

к ООП по специальности
07.02.01 Архитектура

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23.05.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК

общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально –
экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла

Протокол № 9

« 11 » апреля 2023 г.

_____/Тихонова Е. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1.Примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 02.02.22 г. приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24.

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 692 от 04.10.2021 г., зарегистрированного от 12.11.2021 № 65795.

3.Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.20 г. №304-ФЗ.

4. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного от «23» мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	152
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	152
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	14	OK 10
	Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	<i>Практическое занятие:</i> Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Моя специальность	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Возможности карьерного роста	2	
	<i>Практическое занятие:</i> История развития архитектуры. Первые архитекторы.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Современные тенденции в развитии архитектуры.	2	
<i>Практическое занятие:</i> Требования к профессии.	2		
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	6	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов	Содержание учебного материала	32	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектурные материалы, их свойства и функции	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Натуральные материалы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Древесина. Свойства	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
<i>Практическое занятие:</i> Искусственные материалы	2		

	<i>Практическое занятие:</i> Лакокрасочные материалы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Композитные материалы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Стекло	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Материалы из пластика	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Металлы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Сплавы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Кирпич. Свойства и применение	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Виды кирпича	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Керамика	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Растворы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Бетон. Виды и свойства бетона	2	
Тема 2.3. История архитектуры	Содержание учебного материала	36	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Эволюция жилых построек	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура Древнего Мира	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура Двуречья и Древнего Ирана	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектурные памятники государства Инков	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура Древней Индии	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура о. Крит	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура Древней Греции	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура Древнего Рима	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура Византии	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура стран Западной Европы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура эпохи возрождения	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура стран Северной и Южной Америки	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Русская архитектура	6	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектура района проживания	4	
Тема 2.4. Архитектурные конструкции	Содержание учебного материала	28	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Здания и требования к ним	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Архитектурные элементы зданий	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Фундамент и его виды	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Стены. Виды стен	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Кладка из кирпича	2	

	<i>Практическое занятие:</i> Крыша. Ее функции	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Виды крыш.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Перекрытия	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Окна и двери	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Перегородки	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Веранды. Террасы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Внутренняя отделка стен	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Подвесной потолок	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Пол. Напольные покрытия	2	
Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство	Содержание учебного материала	22	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> История интерьера	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Стили в интерьере	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Связь архитектуры и интерьера	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Цвет в интерьере	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Дизайн стен	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Детали и оборудование интерьера	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Генплан	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Благоустройство зданий	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Детали благоустройства	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	8	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Письмо-запрос	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Письмо-предложение	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Договор. Правила делового общения	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	8	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Устройство на работу. Документы	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Написание заявления	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Заполнение анкеты	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Собеседование	2	
Раздел 4. Предпринимательская деятельность			

Тема 4.1 Бизнес в строительстве	Содержание учебного материала	12	OK 10
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Бизнес в России	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Как начать бизнес	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Закупка инструмента, техники, оборудования	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Условия хранения строительных материалов и оборудования	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Набор рабочего персонала	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Маркетинг в архитектуре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка (лингфонный), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (лингфонные столы);
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - наушники с микрофоном;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- **Английский язык**

1. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

- **Немецкий язык**

1. Миляева Н.Н., Кукина Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-12385-2

- **Французский язык**

1. Чапаева Л.Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Чапаева Л.Г.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92198.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.studygerman.ru
3. www.de-online.ru
4. www.english.language.ru
5. www.le-francais.ru/
6. www.studyfrench.ru/
7. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
8. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

9. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
Умения:		
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведёт диалоги на профессиональные и бытовые темы	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	

<p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<p>поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p>	
<p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	
<p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности</p>	<p>строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы</p>	<p>демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	