

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Введение в специальность

Специальность среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя
Общество с ограниченной ответственностью
«Партнер Проект»

Генеральный директор  И.Н. Романова

«31» 08 2020 год



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и может быть применена для преподавателей и студентов колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина ОП.13 «Введение в специальность» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой информацией, необходимой при проектировании;
- владеть культурой мышления, анализировать информацию;
- логически и ясно строить устную и письменную речь;
- пользоваться графической документацией (топографические карты, планы, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
- выполнять изображения архитектурных ордеров на бумаге в массах и в деталях с использованием техники ручной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру гражданского, промышленного и сельскохозяйственного строительства;
- общие принципы проектирования, взаимосвязь, функции и формообразование зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов зданий;
- историю развития образовательного процесса в России и за рубежом;
- основные критерии, на основании которых инвестор выбирает подрядчика;
- основные классические ордера и правила их построения;
- творчество видных российских и зарубежных архитекторов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	32
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося:	17
- работа с основными и дополнительными источниками информации (учебная литература, справочники, нормативные документы, интернет-ресурсы); - решение познавательных и проблемных задач; - подготовка устных сообщений по темам, предложенным преподавателем; - подготовка обзорных материалов по темам. Итоговая аттестация проводится по результатам контрольной работы с учетом оценок за контрольную работу и текущих оценок.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о специальности. Взаимосвязь дисциплин по учебному плану.	Строительство и проектирование зданий. Взаимодействие строителя и архитектора. История развития образовательного процесса. Взаимосвязь дисциплин в учебном плане.	2	1
	Ознакомление с современной архитектурой мира. Технологические и функциональные процессы. Объемно-планировочное решение.	2	
Тема 2. Структура промышленного и гражданского строительства.	Классификация зданий по назначению. Жилые общественные, промышленные здания. Строительные части здания.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение темы «Дальнейшие пути развития строительства и архитектуры».	2	
Тема 3. Этапы создания здания и сооружения.	Выбор площадки для строительства, ТЭО экономической целесообразности и технической возможности строительства.	2	1
	Самостоятельная работа. Изучение темы «Транспортное строительство».	2	
Тема 4. Основы нормативной документации в строительстве и научные учреждения в области строительной техники.	Изыскательские работы. Проектирование зданий. Строительство зданий. Сдача объектов в эксплуатацию. Схема взаимодействия заказчика – проектировщик – поставщик – подрядчик. Научно-исследовательские и проектные институты и организации в строительной отрасли. СНиПы, ГОСТы, КЭОТ, ЕТКС, ЕНПР. Периодические издания по архитектуре и строительству.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: Моя профессия – архитектор.	2	
Тема 5. Классические архитектурные ордера и композиции и применение ордеров.	Тосканский, дорический, ионический, коринфский ордера. Правила их построения. Правило «несовместимости». Расширение к низу и кверху. Композиции с применением ордеров: колоннада, аркада, портал, портал.	2	1
	Композиции с применением ордеров: колоннада, аркада, портал, портал.	2	1
		2	2

	Архитектурные обломы.	2	1
	Детали архитектурных ордеров. Построение энтазиса колонны.	2	2
	Выполнение изображения антаблемента одного из ордеров.	2	1
	Продолжение выполнения изображения антаблемента.	2	1
	Изображение капители одного из ордеров.	2	1
	Продолжение изображения капители.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Продолжение выполнения изображений классических ордеров и их деталей.	11	
Тема 6. История развития образовательного процесса.	Образование средних и высших учебных заведений в России и за рубежом. История развития Электростальского колледжа. Крупные ученые-педагоги в области проектирования и строительства.	2	2
	Контрольная работа.	2	
	Всего часов	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория с обеспечением затенения, ноутбук, проектор, микрофон. CD-диски или USB flash- накопитель.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Т. Р. Забалуева. История архитектуры и строительной техники: учебник/ Забалуева Т. Р. - М.: Эксмо 2017. - 733с.
2. Построение архитектурных ордеров: методические указания по дисциплине «Введение в специальность»/ Воронеж, гос. арх.-строит. ун-т; - Воронеж, 2017. - 23с.
3. И.А. Николаевская. Благоустройство территорий. Москва, «Академия», 2018.
4. А.П. Гельфонд. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Москва, «Архитектура-С», 2018.
5. М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. Москва, «Академия», 2019.

Дополнительная литература:

1. Михайловский И. Б. Теория классических архитектурных форм- И. Б. Михайловский. - М.: Дом Книги, 2018. -285с.
2. Мусатов А. А. Архитектура античной Греции и античного Рима. Зарисовки к экзамену по всеобщей истории архитектуры: учеб. пособие для вузов/ А. А. Мусатов. - М.: Архитектура-С, 2017. - 42с.
3. О. В. Орельская. Современная зарубежная архитектура/ Орельская О. В., учеб. пособие для вузов. - М.: Academia. 2018. - 266с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Слайд-шоу, видеоматериалы при проведении лекций, методические пособия в электронном виде, периодические электронные издания по архитектуре и строительству, Windows-XP, Internet Explorer.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольной работы и подготовки самостоятельных сообщений по курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- извлечение информации, касающейся отраслевых нормативных документов, из ГОСТ Р 1.4-93	теоретическое занятие, защита самостоятельной работы
- чтение чертежей простейших планов зданий	теоретическое занятие
- пользование графической документацией (топографические карты, планы, аэрофотоснимки и т.п.) при проектировании	теоретическое занятие
- выполнение изображений архитектурных ордеров на бумаге в массах и в деталях	теоретическое занятие, самостоятельная работа
Знания:	
- специфика гражданского, промышленного и сельскохозяйственного строительства	теоретическое занятие, устное сообщение
- основные положения типового и индивидуального проектирования	теоретическое занятие
- основные критерии, на основании которых инвестор выбирает подрядчика	теоретическое занятие
- классификация зданий и сооружений по назначению	теоретическое занятие
- общая характеристика структурных элементов здания	теоретическое занятие, защита реферата
- общие принципы проектирования, взаимосвязь функций и формообразования здания	теоретическое занятие, защита самостоятельной работы
- общие сведения по технике безопасности и охране труда в строительстве	теоретическое занятие и устные сообщения
- виды и элементы классических архитектурных ордеров	теоретическое занятие, выполнение изображений ордеров
- тесты контроля качества усвоения дисциплины	контрольная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>-зачет</p>