

к ООП по специальности
07.02.01 Архитектура

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

ПЦК профессионального
цикла по специальностям
07.02.01 Архитектура
Протокол № 11
«08» июня 2022 г.
_____ / Балакин В.К /

ООО ««ПартнерПроект»
Генеральный директор
И.Н. Романова

«16» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.22 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 692 от 04.10.2021 г., зарегистрированного от 12.11.2021 № 65795.

3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.20 г.

4. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного от 16.06.2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Для специальности 07.02.01 Архитектура определен технологический профиль. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 06, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06 ОК 10, ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; - правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.	- основные положения гражданского и трудового законодательства; - законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; - экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; - правовое обеспечение безопасности строительных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

Код ОК	Результаты реализации ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	14
самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование деятельности архитекторов.		8	
Тема 1.1. Правовые основы создания архитектурных объектов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 36
	1 1.Правовые основы создания архитектурных объектов. Правовая охрана архитектурного наследия. Предмет, содержание, задачи курса. Законодательство об архитектурной деятельности. Основные положения Федерального закона «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Основные положения Градостроительного кодекса РФ. Правовая охрана архитектурного наследия. Законодательство по охране архитектурного наследия. Основные положения ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение Градостроительного кодекса РФ, ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации», ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».</i>	2	
Тема 1.2. Обеспечение безопасности строительных объектов.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1 2.Обеспечение безопасности строительных объектов. Экологическое законодательство. Обеспечение безопасности строительных объектов – приоритет деятельности архитектора. Понятие безопасности по ФЗ №-390 «О безопасности», виды безопасности по ФЗ № 384 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», проблемы обеспечения безопасности строительных объектов.	2	

		Экологическое законодательство, экологическая безопасность, значение ФЗ «Об охране окружающей среды» в сфере архитектурного проектирования и строительства.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка выступления по теме «Обеспечение безопасности строительных объектов – приоритет деятельности архитектора».</i>	2	
Раздел 2. Предпринимательское (хозяйственное) право			14	
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		6	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	3. Правовое регулирование экономических отношений. Понятие субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и ее признаки: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Значение предпринимательской деятельности. Понятие субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права	2	
	2	4. Понятия юридического лица. Виды юридических лиц. Понятие юридического лица, его признаки. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	Практическое занятие № 1.		2	
	3	Индивидуальные предприниматели. Государственная регистрация ИП. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.		
Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 2.		2	
	1	Понятие права собственности. Формы собственности. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Понятие и виды вещных прав, сервитут.		
Тема 2.3. Сделки. Договор. Обязательства.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01 – ОК 06, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 24,
	1	5. Понятие гражданско-правового договора.	2	

		Понятие исполнения договорных обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация договоров. Содержание договора. Понятие сделки. Порядок заключения договоров: оферта, акцепт. Основания признания договоров (сделок) недействительными и последствия. Виды и значение гражданско-правовых договоров. Понятие обязательства, основания возникновения, гражданско-правовые способы обеспечения исполнения обязательств: поручительство, залог, неустойка, банковская гарантия, удержание и др. Прекращение обязательств.		ЛР 25, ЛР 27, ЛР 36
Тема 2.4. Договор подряда.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	6. Договор подряда. Правовое регулирование договора строительного подряда. Общие положения о договоре подряда, виды договоров подряда, особенности правового регулирования договора бытового подряда. Особенности правового регулирования договора строительного подряда.	2	
Тема 2.5. Договор подряда на выполнение проектных работ.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Практическое занятие № 3.		2	
	1	Разработка структуры договора на выполнение проектных работ. Разработка структуры задания заказчика – проектировщику. Предмет регулирования, особенности правового регулирования, рекомендации по составлению договора подряда на выполнение проектных работ. Разработка структуры договора, структуры задания заказчика – проектировщику. Разработка структуры задания заказчика – проектировщику.		
Раздел 3. Трудовое право.			16	
Тема 3.1. Основные положения трудового законодательства.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 36
	1	7. Понятие трудового права. Понятие трудового правоотношения. Трудовое право как отрасль российского права. Источники трудового права. Цели, задачи и принципы трудового законодательства. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Понятие трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Возрастные вступления в трудовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.	2	

Тема 3.2. Трудовой договор.	Содержание учебного материала.		6	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	8.Понятие трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора, роль трудового договора в регулировании трудовых правоотношений, порядок заключения, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	
	2	9. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	Практическое занятие № 4.		2	
	3	Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора. Решение задач по теме «Трудовой договор».		
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала.		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	10.Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Понятие рабочего времени, его виды. Продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, режим рабочего времени.	2	
	Практическое занятие № 5.		2	
	2	Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.		
Тема 3.4. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала.		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12,
	1	11.Понятие заработной платы. Порядок выплаты заработной платы.	2	

		<p>Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>		<p>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36</p>
	Практическое занятие № 6		2	
	1	<p>Понятие трудовой дисциплины. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p>		
Раздел 4. Административное право			4	
Тема 4.1. Административная ответственность.	Содержание учебного материала.		4	<p>ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ОК 11, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36</p>
	1	<p>12. Понятие административного права. Административные правонарушения. Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка.</p>	2	
	2	<p>13. Понятие административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Решение правовых задач.</p>	2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие № 7.		2	
	1	Дифференцированный зачет.		
Всего			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. «Академия», 2021. – 224 с.

Электронные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. – М., 2020. Текст электронный: http://les-collegelik.ru/DistObuch2020/TP-2/PravovOsnov/rumynina_pravovye_osnovy_professionalnoj_deyatelnos.pdf
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. – М., 2020. ЭУМК Текст электронный: образовательная платформа Цифровой колледж Подмосковья.

- 3.Иванова Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО. – Москва: Изд. Юрайт, 2021. – 272 с. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>
- 4.Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – Москва: Изд. Юрайт, 2019. – 382 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377>
- 5.Пашкова Г.Г. Трудовое право. Практикум. -Изд. Томск. 2020. –180 с. Текст электронный: <http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/06/практикум-2020.pdf>

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993. –М.: Проспект, 2022. –с.96 (последняя редакция).
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Ф3 от 24.07.2002 № 95-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. – с. 215 (последняя редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (ч. 1 -4). – М.: Кодекс, 2022. –с. 768 (действующая редакция).
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Ф3 от 14.11.2002 № 138-ФЗ). – М.: Эксмо,2021. – с. 192 (последняя редакция).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Ф3 от 30.12.2001 № 195-ФЗ). с комментариями – Изд.: Абак, 2022. –с. 816 (последняя редакция).
6. Трудовой кодекс РФ (утвержден Ф3 от 30.12.2001 № 197-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. –с. 352 (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.01. № 129-ФЗ (посл. редакция).
8. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (посл. редакция).
9. Федеральный закон РФ «О занятости населения в РФ» от 20.04.1996 № 36-ФЗ (посл. редакция).
10. Федеральный закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (посл. редакция).
11. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 17.11.1995 г. N 169-ФЗ (посл. редакция).
12. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (посл. редакция).

3.2.4. Интернет-ресурсы

- [www. pravo. gov. ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
- [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
- [www. law. edu. ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- [www. ksrf. ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
- [www. vsrif. ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).
- [www. arbitr. ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
- [www. genproc. gov. ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
- [www. sledcom. ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
- [www. pfrf. ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; - правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности. 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; - правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности. 	<p>Опросы устный, письменный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочная работа. Самостоятельная работа. Практическая работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, проектов.</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения гражданского и трудового законодательства; - законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; - экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; - правовое обеспечение безопасности строительных работ. 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений гражданского и трудового законодательства; - законодательства об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; - экологического законодательства в сфере архитектурного проектирования и строительства; - правового обеспечения безопасности строительных работ. 	<p>Опросы устный, письменный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочная работа. Самостоятельная работа. Практическая работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, проектов.</p>
		дифференцированный зачет

<i>Компетенции и личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>

<p>ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36</p>	<p>-уровень усвоения знаний основных разделов учебной дисциплины; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.</p>	<p>Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Представление и защита индивидуальных проблемных заданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.</p>
--	--	---