

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А.Виноградова
08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03. Физика

Специальность среднего профессионального
образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

форма обучения очная

г.о. Электросталь, 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03.Физика предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Физика включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.03 Физика входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Физика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03. Физика направлено на достижение следующих целей

углубление интереса к изучению естественно-научных дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности,
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03. Физика обучающийся должен достичь следующих **результатов**:

✓ *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234 часа**, в том числе всего учебных занятий - 156ч, самостоятельных работ – 78ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 128 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельной работы | 78 |
| контрольная работа | |
| Итоговая аттестация: в форме экзамена – 2 семестр | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Физика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|-------------|------------------|
| | | | |
| Раздел1 Механика | | 36 | |
| 1.1. Кинематика. | Механическое движение | 8 | 2 |
| | Прямолинейное равномерное движение | 1 | 2 |
| | Равнопеременное прямолинейное движение. | 1 | 2 |
| | Перемещение при равнопеременном прямолинейном движении. | 1 | 2 |
| | Движение тела, брошенного под углом к горизонту. | 1 | 2 |
| | Равномерное движение по окружности. | 1 | 2 |
| | Решение задач по теме «Кинематика» | 1 | 3 |
| | Решение задач по теме «Кинематика» | 1 | 3 |
| 1.2 Законы механики Ньютона. | | 14 | |
| | Первый закон Ньютона. | 1 | 2 |
| | Масса. | 1 | 2 |
| | Второй закон Ньютона | 1 | 2 |
| | Третий закон Ньютона | 1 | 2 |
| | Закон всемирного тяготения. | 1 | 2 |
| | Сила тяжести и вес тела. | 1 | 2 |
| | Сила упругости. | 1 | 2 |
| | Сила трения. | 1 | 2 |
| | Движение тела под действием нескольких сил. | 1 | 2 |
| | Движение тела под действием нескольких сил. | 1 | 2 |
| | Решение задач по кинематике | 1 | 3 |
| | Решение задач по кинематике | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Исследование движения тела под действием постоянной силы | 1 | 3 |
| | Исследование движения тела под действием постоянной силы | 1 | 3 |
| 1.3. Законы сохранения в механике. | | 12 | |
| | Импульс. | 1 | 2 |
| | Закон сохранения импульса. | 1 | 2 |
| | Работа силы. | 1 | 2 |
| | Мощность. | 1 | 2 |
| | Работа силы тяжести. | 1 | 2 |
| | Работа силы упругости. | 1 | 2 |
| | Кинетическая энергия | 1 | 2 |
| | Закон сохранения механической энергии | 1 | 2 |
| | Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости | 1 | 3 |
| | Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости | 1 | 3 |
| | Решение задач по теме «Законы сохранения в механике». | 1 | 3 |
| | Решение задач по теме Законы сохранения в механике | 1 | 3 |
| 1.4 Релятивистская механика | | 2 | |
| | Релятивистская механика» | 1 | 1 |
| | Релятивистская механика» | 1 | 1 |
| Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики | | 20 | |
| 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. | | 6 | |
| | Основные положения молекулярно-кинетической теории | 1 | 2 |
| | Макро- и микросостояния системы. | 1 | 2 |
| | Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Температура. Температурные шкалы. | 1 | 2 |
| | Уравнение состояния идеального газа. | 1 | 2 |
| | Изопроцессы. | 1 | 2 |
| | Решение задач на уравнение состояния идеального газа. | 1 | 3 |
| | Решение задач на уравнение состояния идеального газа. | 1 | 3 |
| 2.2. Основы термодинамики. | | 4 | |
| | Внутренняя энергия | 1 | 2 |
| | Работа газа при расширении | 1 | 2 |
| | Первое и второе начало термодинамики. | 1 | 2 |
| | Принцип действия тепловых машин. | 1 | 2 |
| 2.3. Агрегатные состояния вещества. | | 8 | |
| | Фазы вещества. | 1 | 2 |
| | Фазные превращения. | 1 | 2 |
| | Свойства паров. | 1 | 3 |
| | Измерение относительной влажности воздуха | 1 | 3 |
| | Свойства жидкостей. | 1 | 2 |
| | Свойства жидкостей. | 1 | 2 |
| | Кристаллические и аморфные твердые тела. | | |
| | Свойства твердых тел | | |
| Раздел 3. Электродинамика | | 40 | |
| 3.1. Электрическое поле. | | 12 | |
| | Электрический заряд. | | 2 |
| | Закон Кулона | | 2 |
| | Электрическое поле. | | 2 |
| | Напряженность электрического поля | | 2 |
| | Работа сил электростатического поля. | | 2 |
| | Потенциал. | | 2 |
| | Проводники в электростатическом поле. | | 2 |
| | Диэлектрики в электростатическом поле. | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Емкость. | | 2 |
| | Конденсаторы. | | 2 |
| | Решение задач по электростатике | | 3 |
| | Решение задач по электростатике | | 3 |
| 3.2. Законы постоянного тока | | 14 | |
| | Электрический ток. | 1 | 2 |
| | Закон Ома для участка цепи без ЭДС. | 1 | 2 |
| | Решение задач на закон Ома для участка цепи. | 1 | 3 |
| | Решение задач на расчет сопротивления. | 1 | 3 |
| | Изучение закона Ома для участка цепи | 1 | 3 |
| | Изучение закона Ома для участка цепи | 1 | 3 |
| | Электродвижущая сила источника тока. | 1 | 2 |
| | Закон Ома для полной цепи. | 1 | 2 |
| | Решение задач на закон Ома для замкнутой цепи. | 1 | 3 |
| | Решение задач на закон Ома для замкнутой цепи. | 1 | 3 |
| | Изучение закона Ома для полной цепи | 1 | 3 |
| | Изучение закона Ома для полной цепи | 1 | 3 |
| | Работа электрического тока. | 1 | 2 |
| | Закон Джоуля—Ленца. | 1 | 2 |
| 3.3. Электрический ток в различных средах | | 6 | |
| | Электрический ток в металлах | 1 | 2 |
| | Электрический ток в жидкостях | 1 | 2 |
| | Электрический ток в газах. | 1 | 2 |
| | Электрический ток в вакууме | 1 | 2 |
| | Электрический ток в полупроводниках | 1 | 2 |
| | P-n переход | 1 | 2 |
| 3.4. Магнитное поле | | 4 | |
| | Вектор индукции магнитного поля. | 1 | 2 |
| | Закон Ампера | 1 | 2 |
| | Действие магнитного поля на движущийся заряд. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Сила Лоренца. | 1 | 2 |
| 3.5. Электромагнитная индукция. | | 4 | |
| | Электромагнитная индукция. | 1 | 2 |
| | Вихревое электрическое поле. | | 2 |
| | Самондукция. | 1 | 2 |
| | Энергия магнитного поля. | | 2 |
| Раздел 4. Колебания и волны. | | 14 | |
| 4.1. Механические колебания | | 4 | |
| | Механические колебания. | 1 | 2 |
| | Свободные и вынужденные механические колебания. | 1 | 2 |
| | Определение периода колебаний нитяного маятника. | 1 | 3 |
| | Определение периода колебаний нитяного маятника | 1 | 3 |
| 4.2. Упругие волны. | | 2 | |
| | Упругие волны | 1 | 2 |
| | Звук | 1 | 2 |
| 4.3. Электромагнитные колебания. | | 4 | |
| | Колебательный контур | 1 | 2 |
| | Свободные электромагнитные и вынужденные электромагнитные колебания | 1 | 2 |
| | Переменный ток. | 1 | 2 |
| | Трансформаторы. | 1 | 2 |
| 4.4. Электромагнитные волны. | | 4 | |
| | Электромагнитное поле. | 1 | 2 |
| | Электромагнитные волны | 1 | 2 |
| | Принципы радиосвязи и телевидения. | 1 | 2 |
| | Принципы радиосвязи и телевидения. | 1 | 2 |
| Раздел 5. Оптика | | 22 | |
| 5.1. Природа света | | 6 | |
| | Свет как электромагнитная волна. | 1 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| | Закон отражения света. Зеркала. | 1 | 2 |
| | Линзы. | 1 | 2 |
| | Формула тонкой линзы. | 1 | 2 |
| | Определение фокусного расстояния собирающей линзы | 1 | 3 |
| | Определение фокусного расстояния собирающей линзы | 1 | 3 |
| 5.2. Волновые свойства света. | | 6 | |
| | Интерференция света | 1 | 2 |
| | Дифракция света. | 1 | 2 |
| | Поляризация света | 1 | 2 |
| | Дисперсия света. | 1 | 2 |
| | Виды спектров | 1 | 2 |
| | Шкала электромагнитных волн | 1 | 2 |
| 5.3 Физика атома | | 4 | |
| | Строение атома | 1 | 2 |
| | Модель атома водорода | 1 | 2 |
| | Физика атома | 1 | 2 |
| | Физика атома | 1 | 2 |
| 5.4. Квантовая оптика | | 6 | |
| | Фотоэффект | 1 | 2 |
| | Применение фотоэффекта | 1 | 2 |
| | Постулаты Бора. | 1 | 2 |
| | Квантовые свойства света | 1 | 2 |
| | Лазеры | 1 | 2 |
| | Применение лазеров | 1 | 2 |
| Раздел 6. Физика атомного ядра | | 20 | |
| 6.1. Физика атомного ядра | | 16 | |
| | Методы регистрации частиц высокой энергии. | 1 | 2 |
| | Естественная радиоактивность. Правила смещения | 1 | 2 |
| | Период полураспада | 1 | 2 |
| | Закон радиоактивного распада | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | Открытие протона и нейтрона. | 1 | 2 |
| | Строение атомного ядра. | 1 | 2 |
| | Дефект масс | 1 | 2 |
| | Энергия связи атомных ядер. | 1 | 2 |
| | Искусственная радиоактивность | 1 | 2 |
| | Ядерные реакции | 1 | 2 |
| | Деление тяжелых ядер. | 1 | 2 |
| | Ядерная энергетика. | 1 | 2 |
| | Синтез легких ядер. | 1 | 2 |
| | Термоядерные реакции | 1 | 2 |
| | Получение радиоактивных изотопов и их применение. | 1 | 2 |
| | Биологическое действие радиоактивных излучений | 1 | 2 |
| 6.2 Элементарные частицы. | | 4 | |
| | Элементарные частицы и античастицы. | 1 | 1 |
| | Фундаментальные взаимодействия | 1 | 1 |
| | Классификация элементарных частиц | 1 | 1 |
| | Кварки | 1 | 1 |
| Раздел 7. Современная физическая картина мира. | | 2 | |
| | Современная физическая картина мира. | 1 | 1 |
| | Современная физическая картина мира. | 1 | 1 |
| | Экзамен | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов | 78 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Альтернативная энергетика. • Акустические свойства полупроводников • Атомная физика. • Изотопы. • Применение радиоактивных изотопов. • Бесконтактные методы контроля температуры | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека. • Влияние дефектов на физические свойства кристаллов • Голлография и ее применение. • Движение тела переменной массы. • Дифракция в нашей жизни. • Жидкие кристаллы | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Классификация и характеристики элементарных частиц. • Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой. • Конструкция и виды лазеров. • Криоэлектроника (микроэлектроника и холод) • Метод меченых атомов. • Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц. • Методы определения плотности. • Плазма — четвертое состояние вещества • Планеты Солнечной системы • Оптические явления в природе • Полупроводниковые датчики температуры. • Применение жидких кристаллов в промышленности • Производство, передача и использование электроэнергии. • Происхождение Солнечной системы. • Пьезоэлектрический эффект его применение. • Развитие средств связи и радио. • Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины • Рентгеновские лучи. История открытия. Применение. • Рождение и эволюция звезд • Современная спутниковая связь • Современная физическая картина мира. • Современные средства связи • Ультразвук (получение, свойства, применение). • Управляемый термоядерный синтез. • Ускорители заряженных частиц | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины ПД.03. Физика предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ПД.03. Физика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по физике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1 | «Физика» Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, | Фирсов А.В. | М: Издательский центр «Академия», 2017 |
| 2 | «Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач» | Трофимова Т. И. Фирсов А.В. | М: Издательский центр «Академия», 2017 |

Дополнительная

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
|-------|---|----------------|---|
| 1 | Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. | Дмитриева В.Ф. | М., Издательский центр «Академия» 2016. |
| 2 | Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. | Дмитриева В.Ф. | М., Издательский центр «Академия» 2016 |

Интернет – ресурсы

1. <https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkvant.mccme.ru> - "Квант": научно-популярный физико-математический журнал
2. <https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fizika.ru> - Физика.ру: сайт для преподавателей и учащихся
3. <https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnuclphys.sinp.msu.ru> - Ядерная физика в Интернете
4. https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fiso.pippkro.ru%2Fdbfiles%2Fsites%2Fgeom_optic%2F - Геометрическая оптика
5. <https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffizzika.narod.ru> - Задачи по физике с решениями
6. <https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Felkin52.narod.ru> - Занимательная физика в вопросах и ответах
7. <https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fphysics.nad.ru> - Физика в анимации
8. <http://physics03.narod.ru> - Физика вокруг нас
9. <http://www.abitura.com> - Физика для абитуриента
10. <http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm> - Классная физика для любознательных
11. http://www.all-fizika.com/article/index.php?id_article=110 - Виртуальные лабораторные работы по физике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

| Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль в форме тестов по изучаемым темам;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>Ответы на вопросы по предложенным темам;</p> <p>Анализ выполнения самостоятельной работы.</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.</p> | <p>Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при</p> | <p>Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | осуществлении профессиональной деятельности. | |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности. | Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ. | Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач. | Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара. | Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений. | Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации | Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Изучение и анализ инноваций в области изучаемой специальности. | Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ. |