

к ООП по специальности  
07.02.01 Архитектура

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес**

г.о. Электросталь, 2021 г.

## РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального  
цикла по специальностям  
07.02.01 Архитектура  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ / Балакин В. К. /

## СОГЛАСОВАНО

ООО ««ПартнерПроект»  
Генеральный директор  
И. Н. Романова  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Бахтина Татьяна Юрьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

## 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### УМЕТЬ:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации.

### ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Готовность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях

ОК 2. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 33 часа;
- самостоятельной работы студентов – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>
<b>МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)</b>	<b>49</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)</b>	<b>33</b>
<b>В ТОМ ЧИСЛЕ:</b>	
теоретические занятия	33
практические занятия в т.ч.	-
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> - работа с источниками экономической информации (законодательными, правовыми, научными, публицистическими, бухгалтерской отчетностью) в том числе новыми нормативными актами; - анализ типичных ситуаций при решении аналитических задач ; - изложение и аргументация собственных суждений о экономических ситуациях и явлениях с точки зрения экономического анализа ; - работа над рефератом, докладом, сообщением по предложенной тематике; - подготовка презентаций по тематике самостоятельных работ.	<b>16</b>
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>КР</b>

## 2.2. Тематический план рабочей программы

№ раздела, темы	№ урока	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика и типология предпринимательства.	1	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда	2	2
	2	Изучение нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»	2	2
<b>Тема 2.</b> Субъекты предпринимательской деятельности	3	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела. Порядок создания предприятия	2	2
	4	Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	<b>3</b>
<b>Тема 3.</b> Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	5	Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Критерии определения субъектов малого бизнеса. Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.	2	2
<b>Тема 4.</b> Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.	6	Бизнес-планирование – основа создания бизнеса. Назначение и содержание бизнес-плана.	2	2
	7	Составление разделов бизнес-плана (используя блок-схему).	2	<b>3</b>
<b>Тема 5.</b> Финансовое обеспечение предпринимательской организации.	8	Источники собственных средств финансирования бизнеса. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса. Процедура получения субсидий.	2	2
	9	Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Кредитование коммерческих предприятий. Кредитование предприятий малого бизнеса	2	2

<b>Тема 6.</b> Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	10	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общим режимом налогообложения. Налоговые льготы.	2	2
	11	Специальные режимы налогообложения для субъектов малого бизнеса.	2	2
<b>Тема 7.</b> Культура предпринимательства.	12	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Меценатство.	2	2
	13	«Роль предпринимателей в жизни общества» Обсуждение презентаций о предпринимателях-меценатах.	2	2
<b>Тема 8.</b> Предпринимательские риски	14	Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.	2	2
	15	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.	2	2
<b>Тема 9.</b> Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	16	Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2	2
	17	<b>Контрольная работа</b>	1	3

<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <b>Выполнение докладов по темам:</b>          Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в.          Развитие учения предпринимательства в 20-21 в. Нравственные истоки предпринимательства.          Объединение предпринимательских организаций.          Ассоциации (союзы предпринимательских организаций).          Внутрифирменное предпринимательство.          Роль малого предпринимательства и развитие рыночной экономики.          Формы государственной поддержки малого предпринимательства.          Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления.          Инфраструктура поддержки малого бизнеса.          Франчайзинг как форма организации бизнеса.</p> <p><b>Тематика рефератов:</b>          Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства.          Система кредитования малого бизнеса.          Факторинг и форфейтинг в малом бизнесе.          Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.          Специальные налоговые режимы          Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха.          Роль лидера в формировании культуры предпринимательства.          Деловой этикет предпринимателя          Управление рисками на предприятии          Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.</p>	16	2
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>49 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые акты

1. «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.
5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

##### Основная литература

1. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г..Финансы фирмы: Учебник, 2-е изд. – М.: ИНФРА-М,2018
2. Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2019.
3. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Липсиц И.В. «Бизнес-план – основа успеха». М. Машиностр, 2018;
5. Малое предпринимательство в России: Стратегический сборник – М.: Рос-стат, 2019.

Дополнительная литература:

1. 1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2019. – 400 с. – (Высшее образование).
2. 2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2019.- 285 с.
3. 5. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018.
4. 6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л.Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- Использовать положения инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию;</li> <li>- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>- Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности</li> <li>-Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;</li> <li>-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Роль предпринимательства и значение в экономике страны;</li> <li>-Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства;</li> <li>-Систему кредитования малого бизнеса.</li> <li>-Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.</li> <li>-Специальные налоговые режимы</li> <li>-Корпоративную культуру предпринимательства.</li> <li>- Деловой этикет предпринимателя</li> <li>-Управление рисками на предприятии</li> <li>-Основы нравственной ответственности предпринимателя перед обществом.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; контрольных работ.</p>

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Интерпретация

<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы -зачет</p>