

**к ООП по специальности
07.02.01 Архитектура**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и
строительства**

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по специальностям
07.02.01 Архитектура
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.
_____ / Балакин В. К. /

СОГЛАСОВАНО

ООО ««ПартнерПроект»
Генеральный директор
И. Н. Романова
_____ /
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Куприк Ольга Ильинична

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.02.01 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования – согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **94 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 31 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа студентов	31
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений.			14	
Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.	Содержание		4	
	1	Последовательность реализации инвестиционного проекта: прединвестиционный и инвестиционные циклы инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах.	2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	2	Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовке строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.	2	
	Самостоятельная работа: Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости. Порядок организации контроля за проведением строительных работ. Самовольное строительство.		1	
Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	Содержание		2	
	1	Этапы инвестиционной предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Подготовка исходно-разрешительной документации (ИРД). Акт разрешенного использования). Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации.	2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12,

		Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. Оформление Разрешения на осуществление градостроительной деятельности и права на строительство объекта финансируемых из федерального бюджета или городского бюджета		19
		Самостоятельная работа: Оформление права на строительство, реконструкцию объекта внебюджетного финансирования. Оформление права на строительство, реконструкцию объекта с оформленными земельными и имущественными отношениями. Состав и содержание Акта разрешенного использования на строительство объектов жилищно-гражданского назначения объектов.	1	
Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов		Содержание	4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы. Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы.	2	
	2	Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация. Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации. Нормы продолжительности проектирования объектов строительства. Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок	2	
		Самостоятельная работа: Составление задания на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения	1	
Тема 1.4. Сетевое планирование в проектно-строительном процессе		Содержание	4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Сущность и методы сетевого планирования. Правила обозначения элементов сетевого графика. Правила построения сетевых моделей. Модели сетевого графика на предпроектные и проектные работы.	2	
	2	Практическое занятие: «Составление сетевого графика разработки	2	

		предпроектной и проектной документации объектов жилищно-гражданского назначения, используя данные ТЭП и объемно-планировочных показателей».		
		Самостоятельная работа: Составление задания на разработку проектной документации для архитектурно-строительства объекта жилищно-гражданского назначения. Составление сетевого графика разработки предпроектной и проектной документации зданий общественного назначения.	1	
Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций			16	
Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях		Содержание:	6	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Классификация основных фондов. Оценка основных фондов (средств) Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов	2	
	2	Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств).	2	
	3	Практическое занятие: «Расчет показателей эффективного использования основных средств организации.»	2	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений по способу ускоренной амортизации, по сумме чисел лет полезного использования.	2	
		Самостоятельная работа: Решение задач по определению эффективности использования основных средств организации.	2	
Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации		Содержание:	6	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2
	1	Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	

	2	Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации».	2	ЛР 01-12, 19
	3	Практическое занятие: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации.»	2	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по определению показателей эффективности оборотных средств организации. Анализ использования оборотных средств за определенный период времени	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций		Содержание:	4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда .Методы измерения производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда	2	
	2	Практическое занятие: Расчет заработка работников по сдельной и повременной системам оплаты труда.	2	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по определению производительности труда в строительстве.	2	
Раздел 3. Экономика проектных организаций			10	
Тема 3.1. Себестоимость проектных работ		Содержание:	2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций.	2	
		Самостоятельная работа: Составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ.	2	
Тема 3.2. Определение стоимости		Содержание:	2	ОК 01-09, ОК 06,
	1	Стоимость проектных работ.	2	

проектных работ		Определение стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования. Индексация стоимости проектных работ		ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
		Самостоятельная работа: Решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования.	2	
Тема 3.3. Сметная стоимость строительного-монтажных работ		Содержание:	6	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительные-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости строительства объектов.	2	
	2	Практическое занятие: «Составление локальных смет по единичным расценкам на строительные-монтажные работы на отдельные виды работ»	2	
	3	Практическое занятие: «Составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства»	2	
		Самостоятельная работа: Составление локальных смет по единичным расценкам на строительные-монтажные работы на отдельные виды работ.	2	
Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации			8	
Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом		Содержание:	4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг -плана, контроль и анализ, регулирование. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена.	2	

	2	Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории. Классификация маркетинга по компонентам и этапам принятия решений. Потребители результатов маркетинговых исследований.	2	
		Самостоятельная работа: Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.	2	
Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации		Содержание:	2	
	1	Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.	2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
		Самостоятельная работа: Определение каналов сбыта одного из объектов застройки в заданном исследуемом районе территории. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.	2	
Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории		Содержание:	2	
	1	Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов и возможных подрядчиков.	2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	2	Самостоятельная работа:	2	

		Представить рейтинговые оценки участников градостроительного проекта в исследуемом районе		
Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций.			4	
Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций		Содержание:	4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Формирование прибыли в организации (предприятии). Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций.	2	
	2	Практическое занятие: Определение балансовой и чистой прибыли организации.	2	
		Самостоятельная работа: Распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности.	2	
			ВСЕГО:	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики архитектурного проектирования и строительства.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативная документация;
- каталоги проектов.

Технические средства обучения:

- ПК и программа по сметному делу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.С. Глубова, Л.К. Корбан, Т.В. Щуровская, С.В. Валицкий. Экономика строительства. - М.: ТетраСистем, 2019.
2. И.С. Степанов. Экономика строительства. - М.: ЮРАЙТ, 2017.
3. Сметно-нормативная документация по строительству зданий и сооружений 8-ой группы, подгрупп 81,82,83, в общем классификаторе продукции (ОКП) и сметно-нормативная документация на проектные работы.
4. Сметно-нормативная документация на проектные работы по строительству зданий и сооружений для федерального бюджета.
5. Сметно-нормативная документация на проектные работы по строительству зданий и сооружений финансируемых за счет городского бюджета (серия МРР для г. Москвы).

Дополнительные источники:

1. И.Б.Ефименко. Экономика строительства. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014.
2. И.А. Либерман. Проектно-сметное дело и себестоимость строительства. Изд. МарТ, ИКЦ «МарТ», 2015.
3. «Составление смет в строительстве. На основе сметно-нормативной базы 2001 года» под общей ред. П.В. Горячкина. - М.: ООО «РЦЭС», 2015.
4. Информация на сайтах Интернета по изменению нормативной документации.
5. «Практическое пособие. Определение сметной стоимости, договорных цен и объемов работ в строительстве. На основе сметно-нормативной базы ценообразования 2013 г.» Авторский коллектив: Степанов В.А. и другие. - М.: ФЦЦС, 2014.
6. «Управление проектно-сметным процессом» П.С. Нанасов, В.А. Варежкин. - М.: Мастерство, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией.</p> <p>знать: состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации.</p>	<p>Тестирование. Защита практических работ. Оценка самостоятельных работ. Контрольные работы. Экзамен.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- экзамен</p>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.