

*к ООП по специальности  
07.02.01 Архитектура*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 Типология зданий***

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла

По специальности 07.02.01 Архитектура

Протокол № 11

«8» июня 2022 г.

\_\_\_\_\_ /Балакин В. В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.22 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 692 от 04.10.2021 г., зарегистрированного от 12.11.2021 № 65795.
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.
4. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: методист

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                          | Умения   | Знания   |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять этапы решения задач;</li><li>- пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li><li>- общие сведения об архитектурном проектировании;</li><li>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;</li><li>- основы функционального зонирования помещений;</li><li>- нормы проектирования зданий;</li><li>- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 42            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 8             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 32            |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>          | 8             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Жилые здания</b>  |   | <b>16</b>     |  |
| <b>Тема 1.1. Жилые здания</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b>     | <i><b>ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2</b></i>  |
|  | <b>Основы проектирования жилых зданий.</b><br>Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.  | 2             |  |
|  | <b>Квартира и ее элементы.</b><br>Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальные комнаты; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.  | 2             |  |
|  | <b>Жилые дома малой и средней этажности.</b><br>Классификация. Область применения.<br><b>Жилые дома усадебного типа.</b> Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков. | 2             |  |
| <b>Блокированные дома.</b> Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка.<br><b>Дома террасного типа.</b> Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком. | 2   |               |  |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|                                      |   |           |  |
|--------------------------------------|---|-----------|--|
|                                      | <p><b>Жилые дома повышенной этажности.</b><br/>Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности.</p> <p><b>Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа.</b> Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.</p>   | 2         |  |
|                                      | <p><b>Секционные дома.</b> Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций.</p> <p><b>Односекционные дома.</b> Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.</p>  | 1         |  |
|                                      | <p><b>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа.</b><br/><b>Дома с обслуживанием.</b> Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.</p>  | 1         |  |
|                                      | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |  |
|                                      | <i>Практическое занятие:</i> Функциональное зонирование помещений квартиры  | 2         |  |
|                                      | <i>Практическое занятие:</i> Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений   | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Общественные здания</b> |   | <b>18</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Общественные здания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2</b> |
|                                      | <p><b>Основы проектирования общественных зданий.</b><br/>Градостроительная роль общественных зданий.<br/>Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная.<br/>Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы.<br/>Требования противопожарной безопасности</p> | 2         |  |
|                                      | <p><b>Гостиницы</b><br/>Назначение гостиниц, их классификация.<br/>Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров.<br/>Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.</p>  | 2         |  |
|                                      | <b>Дошкольные образовательные учреждения</b>  | 2         |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Назначение. Классификация.<br/> Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений.<br/> Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно- планировочная композиция и интерьер.<br/> Размещение в жилой застройке. Планировка участка.</p>   |   |  |
|  | <p><b>Общеобразовательные школы.</b><br/> Типы школ и их классификация.<br/> Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения.<br/> Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения.<br/> Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения.<br/> Вспомогательные помещения.<br/> Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер.<br/> Размещение в застройке. Планировка участка.</p>   | 2 |  |
|  | <p><b>Кинотеатры, центры досуга.</b><br/> Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы.<br/> Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду.<br/> Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа.<br/> Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>Предприятия и учреждения торговли и общественного питания.</b><br/> Типы предприятий и их классификация.<br/> Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений.<br/> Приемы объемно-планировочной композиции.<br/> Санитарно-гигиенические требования.<br/> Размещение в застройке и планировка участка.</p>   | 2 |  |
|  | <p><b>Спортивные сооружения.</b></p>  | 1 |  |

|                                 |  |           |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|
|                                 | Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.  |           |  |
|                                 | <b>Многофункциональные здания.</b><br>Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов.<br>Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.   | 1         |  |
|                                 | <b>Культовые здания</b><br>Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.  | 1         |  |
|                                 | <b>Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.</b><br>Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности. | 1         |  |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>  |           |  |
|                                 | <i>Практическое занятие:</i> Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба   | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>42</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Нойферт Э. Строительное проектирование: справочник, – Москва: Архитектура-С, 2020. – 612 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <b>Знания:</b><br>методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;<br>общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений;<br>основы функционального зонирования помещений;<br>нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных | демонстрирует знания функционального зонирования помещений;<br>демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения;<br>демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения. | тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |

|   |  |   |
|---|--|---|
| многофункциональных и культовых.  |  |   |
| <b>Умения:</b>  |  |   |
| определять этапы решения задач;<br>пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования | применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ. | экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |