 2016, 236 стр. Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения и токов. ГОСТ 12.1.038-82. - М.: Энергия, 2014.
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. (ПТЭЭП) от 19.10.2016г.
3. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) издание 6,7.
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, 15.11.2018.
5. В.М. Нестеренко, А.М.Мысльянов «Технология электромонтажных работ», Учебное пособие, Академия, М, 2013
6. В.Б.Атабеков «Ремонт электрооборудования промышленных предприятий», «ВШ», М. Г.П.Егоров, А.И.Коварский «Устройство, монтаж, эксплуатация и ремонт промышленных электроустановок», «ВШ», М
7. Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин, Учебное пособие, «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования», Академия, М, 2012
8. Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин, Учебник, «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий», Академия, М, 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии,</li> <li>- организовать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности,</li> <li>- правильно пользоваться оборудованием и инвентарем,</li> <li>- применять безопасные приемы работы на оборудовании и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации,</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии,</p> <p>правила производственной санитарии, требования техники безопасности,</p> <p>производственной экологии, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий,</p> <p>организацию технологических процессов и рабочих мест,</p> <p>правила электробезопасности,</p> <p>технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования,</p> <p>правила пожарной безопасности.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения практической работы экспертная оценка выполнения самостоятельной работы экспертная оценка выполнения самостоятельной работы экспертная оценка выполнения практической работы устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения практической работы, Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения практической работы, Тестирование, устный опрос</p> <p>Тестирование, устный опрос экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Доп.ПК4 - безопасно выполнять работы при эксплуатации деревообрабатывающих станков и электроинструментов	Владеть методами безопасной эксплуатации деревообрабатывающих станков и электроинструментов	Тестирование. Экспертная оценка защиты практической работы.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.