

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Л.А.Виноградова  
08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 Информатика**

Специальность среднего профессионального  
образования

**07.02.01 Архитектура**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

г.о. Электросталь, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АНОТАЦИЯ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основе примерной программы и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура. Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
176	117	59

Итоговая аттестация в форме зачета.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.02 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика входит в состав обязательной предметной области Математика и ПД.02 Информатика ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ПД.02 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ПД.02 Информатика — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### -личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной



деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**- метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных – процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;



- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **176 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося - 117 часов;
- *самостоятельная работа обучающегося – 59 часа.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе: <i>работа с учебником и конспектом</i> <i>составление карточек</i> <i>составление таблиц</i> <i>работа с дополнительной и справочной литературой</i> <i>решение задач по образцу</i> <i>подготовка рефератов</i> <i>подготовка докладов</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	1. Инструктаж по охране труда	1		
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе	1		
Раздел 1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основные этапы информационного развития общества.	1	
	2	«Информационные ресурсы общества»	1	
	3	«Образовательные информационные ресурсы».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	<i>Составить таблицу по данной теме.</i>	1	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	<i>Составить схему по данной теме.</i>	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правовые аспекты информационной деятельности	1	
	2	Лицензионные программные продукты	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	3	«Свободно распространяемое программное обеспечение».	1	
	4	Информационная безопасность и защита информации	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Раздел 2.		13		



Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации		Практические занятия	8
1	Понятие информации. Информационные процессы	1	
2	Измерение информации. Количество информации	1	
3	Основные единицы измерения информации.	1	
4	«Решение расчетных информационных задач».	1	
5	Представление информации в различных системах счисления.	1	
6	«Перевод чисел в различные системы счисления».	1	
7	Способы кодирования информации.	1	
8	«Решение задач на кодирование и декодирование информации»	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		5	
1	Сделать сообщение по данной теме.	1	
2	Сделать сообщение по данной теме.	1	
3	Сделать презентацию по данной теме.	1	
4	Выполнить индивидуальное задание.	1	
5	Выполнить индивидуальное задание.	1	
Тема 2.2. Алгебра логики		Содержание учебного материала:	3
Практические занятия		1	
1	Основы алгебры логики	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1	Разработка плакат-схемы устройства ПК.	1	

	2	<i>Разработка презентации по теме: «Моделирование».</i>	
Тема 2.3 Хранение и передача информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>
	1	Дискретное представление текстовой информации.	1
	2	Дискретное представление графической информации.	1
	3	Дискретное представление аудио- и видеоинформации информации.	1
	4	«Решение расчетных задач по аудио- и видеоинформации».	1
	5	Передача информации. Проводная и беспроводная связь.	1
	6	Архивация данных и их извлечение из архива.	1
	7	Запись информации на внешние носители.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>
1. <i>Выполнить индивидуальное задание.</i>		1	
2. <i>Выполнить индивидуальное задание.</i>		1	
3. <i>Выполнить индивидуальное задание.</i>		1	
Тема 2.4 Автоматизированная обработка информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>
	1.	Принципы обработки информации при помощи компьютера	1
	2.	Алгоритмы и способы их описания	1
	3.	Алгоритмы с использованием условий	1
	4.	Алгоритмы с использованием циклов	1
	5.	«Разработка несложного алгоритма решения задачи»	1
	6.	Программный принцип обработки информации.	1
	7.	Языки программирования	1



<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			8. «Создание программы с условными операторами»	1	
			9. «Создание программы с операторами цикла»	1	
			10. Модульность программ. Процедуры и функции	1	
			<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
			1. Выполнить индивидуальное задание.	1	
			2. Выполнить индивидуальное задание.	1	
			3. Сделать сообщение по данной теме.	1	
			4. Сделать конспект по данной теме.	1	
			5. Сделать сообщение по данной теме.	1	
<b>Тема 3.1 Архитектура и характеристики компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Архитектура компьютера	1		
	2	Основные характеристики компьютеров	1		
	3	Операционные системы	1		
	4	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	1		
	5	«Основные настройки операционной системы»	1		
6	Утилиты операционной системы	1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>			
1	<i>Составить таблицу по теме.</i>	1			

	2	Сделать сообщение по данной теме.	1	
	3	Сделать доклад по данной теме.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
Тема 3.2 Безопасность и эргономика	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Антивирусная защита	1	
	2	«Использование внешних устройств, подключаемых к ПК»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	1	Сделать презентацию по данной теме.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть	1	
	2	Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	1	
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть	1	
4	Понятие о системном администрировании	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
1	Сделать сообщение по данной теме.	1		
2	Сделать доклад по данной теме.	1		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Практические занятия</b>		1	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	1	Информационные системы и автоматизация процессов	1	



Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем		Содержание учебного материала:	
Практические занятия		25	
1	Обработка информации с использованием текстового процессора	17	
2	Обработка информации с использованием текстового процессора	1	
3	«Формирование и редактирование текстовых документов»	1	
4	«Формирование и редактирование текстовых документов»	1	
5	«Создание и редактирование табличных документов»	1	
6	«Расчетные функции в таблицах»	1	
7	«Расчетные функции в таблицах»	1	
8	«Расчетные функции в таблицах»	1	
9	«Расчетные функции в таблицах»	1	
10	«Использование объектов в текстовых документах»	1	
11	«Использование объектов в текстовых документах»	1	
12	«Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
13	«Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
14	Программы-переводчики. Системы распознавания текста	1	
15	Программы-переводчики. Системы распознавания текста	1	
16	Издательские системы и их использование	1	
17	Издательские системы и их использование	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	
1	<i>Сделать сообщение по данной теме.</i>	1	

Тема 4.3 Возможности Динамических (электронных таблиц)	2-8	Выполнить индивидуальное задание.	7	
	Содержание учебного материала:		20	
	Практические занятия		14	
	1	Назначение и использование электронных таблиц	1	
	2	Назначение и использование электронных таблиц	1	
	3	«Настройка свойств ячеек ЭТ»	1	
	4	«Настройка свойств ячеек ЭТ»	1	
	5	«Обработка числовых данных с использованием ЭТ»	1	
	6	«Обработка числовых данных с использованием ЭТ»	1	
	7	«Математические функции ЭТ»	1	
	8	«Математические функции ЭТ»	1	
	9	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	10	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	11	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	12	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	13	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	14	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1-6	Выполнить индивидуальное задание.	6	
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала:		16	
	Практические занятия		8	
	1	Базы данных, их назначение и использование	1	
	2	«Реляционные БД. Создание таблиц»	1	



Тема 4.5 Представление о компьютерной графике и мультимедиа	3	«Решение задач на поиск в базе данных»	1	
	4	Индексирование таблиц. Ключевые поля	1	
	5	«Заполнение полей таблиц»	1	
	6	«Создание связей между таблицами»	1	
	7	«Формирование запросов»	1	
	8	«Создание форм и вывод данных»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	1-8	<i>Выполнить индивидуальное задание.</i>	8	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		20	
	<b>Практические занятия</b>		10	
1	Назначение и использование графических редакторов	1		
2	«Создание и редактирование растровых изображений»	1		
3	«Обработка растровых изображений»	1		
4	Назначение и использование векторного редактора	1		
5	«Создание и редактирование векторных изображений»	1		
6	«Использование векторной графики для создания схем и чертежей»	1		
7	«Использование графических объектов в текстовых документах»	1		
8	«Создание и настройка презентаций»	1		
9	«Создание анимационных объектов»	1		
10	Обработка аудио- и видеoinформации	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10		
1-10	Выполнить индивидуальное задание.	10		

<b>Раздел 5</b> <b>Представления о</b> <b>средствах</b> <b>телекоммуникацион-</b> <b>ных технологиях</b>		
<b>Тема 5.1 Интернет-</b> <b>технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	<b>1</b> Телекоммуникационные технологии. Интернет	<b>1</b>
	<b>2</b> «Использование браузеров»	<b>1</b>
	<b>3</b> «Поиск информации с использованием компьютера»	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Выполнить индивидуальное задание.	<b>1</b>
<b>Тема 5.2 Принципы</b> <b>работы интернет-</b> <b>сайтов</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>1</b> Гипертекстовое представление информации	<b>1</b>
	<b>2</b> Язык HTML и его использование	<b>1</b>
	<b>3</b> «Разработка простой HTML - страницы»	<b>1</b>
	<b>4</b> «Работа с изображениями в HTML.»	<b>1</b>
	<b>5</b> Программные средства создания интернет - сайтов	<b>1</b>
	<b>6</b> «Создание собственной HTML -страницы»	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	<b>1-2</b> Выполнить индивидуальное задание.	<b>2</b>
<b>Тема 5.3 Сетевые</b> <b>информационные</b> <b>системы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>1</b> «Работа с интернет-СМИ, интернет-магазином»	<b>1</b>



<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	«Работа с интернет-туризмом»	1	
	<b>3</b>	Публикация информации в сети интернет	1	
	<b>4</b>	«Использование электронной почты»	1	
	<b>5</b>	Средства создания и сопровождения сайтов	1	
	<b>6</b>	Принципы создания сайта образовательной организации	1	
	<b>7</b>	Организация коллективной работы в сети	1	
	<b>8</b>	Облачные технологии	1	
	<b>9</b>	<b>Зачет</b>	1	
	<b>10</b>	<b>Зачет</b>	1	
	<b>Итого</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Освоение программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
- схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».



В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.02 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Используемая литература

##### Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика и ИКТ	Цветкова М.С., Великович Л.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2017
2	Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профиля.	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	М. : Издательский центр «Академия», 2017
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Оганесян В.О., Курилова А.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2017

##### Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профиля.	Под ред. Цветковой М.С.	М. : Издательский центр «Академия», 2016
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Михеева Е.В., Титова О.В.	М. : Издательский центр «Академия», 2016

#### Интернет - ресурсы

1. <http://elkollege.ru/> (Официальный сайт электростальского колледжа).
2. <http://kpolyakov.spb.ru> (Методические материалы по информатике).
3. <https://infl.info/> (Интернет – ресурс «Планета информатики»).
4. <https://pas1.ru/> (Язык Паскаль. Программирование).
5. <http://informatiki.tgl.net.ru/> (Сообщество учителей информатики).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.	Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.	Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.	Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.	Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами.



<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений.</p>	<p>Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации</p>	<p>Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Изучение и анализ инноваций в области изучаемой специальности.</p>	<p>Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ.</p>