

к ООП по специальности
07.02.01 Архитектура

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

ПЦК профессионального
цикла по специальностям
07.02.01 Архитектура
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.
_____ / Балакин В. К. /

ООО ««ПартнерПроект»
Генеральный директор
И. Н. Романова

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для изучения дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
- правовое обеспечение безопасности строительных работ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация по предмету форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование деятельности архитекторов.			8	
Тема 1.1. Правовые основы создания архитектурных объектов.	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Правовые основы создания архитектурных объектов. Законодательство об архитектурной деятельности. Основные положения Градостроительного кодекса РФ. Основные положения Федерального закона «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».	2	
	2	Правовая охрана архитектурного наследия. Правовая охрана архитектурного наследия. Законодательство по охране архитектурного наследия. Основные положения Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению градостроительного кодекса РФ и Федерального закона «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Поиск нормативно-правового актов, изучение статей по правам и обязанностям архитектора, права на занятие архитектурной деятельностью в РФ гражданами РФ и иностранцами, применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности архитектора. Поиск нормативно-правового акта, изучение и толкование статей Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» относительно охраны архитектурного наследия.		2	
Тема 1.2. Обеспечение безопасности строительных объектов.	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2
	1	Обеспечение безопасности строительных объектов. Обеспечение безопасности строительных объектов – приоритет деятельности	2	

		архитектора. Понятие безопасности по Федеральному закону №390-ФЗ от 28.12.2010 «О безопасности», виды безопасности по Федеральному закону № 384-ФЗ от 30.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», проблемы обеспечения безопасности строительных объектов в современном мире.		ЛР 01-12, 19
	2	Экологическое законодательство. Экологическое законодательство, экологическая безопасность, значение Федерального закона «Об охране окружающей среды» в сфере архитектурного проектирования и строительства. ФЗ РФ от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».		
		Самостоятельная работа обучающихся: поиск, изучение и толкование нормативно-правовых актов по теме «Обеспечение безопасности строительных объектов – приоритет деятельности архитектора».	2	
Раздел 2. Гражданское право.			18	
Тема 2.1. Основные положения гражданского законодательства.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Гражданское законодательство. Гражданское законодательство в системе российского законодательства, предмет, метод, система, источники и субъекты гражданского права. Гражданский кодекс РФ.	2	
	2	Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданский кодекс РФ.		
Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права.	Содержание учебного материала.		3	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Понятие права собственности. Понятие и содержание права собственности. Виды, собственности, приобретение и прекращение права собственности. Понятие и виды вещных прав, сервитут.	2	
	2	Понятие вещных прав. Понятие и виды вещных прав, сервитут.		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса «Сервитут как вещное право».	1	
Тема 2.3. Сделки. Договор. Обязательства.	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Понятие сделки, договора. Понятие, виды, формы сделок, порядок заключения сделок: оферта и акцепт, основания признания сделок недействительными и последствия недействительности сделки. Понятие, виды, формы, содержание и значение гражданско-правовых договоров.	2	

	2	Понятие обязательства. Понятие обязательства, основания возникновения обязательств, гражданско-правовые способы обеспечения исполнения обязательств: залог, неустойка, поручительство, банковская гарантия, удержание и другие; прекращение обязательств.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Сделки». Решение задач по теме «Сделки» с применением норм Гражданского Кодекса РФ. Поиск, толкование и применение статей Гражданского кодекса, регулирующих отношения сделок. Поиск, изучение и толкование правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств по Гражданскому кодексу РФ.		2	
Тема 2.4. Договор подряда.	Содержание учебного материала.		3	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Договор подряда. Общие положения о договоре подряда, виды договоров подряда, особенности правового регулирования договора бытового подряда, договора строительного подряда.	2	
	2	Особенности правового регулирования договора строительного подряда. Особенности правового регулирования договора бытового подряда, договора строительного подряда.		
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению темы «Договор подряда, виды договора подряда: договор бытового подряда, договор строительного подряда, их отличия».		1	
Тема 2.5. Договор подряда на выполнение проектных работ.	Содержание учебного материала.		4	
	Практические занятия.		2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Разработка структуры договора на выполнение проектных работ. Предмет регулирования, особенности правового регулирования, рекомендации по составлению договора подряда на выполнение проектных работ. Разработка структуры договора, структуры задания заказчика – проектировщику.		
	2	Разработка структуры задания заказчика – проектировщику. Разработка структуры договора, структуры задания заказчика – проектировщику.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Договор подряда на выполнение проектных работ». Разработка условий договора с применением норм ГК РФ и Рекомендаций по заключению договора подряда на проведение проектных работ, составление задания заказчика – проектировщику.		2	
Содержание учебного материала.		2		
Тема 2.6. Предпринимательское			2	ОК 01-09, ОК 06, ПК
	1	Предпринимательское (хозяйственное) право.	2	

(хозяйственное) право.		Отношения, регулируемые предпринимательским правом.		1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	2	Понятия юридического лица. Понятия юридического лица, признаки юридического лица, организационно-правовые формы и виды юридических лиц, правоспособность и учредительные документы юридического лица.		
Раздел 3. Трудовое право.			25	
Тема 3.1. Основные положения трудового законодательства.	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Трудовое законодательство. Трудовое законодательство в системе российского законодательства, система трудового права, основные источники трудового права.	2	
	2	Трудовые отношения. Трудовые отношения, субъекты трудового права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме.		2	
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Понятие рабочего времени. Понятие и виды рабочего времени, продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, режим рабочего времени.	2	
	2	Понятие времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха.		
Тема 3.3. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала.		6	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Понятие заработной платы. Понятие и системы заработной платы, оплата при отклонениях от установленных условий труда,	2	
	2	Понятие гарантий в сфере труда. Понятие гарантий в сфере труда, понятие компенсаций в сфере труда.		
	Практические задания.		1	
	1	Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда, поощрения за труд и дисциплинарные взыскания.		
	2	Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.		2	
Тема 3.4. Трудовой	Содержание учебного материала.		8	ОК 01-09,

договор.	1	Понятие трудового договора. Понятие трудового договора, роль трудового договора в регулировании трудовых правоотношений, порядок заключения, содержание.	4	ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	2	Содержание трудового договора. Содержание трудового договора.		
	3	Порядок заключения трудового договора. Порядок заключения трудового договора.		
	4	Расторжение трудового договора. Расторжение трудового договора.		
	Практические задания.		2	
	1	Составление структуры трудового договора.		
	2	Решение задач по теме «Трудовой договор».		
	Самостоятельная работа обучающихся: по теме «Трудовой договор» по составлению трудового договора. Решение задач.		2	
Тема 3.5. Административная ответственность.	Содержание учебного материала.		5	ОК 01-09, ОК 06, ПК 1.1, 1.2, 2.2 ЛР 01-12, 19
	1	Административная ответственность. Административная ответственность – правовой институт административного права. Административная ответственность. Отношения, регулируемые административным правом. Отличия административной ответственности от дисциплинарной и гражданско-правовой.	2	
	2	Виды административной ответственности. Виды административной ответственности.		
	Практическое занятие.		1	
	1	Решение задач по теме «Административная ответственность».		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.		2	
Зачетное занятие.	1	Зачетное занятие.	2	
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Градостроительный кодекс РФ. - М., 2018.
3. Гражданский кодекс РФ. - М., 2018.
4. Трудовой кодекс РФ. - М., 2018.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (на 01.10.2018) - М., 2018.
6. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ (пос. редакция).
7. Федеральный закон РФ от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (посл.редакция).
8. Федеральный закон РФ от 08.08.01. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». (посл.редакция).

9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Под ред. Д.Тузова, В. Аракчеева. -М., 2017.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
11. Предпринимательское право. Учебник для средних спец. учебных заведений. /Под ред. Е. П. Губина, П.Г. Лыхно. - М: Юристь, 2017.

Дополнительные источники:

1. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. В.Е.Шаркова. - М., 2017.
2. Сорк Д., Заморонова Н., Е.Белоусов. «Правовое регулирование хозяйственной деятельности». -М., 2018.
3. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. - М.: Инфра-М, 2017.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие. /Под ред.А.Я. Капустина,-М.:ЮРАЙТ, 2017.

Интернет-ресурсы

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- <http://www.consultant.ru> («Консультант» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения уроков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; - правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.	Текущие опросы: устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практические работы. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность
Знать:	
- основные положения гражданского и трудового законодательства; - законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; - экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; - правовое обеспечение безопасности строительных работ.	Текущие опросы: устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практические работы. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность.
	Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.