

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Предпринимательство и малый бизнес

Специальность среднего профессионального
образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя
Общество с ограниченной ответственностью
«Партнер Проект»

Генеральный директор  И.Н. Романова

« 31 » 08 2020 год



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И БИЗНЕС

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

УМЕТЬ:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации.

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Готовность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях

ОК 2. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 34 часов;
- практические занятия – 4 часов;
- самостоятельной работы студентов – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	51
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	34
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
теоретические занятия	30
практические занятия в т.ч.	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	17
-работа с источниками экономической информации (законодательными, правовыми, научными, публицистическими, бухгалтерской отчетностью) в том числе новыми нормативными актами; -анализ типичных ситуаций при решении аналитических задач ; -изложение и аргументация собственных суждений о экономических ситуациях и явлениях с точки зрения экономического анализа ; -работа над рефератом, докладом, сообщением по предложенной тематике; -подготовка презентаций по тематике самостоятельных работ.	
ФОРМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ЗАЧЕТ

2.2. Тематический план рабочей программы

№ раздела, темы	№ урока	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 1. Общая характеристика и типология предпринимательства.	1	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда	2	2
	2	Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»	2	2
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	3	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела. Порядок создания предприятия	2	2
	4	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	3
Тема 3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	5	Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Критерии определения субъектов малого бизнеса. Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.	2	2
Тема 4. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.	6	Бизнес-планирование – основа создания бизнеса. Назначение и содержание бизнес-плана.	2	2
	7	Практическое занятие Составление разделов бизнес-плана (используя блок-схему).	2	3

Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательской организации.	8	Источники собственных средств финансирования бизнеса. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса. Процедура получения субсидий.	2	2
	9	Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Кредитование коммерческих предприятий. Кредитование предприятий малого бизнеса	2	2
Тема 6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	10	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общим режимом налогообложения. Налоговые льготы.	2	2
	11	Специальные режимы налогообложения для субъектов малого бизнеса.	2	2
Тема 7. Культура предпринимательства.	12	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Меценатство.	2	2
	13	«Роль предпринимателей в жизни общества» Обсуждение презентаций о предпринимателях-меценатах.	2	2
Тема 8. Предпринимательские риски	14	Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.	2	2
	15	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.	2	2
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	16	Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2	2
	17	Дифференцированный зачет.	2	3

<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Выполнение докладов по темам:</p> <p>Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в.</p> <p>Развитие учения предпринимательства в 20-21 в. Нравственные истоки предпринимательства.</p> <p>Объединение предпринимательских организаций.</p> <p>Ассоциации (союзы предпринимательских организаций).</p> <p>Внутрифирменное предпринимательство.</p> <p>Роль малого предпринимательства и развитие рыночной экономики.</p> <p>Формы государственной поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления.</p> <p>Инфраструктура поддержки малого бизнеса.</p> <p>Франчайзинг как форма организации бизнеса.</p> <p>Тематика рефератов:</p> <p>Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства.</p> <p>Система кредитования малого бизнеса.</p> <p>Факторинг и форфейтинг в малом бизнесе.</p> <p>Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.</p> <p>Специальные налоговые режимы</p> <p>Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха.</p> <p>Роль лидера в формировании культуры предпринимательства.</p> <p>Деловой этикет предпринимателя</p> <p>Управление рисками на предприятии</p> <p>Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.</p>	17	2
Итого по дисциплине:	51ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. « О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.
5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Основная литература

1. Ковалева А.М., Лапушта М.Г., Скамай Л.Г..Финансы фирмы: Учебник, 2-е изд. – М.: ИНФРА-М,2018
2. Лапушта М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2019.
3. Лапушта М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Липсиц И.В. «Бизнес-план – основа успеха». М. Машиностр, 2018;
5. Малое предпринимательство в России: Стратегический сборник – М.: Рос-стат, 2019.

Дополнительная литература:

1. 1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2019. – 400 с. – (Высшее образование).
2. 2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2019.- 285 с.
3. 5. Лапушта М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018.
4. 6. Лапушта М.Г., Старостин Ю.Л.Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2018.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю по специальности Архитектура.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации»; «Налоги и налогообложение»; «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «»

Предпринимательство и малый бизнес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- Использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию;- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;- Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности-Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Роль предпринимательства и значение в экономике страны;-Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства;-Систему кредитования малого бизнеса.-Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.-Специальные налоговые режимы	<p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; контрольных работ.</p>

<p>-Корпоративную культуру предпринимательства. - Деловой этикет предпринимателя -Управление рисками на предприятии -Основы нравственной ответственности предпринимателя перед обществом.</p>	
--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта. ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы -зачет</p>