

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Д.А. Виноградова

31 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального
образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя
Общество с ограниченной ответственностью
«Партнер Проект»
(Организация, должность, Ф.И.О.)

Генеральный директор  И.Н. Романова

« 31 » 08 2020 год



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34**час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Учебная самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество тво часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)	32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
1	Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Человек – среда обитания. Здоровье и его составляющие. Определение риска и опасности. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. ЧС мирного и военного времени, защита от них. Понятия и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристика. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.	24	1
	Практические занятия:	8	
1	Негативные факторы техносферы.	1	
2	Модель поведения при различных ЧС (хлоп, аммиак, радиация)	1	
3	Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Д-1, рабочая одежда.	2	
4	Использование приборов РХБЗ (ИМД, ДП-5В, ВПХР).	1	
5	Организация проведения эвакуационных мероприятий. (Памятка населению).	1	
6	Способы выживания в различных ЧС. (Природного и техногенного характера).	1	
7	Основы пожарной безопасности, основные виды огнегасящих веществ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Реферат: «Комфортные условия труда», Реферат: «Техносфера - источник негативных факторов», Доклад: «Профессиональные риски: уровни и оценка». Доклад: «Укрытие населения в защитных сооружениях». Доклад: «Современная организация эвакуационных мероприятий». Доклад: «Санитарная обработка людей». Доклад: «Защита продуктов и воды от заражения». Доклад: «Коллективные и индивидуальные средства защиты». Реферат: «Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним». Доклад: «Современные и перспективные СИЗ». Доклад - презентация: «Приборы РХБР и контроля». Доклад: «Силы и средства ликвидации ЧС». Доклад: «Способы выживания в различных ЧС». Доклад: «Правильность подбора СИЗ, особенности». Реферат: «Аварийные и другие работы на месте ЧС». Доклад: «Основные задачи ГО в России». Доклад: «Пожарная безопасность».	17	2
Раздел 2.	Основы военной службы		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	36	1

1	История создания Вооруженных Сил России. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Военская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы. Комплектование вооруженных сил, личного состава. Порядок призыва граждан на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечения. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Первая помощь при ожогах и воздействиях высоких и низких температур.	24	
Практические занятия			
1	Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка АКМ)	12	
2	РХБЗ (Применение защитных костюмов Д-1, ОЗК, противогза)	1	
3	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	1	
4	Строевая подготовка (Практическая обработка навыков строевого шага).	1	
5	Уставы ВС РФ (Ознакомление с Уставами ВС РФ)	1	
6	Военно-медицинская подготовка (Способы обезвреживания, переноски раненых, надевание противогза на раненого в зоне заражения).	1	
7	Подготовка к зачету	4	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
1	Реферат: «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск». Реферат: «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы». Доклад-презентация: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации». Реферат: «Дни воинской славы России». Доклад: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации». Реферат: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации». Доклад: «Патриотизм и верность воинскому долгу». Доклад: «Организация службы войск и поддержание правопорядка». Доклад: «История развития огнестрельного оружия». Доклад-презентация: «Символы воинской чести». Доклад: «Устройство и тактико-технические характеристики АКМ». Доклад: «Действия солдата в наступлении». Доклад: «Приборы РХБЗ их роль». Доклад: «Организация и порядок обеспечения СИЗ». Доклад: «Устав, как основа дисциплины в ВС РФ». Доклад: «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих». Доклад: «Иммобилизация – создание неподвижности поврежденной или большой части тела».	2	
Итого:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение работы по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2.1. Основные источники:

Для обучающихся:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, «Безопасность жизнедеятельности»: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, «Основы безопасности жизнедеятельности»: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: ИЦ «Академия», 2019.

Электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный Закон «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ (последняя редакция);
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция);
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция);
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция);
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция);
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный Закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция);
9. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
10. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
11. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
12. "Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации" (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)
13. Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 25.03.2015 N 161 (ред. от 21.12.2020))
14. *И.М. Чиж, А.М. Шелепов, «Учебник санитарного инструктора (Военное издательство – М., -2002)».*

Интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mil.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. Сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). www.goup32441.narod.ru
10. Наставления по стрелковому делу [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nastavleniya.ru/>
11. Официальный сайт МЧС России. Главное управление по Московской области. <https://50.mchs.gov.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения.
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы -зачет</p>

