

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательного, общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного цикла

Протокол № 1

« 31 » августа 2021 г.

_____ /Тихонова Е.В. /

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности - 07.02.01 Архитектура (по отраслям); утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №850 от 28 июля 2014 года (регистрационный № 33633 от «19» августа 2014г.)
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 07.02.01 «Архитектура, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Калакина Юлия Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и

профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности - выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы	сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	178
Самостоятельная работа - работа с источниками социальной информации - анализ типичных социальных ситуаций - перевод текстов предложенной тематики - изложение своего мнения на определенную ситуацию	89
Контрольные работы (<i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i>)	6
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета (<i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i>)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении				
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.		Содержание учебного материала	14	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении.	2	
	2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	3	Моя специальность.	2	
	4	Возможности карьерного роста	2	
	5	История развития архитектуры. Первые архитекторы.	2	
	6	Современные тенденции в развитии архитектуры.	2	
	7	Требования к профессии	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль				
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации		Содержание учебного материала	6	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	3	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов		Содержание учебного материала	34	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Архитектурные материалы, их свойства и функции	2	
	2	Натуральные материалы	2	
	3	Контрольная работа.	2	
		Самостоятельная работа: Использование диалога-обмена мнениями, сообщениями.	13	

		<p>Изложение своего мнения на определенную ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - тема «Моя специальность». Работа с источниками социальной информации - перевод текстов предложенной тематики. Аудирование --создание презентации на тему «История архитектуры». Изложение своего мнения на определенную ситуацию - составление плана прослушанного или прочитанного текста. - развитие диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций. 		
	3	Древесина. Свойства.	2	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	4	Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	5	Искусственные материалы	2	
	6	Лакокрасочные материалы	2	
	7	Композитные материалы	2	
	8	Стекло	2	
	9	Материалы из пластика.	2	
	10	Металлы	2	
	11	Сплавы	2	
	12	Кирпич. Свойства и применение	2	
	13	Виды кирпича	2	
	14	Керамика	2	
	15	Растворы	2	
	16	Бетон. Виды и свойства бетона	2	

Тема 2.3. История архитектуры		Содержание учебного материала	38	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Эволюция жилых построек	2	
	2	Архитектура Древнего Мира	2	
	3	Архитектура Двуречья и Древнего Ирана	2	
	4	Архитектурные памятники государства Инков	2	
	5	Архитектура Древней Индии	2	
	6	Архитектура о. Крит	2	
	7	Дифференцированный зачёт.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - на тему «Архитектура Древнего мира». Работа с источниками социальной информации - Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование --создание презентации на тему «История архитектуры». Изложение своего мнения на данную тему. - Составление плана, вопросов прослушанного или прочитанного текста.	21	
	8	Архитектура Древней Греции	2	
	9	Архитектура Древнего Рима.	2	
	9	Архитектура Византии	2	
	10	Архитектура стран Западной Европы	2	
	11	Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции	2	
	12	Архитектура эпохи возрождения	2	
	13	Архитектура стран Северной и Южной Америки	2	
	14	Русская архитектура	6	
15	Архитектура района проживания	4		
16	Контрольная работа	2		
	Самостоятельна работа. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение). - на тему «Архитектура разных эпох». Работа с источниками социальной информации. - Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование.	13		

		--создание презентации на тему «Архитектура района проживания». Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Составление плана прослушанного или прочитанного текста. -по развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.		
Тема 2.4. Архитектурные конструкции		Содержание учебного материала	28	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Здания и требования к ним	2	
	2	Архитектурные элементы зданий.	2	
	3	Фундамент и его виды	2	
	4	Стены. Виды стен	2	
	5	Кладка из кирпича	2	
	6	Крыша. Её функции.	2	
	7	Виды крыш.	2	
	8	Перекрытия	2	
	9	Окна и двери	2	
	10	Перегородки	2	
	11	Веранды. Террасы	2	
	12	Внутренняя отделка стен	2	
	13	Подвесной потолок.	2	
	14	Пол. Напольные покрытия	2	
Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство		Содержание учебного материала	24	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	История интерьера	2	
	2	Стили в интерьере	4	
	3	Связь архитектуры и интерьера	2	
	4	Цвет в интерьере	2	
	5	Дизайн стен	2	
	6	Дифференцированный зачёт	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию.	21	

		<ul style="list-style-type: none"> - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - на тему «Интерьер. Дизайн». Работа с источниками социальной информации - Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование - создание презентации на тему «История интерьера». Изложение своего мнения на определенную ситуацию - Составление плана прослушанного или прочитанного текста. - по развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций. 		
	7	Детали и оборудование интерьера	4	
	8	Генплан	2	
	9	Благоустройство зданий	2	
	10	Детали благоустройства.	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения				
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры		Содержание учебного материала	8	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	2	Письмо-запрос	2	
	3	Письмо-предложение	2	
	4	Договор. Правила делового общения	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу		Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Устройство на работу. Документы	2	
	2	Написание заявления	2	
	3	Контрольная работа.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение)		

		- создание презентации на тему «Устройство на работу». - Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование - Составление плана прослушанного или прочитанного текста. - развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.		
	4	Заполнение анкеты	2	
	5	Собеседование	2	
Раздел 4. Предпринимательская деятельность				
Тема 4.1 Бизнес в строительстве		Содержание учебного материала	16	ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36
	1	Бизнес в России	2	
	2	Как начать бизнес	2	
	3	Закупка инструмента, техники, оборудования	2	
	4	Условия хранения строительных материалов и оборудования	2	
	5	Набор рабочего персонала	4	
	6	Маркетинг в архитектуре	4	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - создание презентации на тему «Бизнес в России». - Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование - Составление плана прослушанного или прочитанного текста. - развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.	9	
Дифференцированный зачет.			2	
Всего:			178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:

Кабинет иностранного языка (лингфонный), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (лингфонные столы);
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - наушники с микрофоном;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - колонки.

В кабинете, оборудованном лингфонным устройством, другими техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы «Иностранный язык» применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн – курсов, ЭУМК.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Интернет – ресурсы:

1. www.studygerman.ru
2. www.de-online.ru
3. www.english.language.ru
4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
7. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

8. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
9. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
10. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
11. www.handoutsonline.com
12. www.english-to-go.com (for teachers and students)
13. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
14. www.icons.org.uk
15. www.longman.com
16. www.oup.com/elt/naturalenglish
17. www.oup.com/elt/englishfile
18. www.oup.com/elt/wordskills
19. <http://dadako.narod.ru/paperpoe.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
Умения:		
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания	

	текста	
строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.	Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.	Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.	Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск	Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды,

	компромиссных решений.	за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основных явлениях; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение контрольных работ; -выполнение домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.