

**к ООП по специальности  
07.02.01 Архитектура**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

г.о. Электросталь, 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального  
цикла по специальностям  
07.02.01 Архитектура  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ / Балакин В. К. /

**СОГЛАСОВАНО**

ООО ««ПартнерПроект»  
Генеральный директор  
И. Н. Романова  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Королева Марина Викторовна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>22</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>24</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура; и примерной программы учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.

Заключение Экспертного совета № 094 от 22.03.2011 г. (основание: протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 25.01.2011 г. № 1)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть ОПОП общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:**

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирурующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных  | <b>ЛР 9</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>   |              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.   | <b>ЛР 19</b> |

#### 1.4. Количество часов на основании рабочей программы дисциплины:

**За счет вариативной части (36 часов)** углубляется содержание обязательной части дисциплины в темах гражданской обороны и защиты работников и населения в условиях ЧС для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами современного производства региона (с возможностью использования юношей в аварийно-спасательных командах, девушек – в составе санитарных дружин)

Вводятся **дополнительные умения:**

- умение работать в аварийно-спасательных командах;

- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ходе ЧС

Для девушек вводится раздел «Основы медицинских знаний» - 48 часов;

Для юношей – раздел «Основы военной службы» - 48 часов, в ходе которого проводятся учебные сборы - 35 часов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

в том числе практических занятий – **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **34** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> | Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>102</b>         | ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>          |  |
| в том числе:   |                    |  |
| Для девушек «Основы медицинских знаний»  | <b>48</b>          |  |
| Для юношей «Основы военной службы»   | <b>48</b>          |  |
| В т.ч. учебные сборы   | <b>35</b>          |  |
| практические занятия   | <b>48</b>          |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>34</b>          |  |
| в том числе: <b>совместное обучение (девушки, юноши)</b>   | <b>14</b>          |  |
| Реферат: « Комфортные условия труда»   | 2                  |  |
| Реферат: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях» | 2                  |  |
| Доклад-презентация: «Правила поведения в зоне заражения, взаимодействия со спасателями исходя из потенциальных опасностей и их последствий»  | 2                  |  |
| Разработать таблицу «Знаков безопасности на дорогах, производстве в общественных местах и в быту»  | 2                  |  |
| Доклад-презентация: «Современные и перспективные средства индивидуальной защиты населения»   | 2                  |  |
| Реферат: «Приборы РХБЗ их роль и значение в повседневной жизни»  | 2                  |  |
| Доклад: «Хранение продуктов , приготовление и организация питания в условиях радиоактивного заражения»   | 2                  |  |
| В том числе: <b>обучение юношей</b>  | <b>20</b>          |  |
| Доклад: «Особенности обстановки в мире и необходимость наличия у РФ современной армии»   | 2                  |  |
| Реферат: «Традиции дружбы и войскового товарищества в истории ВС»  | 2                  |  |
| Реферат: « Боевое знамя воинской части»  | 2                  |  |
| Доклад-презентация: « Награды Родины. История и современность»   | 3                  |  |
| Доклад-презентация: «История развития огнестрельного оружия»   | 3                  |  |
| Доклад-презентация: «Значение единоначалия и воинской дисциплины в решении боевых задач».  | 2                  |  |
| Доклад-презентация: «Распорядок дня воинской части и требования здорового образа жизни, преодоления вредных привычек.»   | 3                  |  |
| Доклад: « Значение неприкосновенности часового и порядка применения оружия.»   | 2                  |  |
| Подготовка к дифференцированному зачету  | 1                  |  |
| В том числе: <b>обучение девушек</b>   | <b>20</b>          |  |
| Реферат: « Виды травм и их особенности при оказании первой   | 2                  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| помощи»  |   |  |
| Доклад: « Особенности оказания помощи в зонах заражения ОМП»                             | 3 |  |
| Доклад-презентация: « Кровотечения, первая медицинская помощь, виды повязок.»            | 2 |  |
| Доклад-презентация: « Клиническая и биологическая смерть организма, способы реанимации». | 3 |  |
| Реферат: « Ожоги, перегрев и переохлаждение организма»                                   | 2 |  |
| Доклад-презентация: «Способы обездвиживания и переноски»                                 | 3 |  |
| Доклад-презентация: « Первая помощь при отравлениях»                                     | 2 |  |
| Доклад-презентация: « Инфекции передающиеся половым путем»                               | 2 |  |
| Подготовка к дифференцированному зачету.   | 1 |  |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>                     |   |  |

### **3. Условия реализации программы дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

**Используемая литература**

Основная

| № п/п | Наименование   | Автор            | Издательство и год издания |
|-------|--|------------------|----------------------------|
| 1     | Учебник «ОБЖ»  | Косолапова Н. В. | «Академия» 2015г.          |
| 2     | Учебник 10 кл. «ОБЖ»   | Воробьева Ю.Л.   | «Дрофа» 2013г.             |
| 3     | Учебник 11 кл. «ОБЖ»   | Воробьева Ю.Л.   | «Дрофа» 2013 г.            |
| 4     | Учебник 10-11 кл. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»     | Смирнов А.Т.     | «Просвещение» 2013г.       |
| 5     | Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний «Основы военной службы» | Тупикин Е.И.     | «Академия» 2013г.          |

Дополнительная

| № п/п | Наименование   | Автор        | Издательство и год издания |
|-------|--|--------------|----------------------------|
| 6     | Справочник для учащихся для подготовки к экзаменам по «ОБЖ»              | Смирнов А.Т. | «Просвещение» 2008 г.      |
| 7     | Учебное пособие « Противодействие терроризму»                            | Петров Ю.И.  | « Аирилица»2006 г.         |
| 8     | Методическое пособие « Формирование здорового образа жизни у подростков» | Смирнов А.Т. | « Просвещение» 2007 г.     |
| 9     | Тесты для входного, текущего и тематического контроля «ОБЖ»              | Клюев А.В.   | « Легион» 2012 г.          |

Интернет – ресурсы

10. \_1.[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
11. <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>
12. <http://www.mch>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий и приема нормативов, а также сдачи обучающими экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля оценки<br>результатов обучения.   |
|---|---|
| <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |  |
|---|--|

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>Оценки результатов<br/>обучения</b>  |
|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>                         |
| <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения</li> </ul> |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.<br>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.<br>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.<br>ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ. | самостоятельной работы<br>-зачет |
|--|----------------------------------|

| <i>Личностные результаты</i> | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|------------------------------|---|---|
| ЛР 1-12, 19                  | Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий   | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Практическая работа.<br>Индивидуальные проблемные задания<br>Индивидуальная проектная деятельность<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. |
| ЛР 1-12, 19                  | Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий                                | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Практическая работа.<br>Индивидуальные проблемные задания<br>Индивидуальная проектная деятельность<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. |
| ЛР 1-12, 19                  | Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Практическая работа.<br>Индивидуальные проблемные задания<br>Индивидуальная проектная деятельность<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. |