

к ООП по специальности  
07.02.01 Архитектура

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Типология зданий**

г.о. Электросталь, 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального  
цикла по специальностям  
07.02.01 Архитектура  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ / Балакин В. К. /

**СОГЛАСОВАНО**

ООО ««ПартнерПроект»  
Генеральный директор  
И. Н. Романова  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Балакин Виктор Константинович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Типология зданий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

**П.00** Профессиональный цикл

**ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

– пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– общие сведения об архитектурном проектировании;

– особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

– основы функционального зонирования помещений;

– нормы проектирования зданий;

– особенности зданий различного назначения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>– 60 часов,</b>
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	– 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося	– 20 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	17
подготовка презентаций	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины «Типология зданий».	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 01-12, 19
	Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.		
	Культурно-исторический анализ действовавших типологических знаний и нормативов на основе традиционного подразделения на архитектуру производственных, жилых и общественных зданий.		
<b>Раздел 1. Производственные здания</b>		<b>10(4+6вср)</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Социальные основы развития производственных зданий. Классификация	В результате изучения темы обучающийся должен	4	
	<b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;		
	<b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий.		
	Главные признаки классификации производственных зданий и сооружений.		
	Производственные здания как градостроительный фактор.		
	Перспективы развития производственных зданий и сооружений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Небольшие промышленные здания в системе городской застройки (доклад). Влияние технологии на композицию промышленных зданий (доклад).	6		



	<p>Классификация жилых ячеек. Квартиры в одном уровне. Квартиры в разных уровнях. Особенности функционально-планировочной организации некоторых типов квартир. Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки. Архитектурно-художественная организация квартиры.</p> <p>Архитектурно-пространственная структура квартиры. Приемы архитектурной организации квартиры.</p>		12, 19
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19
	Анализ информации по дополнительным источникам.	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Безлифтовые квартирные дома. Многоэтажные жилые дома.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p>	7(4+3вср)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Функциональные основы проектирования безлифтовых домов.  Классификация безлифтовых домов и область их применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Блокированные дома. Секционные дома.  Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов.  Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки.  Специальные требования к жилым многоэтажным домам.  Градостроительные и социальные условия и требования. Социально-демографические предпосылки формирования. Экология жилой среды при застройке многоэтажными домами. Инсоляция, проветривание и шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные системы.  Типы многоэтажных жилых домов.  Многосекционные жилые дома. Односекционные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные и галерейно-секционные жилые дома.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
	<p>Подготовка презентаций на темы:  - «Жилой дом средней этажности в системе городской застройки»;  - «Исторический опыт формирования жилого дома средней этажности»;</p>	3	
	<p>- « Место жилого дома средней этажности в типологическом ряду жилища»;  - « Экономические предпосылки применения жилых домов средней этажности».</p> <p>Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>		
ПЗ 3	Выполнить согласно плана жилого дома разрез с указанием всех элементов здания.	2	
<b>Раздел 3. Общественные здания</b>		<b>41(27+12вср)</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.1.</b> Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация общественных зданий и сооружений. Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий. Типологические составляющие здания и сооружения. Основные планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий. Строительная стандартизация и унификация.	9(6+3вср)  2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19
	Структурные узлы зданий. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования противопожарной безопасности. Пути эвакуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 4</b>   Запроектировать входной узел общественного здания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.	3	
<b>Тема 3.2.</b> Здания для образования, воспитания и подготовки кадров	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b> В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. <b>Содержание учебного материала</b>	4(2+2вср)	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19
	Земельные участки дошкольных образовательных учреждений.  Объемно-планировочное решение.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Анализ информации по дополнительной литературе на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История формирования учебных заведений»;</li> <li>- «Учебные заведения в современном отечественном и зарубежном строительстве»;</li> <li>- «Школа как элемент общественного обслуживания жилого района».</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b> Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры.</p> <p>Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы.</p> <p>Система предприятий бытового обслуживания.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p>	4(2+2вср)	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19
<p><b>Тема 3.4.</b> Здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов.</p>	9(6+3вср)	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения								
	<p>Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="495 443 1778 528"> <tr> <td data-bbox="495 443 622 488"><b>ПЗ 5</b></td> <td data-bbox="622 443 1778 488">Выполнить планировку музея или выставочного павильона.</td> <td data-bbox="1783 443 1989 488">2</td> <td data-bbox="1993 443 2145 488"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 488 622 528"><b>ПЗ 6</b></td> <td data-bbox="622 488 1778 528">Выполнить планировку театра или цирка.</td> <td data-bbox="1783 488 1989 528">2</td> <td data-bbox="1993 488 2145 528"></td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Анализ информации по дополнительной литературе на темы:  - «Исторический опыт проектирования и строительства клубов»;  - «Рабочие клубы периода русского авангарда»;  - «Клубное строительство периода 30-50 годов»;  - «История формирования музейных зданий»;  - «Музей как элемент общегородского центра»;  - «Музей и культура».</p>	<b>ПЗ 5</b>	Выполнить планировку музея или выставочного павильона.	2		<b>ПЗ 6</b>	Выполнить планировку театра или цирка.	2		2	
<b>ПЗ 5</b>	Выполнить планировку музея или выставочного павильона.	2									
<b>ПЗ 6</b>	Выполнить планировку театра или цирка.	2									
<p><b>Тема 3.5.</b> Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта</p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен  <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;  <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здания лечебно-профилактических учреждений. Генеральные планы. Требования к участку. Объемно-планировочное и конструктивное решение. Стационары больниц.</p> <p>Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.</p>	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<p><b>Тема 3.6.</b></p> <p>Здания для органов управления. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здания банков. Исторические предпосылки становления здания банка. Классификация зданий банков. Земельные участки зданий банков. Объемно-планировочное решение. Функциональные блоки здания банка. Автомобильные стоянки. Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей и основные определения. Размещение гаражей и автомобильных стоянок на участке. Объемно-планировочное решение. Подземные автостоянки легковых автомобилей. Механизированные автостоянки легковых автомобилей. Здания вокзалов. Размещение вокзалов на плане города. Генеральные планы участков. Объемно-планировочное решение. Железнодорожные вокзальные комплексы. Здания автовокзалов. Речные и морские вокзалы. Аэровокзалы и аэропорты. Приемы архитектурной композиции вокзалов. Конструктивные схемы, материалы и оборудование.</p>	13(11+2вср)	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 01-12, 19</p>	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 7	Выполнить фрагмент плана территории с размещением гаражей, автомобильных участков		2
	ПЗ 8	Выполнить фрагмент плана территории с размещением речного вокзала.		2
	ПЗ 9	Выполнить фрагмент плана территории с размещением железнодорожного вокзального комплекса.		2
	ПЗ10	Выполнить план речного вокзала с указанием помещений и движения людского потока.		2
Дифференцированный зачёт шестой семестр.		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.	3	
	Подготовка к зачёту.		
<b>Итого: обязательных аудиторных часов</b>		<b>42</b>	
В том числе: теоретические занятия		34	
практические занятия		8	
<b>Самостоятельных работ</b>		<b>21</b>	
<b>Всего</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Типология зданий» имеется кабинет типологии зданий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- макеты жилых и общественных зданий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Змеул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». Издание стереотипное. – М.: Стройиздат, 2017.
2. Гельфонд А.Л. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2016.
3. СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест», 1998г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Молчанов В.М. «Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. Тосунова М.И. «Архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1988 г.
3. Тосунова М.И. «Общественные здания»: Высшая школа, 1985 г.
4. СНиП 2.08.02 -89 «Общественные здания и сооружения», 1990г.
5. Тосунова М.И. «Курсовое и дипломное архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1983 г

##### **Интернет-ресурсы**

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным во-просам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;	Текущий контроль: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - общие сведения об архитектурном проектировании;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;	Текущий контроль: - проведение коллоквиумов; - проведение семинарских занятий.
-основы функционального зонирования помещений;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
-нормы проектирования зданий; -особенности зданий различного назначения;	Текущий контроль: - устный индивидуальный опрос; - письменный опрос.
<b>Итоговый контроль - дифференцированный зачёт в 6 семестре</b>	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- зачет</p>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ЛР 1-12, 19	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа.

	выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
--	--	--