

к ООП по специальности
07.02.01 Архитектура

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23.05.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК

общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально –

экономического,

математического и общего
естественнонаучного цикла

Протокол № 9

« 11 » апреля 2023 г.

_____ /Тихонова Е.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

1.Примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 02.02.22 г. приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24.

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 692 от 04.10.2021 г., зарегистрированного от 12.11.2021 № 65795.

3.Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.20 г. №304-ФЗ.

4. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного от «23» мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Для специальности 07.02.01 Архитектура определен технологический профиль.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

Код ОК	Результаты реализации ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. практической подготовки	52
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на теоретические занятия)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Введение. Философия: её предмет, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 36
	1	1.Ведение. Философия, ее предмет, функции. Введение. Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Функции философии.	2	
	2	2.Структура философского знания. Методы философских исследований. Структура философского знания. Методы философских исследований.	2	
	3	3.Генезис философии. Основные философские категории. Генезис философии. Основные философские категории	2	
	4	4.Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	
Раздел 1. Основы философского понимания мира			18	
Тема 1.1 Онтология (учение о бытии)	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК04 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	1	5.Понятие бытия. Основные формы бытия. Понятие «бытие», проблема бытия в философии. Основные формы и диалектика бытия.	2	

	2	6.Субстанция как философская категория. Понятие материи. Субстанция как философская категория. Понятие «материя», строение и атрибуты материи.	2	
	Практическое занятие № 1.		2	
	3	Понятие материализма и идеализма. Анализ философских подходов материализма и идеализма. Понятие материализма и идеализма. Анализ философских подходов материализма и идеализма.		
Тема 1.2. Гносеология (учение о познании)	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК04 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 36
	1	7.Сущность познания. Чувственное и рациональное познание. Сущность и формы познания. Чувственное и рациональное познание	2	
	2	8.Особенности научного познания. Уровни и методы научного познания. Особенности научного познания. Уровни и методы научного познания.	2	
	Практическое занятие № 2.		2	
	3	Понятие истины. Анализ проблемы истины. Понятие истины. Анализ проблемы истины.		
Тема 1.3. Картины мира	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК04 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	9.Религиозная картина мира. Научная картина мира. Особенности религиозной картины мира. Философия и религия. Основные принципы научной картины мира.	2	
	2	10.Философия и наука. Этические нормы и ценности науки. Философия и наука. Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого	2	
	Практическое занятие № 3.		2	
	3	Вера и суеверия. Наука, вера и суеверия. Вера и суеверия. Наука, вера и суеверия.		
Раздел 2. Человек и общество			26	

Тема 2.1. Социальная философия (учение об обществе)	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК04 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	11.Философское понимание общества. Происхождение общества. Философское понимание общества. Происхождение общества.	2	
	2	12.Общество в историческом развитии. Сферы общества. Общество в историческом развитии. Сферы общества.	2	
	3	13.Понятие глобальных проблем. Человечество перед лицом глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Человечество перед лицом глобальных проблем	2	
	Практическое занятие № 4		2	
	4	Философское осмысление глобальных проблем современности Философское решение глобальных проблем современности.		
Тема 2.2. Праксиология	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК04 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	14.Понятие деятельности. Строение деятельности. Деятельность и её роль. Строение деятельности.	2	
	2	15.Атрибуты деятельности. Творчество. Атрибуты деятельности. Творчество.	2	
	Практическое занятие № 5.		2	
3	Творческий процесс. Труд и игра как слагаемые творческого процесса. Творческий процесс. Труд и игра как слагаемые творческого процесса			
Тема 2.3. Философская антропология (учение о человеке)	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК04 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	16.Происхождение человека. Сущность человека. Происхождение человека. Сущность человека.	2	
	2	17.Биосоциальная природа человека. Личность. Биосоциальная природа человека. Личность.	2	
	3	18.Нравственные основы и ценности личности. Свобода личности. Нравственные основы и ценности личности. Свобода личности.	2	
	4	19.Ответственность личности за сохранение жизни. Ответственность личности за сохранение культуры. Ответственность личности за сохранение жизни, окружающей среды.	2	

		Ответственность личности за сохранение культуры.		
		Практическое занятие № 6.	2	
	5	Великие философы о предназначении человека. Великие философы о смысле жизни. Великие философы мира о предназначении человека, нравственности. Великие философы мира о смысле жизни.		
Промежуточная аттестация		Содержание учебного материала	2	
	1	20. Дифференцированный зачет.	2	
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (печатные издания):

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО. – Изд.: Академия, 2020. –320с.
2. Волкогорова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии: учебник для СПО. –Изд. «Форум», 2020. – 480 с.

Дополнительные источники

1. Волошинов А.В. Венок мудрости Эллады. –Изд.: Ленанд, 2019. – 272 с.
2. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО. –6-е изд. –Изд. «Юрайт», 2021. – 531 с.
3. Миронов В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. – М.: РГ-Пресс. 2020. 432 с.
4. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. Серия профобразование –Изд. «Юрайт», 2020. – 392 с.
5. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей/под ред Васильев Е.А. –М.: Айрис-пресс, 2018. – 506 с.
6. Философский энциклопедический словарь. –М.:ИНФРА-М, 2019. – 442 с.
7. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт. 2019. -164 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473993>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков . – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – с.366. (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
<https://www.globalistika.ru/hrestomatiya-po-filosofii-uchebnoe>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования /А. Н. Чумаков – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – с.372. (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>
<https://www.globalistika.ru/hrestomatiya-po-filosofii-uchebnoe>

3.2.4.Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historic.ru>
2. <http://philosophy.ru/>
3. [filosoff.org>authors/](http://filosoff.org/authors/)
4. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru.](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru)
5. wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные категории и понятия философии	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	тестирование, экспресс-опрос, круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
роль философии в жизни человека и общества	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	
основы философского учения о бытии	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	
сущность процесса познания	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	
основы научной, философской и религиозной картин мира	осознает место философии в системе научного знания, демонстрирует владение основами научной, философской и религиозной картиной мира	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	
общекультурных ценностей, как основы поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общекультурных), о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой, знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе,	
о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности		

	выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	делает выводы и обобщения; владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	владеет навыком поиска необходимой информации из учебника/интернет	
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	осуществляет осмысленный ценностный выбор; формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; - аргументирует и отстаивает свое мнение.	

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36</p>	<p>-умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>