

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и
строительства**

Специальность среднего профессионального
образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя
Общество с ограниченной ответственностью
«Партнер Проект»

Генеральный директор  И.Н. Романова

« 31 » _____ 08 _____ 2020 год



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.02.01 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования – согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа студентов	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. . Предмет и задачи экономики архитектурных решений.		14	
Тема 1.1.	Содержание	4	
Инвестиционный проект и его циклы.	1 Последовательность реализации инвестиционного проекта: прединвестиционный и инвестиционные циклы инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах.	2	1
	2 Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.	2	1
	Самостоятельная работа: Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости. Порядок организации контроля за проведением строительных работ. Самовольное строительство.	1	3
Тема 1.2.	Содержание	2	
Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	1 Этапы инвестиционной предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Подготовка исходно-разрешительной документации (ИРД). Акт разрешенного использования). Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. Перечень организаций и их функции , проводящих согласование,	2	1

		<p>подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации.</p> <p>Оформление Разрешения на осуществление градостроительной деятельности и права на строительство объекта финансируемых из федерального бюджета или городского бюджета</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов</p>		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Оформление права на строительство, реконструкцию объекта внебюджетного финансирования.</p> <p>Оформление права на строительство, реконструкцию объекта с оформленными земельными и имущественными отношениями.</p> <p>Состав и содержание Акта разрешенного использования на строительство объектов жилищно-гражданского назначения объектов.</p>	1	3
		<p>Содержание</p> <p>Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы.</p> <p>Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы.</p>	4	
	1	<p>Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы.</p> <p>Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы.</p>	2	1
	2	<p>Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация.</p> <p>Нормы продолжительности разработки проектной градостроительной и исходно-разрешительной документации.</p> <p>Нормы продолжительности проектирования объектов строительства.</p> <p>Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление задания на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения</p>	1	3
		<p>Содержание</p>	4	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Сетевое планирование в проектно-строительном процессе</p>		<p>Сущность и методы сетевого планирования.</p> <p>Правила обозначения элементов сетевого графика.</p> <p>Правила построения сетевых моделей.</p>	1	
	1	<p>Сущность и методы сетевого планирования.</p> <p>Правила обозначения элементов сетевого графика.</p> <p>Правила построения сетевых моделей.</p>	2	1

		<p>Модели сетевого графика на предпроектные и проектные работы.</p> <p>Практическое занятие: «Составление сетевого графика разработки предпроектной и проектной документации объектов жилищно-гражданского назначения, используя данные ТЭП и объемно-планировочных показателей».</p>	2	2
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление задания на разработку проектной документации для архитектурно-строительства объекта жилищно-гражданского назначения. Составление сетевого графика разработки предпроектной и проектной документации зданий общественного назначения.</p>	1	3
<p>Раздел 2.</p> <p>Экономические ресурсы проектных организаций</p>			16	
	<p>Тема 2.1.</p> <p>Основные фонды (средства) в проектных организациях</p>	<p>Содержание:</p> <p>Классификация основных фондов. Оценка основных фондов (средств) Физический и моральный износы. Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов</p>	6	
		1	2	1
		2	2	2
		3	2	2
		<p>Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателем эффективности использования основных фондов (средств).</p> <p>Практическое занятие: «Расчет показателей эффективности использования основных средств организации.»</p>	2	2
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений по способу ускоренной амортизации, по сумме чисел лет полезного использования.</p>	2	3
		<p>Самостоятельная работа: Решение задач по определению эффективности использования основных средств организации.</p>	2	3

<p>Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации</p>		<p>Содержание: Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств. Практическое занятие: « Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации».</p>	6	
	1		2	1
	2		2	1
	3	<p>Практическое занятие: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации.»</p>	2	3
		<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по определению показателей эффективности оборотных средств организации. Анализ использования оборотных средств за определенный период времени</p>	2	3
<p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций</p>			4	
		<p>Содержание: Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда</p>	2	1
	1		2	2
	2	<p>Практическое занятие: Расчет заработка работников по сдельной и повременной системам оплаты труда.</p>	2	2
<p>Раздел 3. Экономика проектных организаций</p>		<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по определению производительности труда в строительстве.</p>	2	3
			10	

Тема 3.1. Себестоимость проектных работ		Содержание:		
	1	Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций.	2	1
Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ		Самостоятельная работа: Составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ.	2	3
	1	Содержание: Стоимость проектных работ. Определение стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования. Индексация стоимости проектных работ.	2	1
Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ		Самостоятельная работа: Решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования.	2	3
	1	Содержание: Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительно-монтажных работ. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства. Структура статей затрат сметной стоимости на строительно-монтажные работы. Сметные нормативы по определению стоимости строительно-монтажных работ.	2	1
	2	Практическое занятие: « Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ	2	2

		3	<p>Практическое занятие: «Составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства»</p> <p>Самостоятельная работа: Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отделочные виды работ.</p>	2	2
<p>Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации</p>				8	
<p>Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом</p>			<p>Содержание:</p> <p>Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации.</p> <p>Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг-плана, контроль и анализ, регулирование.</p> <p>Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена.</p> <p>Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы.</p> <p>Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории.</p> <p>Классификация маркетинга по компонентам и этапам принятия решений.</p> <p>Потребители результатов маркетинговых исследований.</p>	4	
		1	<p>Самостоятельная работа: Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.</p>	2	1
		2	<p>Содержание:</p> <p>Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для</p>	2	1
<p>Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации</p>		1		2	1

		<p>проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории.</p> <p>Оценка параметров, выявляющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.</p>		
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Определение каналов сбыта одного из объектов застройки в заданном исследуемом районе территории.</p> <p>Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.</p>	2	3
		<p>Содержание:</p> <p>Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители.</p> <p>Оценка потенциальных инвесторов и возможных подрядчиков.</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Представить рейтинговые оценки участников градостроительного проекта в исследуемом районе</p>	2	3
			4	
			4	
			2	1

		Рентабельность проектных организаций.		
	2	Практическое занятие: Определение балансовой и чистой прибыли организации.	2	2
		Самостоятельная работа: Распределение прибыли на предпочтительных различных форм собственности.	2	3
		ВСЕГО:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики архитектурного проектирования и строительства.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативная документация;
- каталоги проектов.

Технические средства обучения:

- ПК и программа по сметному делу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.С. Глубова, Л.К. Корбан, Т.В. Щуровская, С.В. Валицкий. Экономика строительства. - М.: ТетраСистем, 2019.
2. И.С. Степанов. Экономика строительства. - М.: ЮРАЙТ, 2017.
3. Сметно-нормативная документация по строительству зданий и сооружений 8-ой группы, подгрупп 81,82,83, в общем классификаторе продукции (ОКП) и сметно-нормативная документация на проектные работы.
4. Сметно-нормативная документация на проектные работы по строительству зданий и сооружений для федерального бюджета.
5. Сметно-нормативная документация на проектные работы по строительству зданий и сооружений финансируемых за счет городского бюджета (серия МРР для г. Москвы).

Дополнительные источники:

1. И.Б.Ефименко. Экономика строительства. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014.
2. И.А. Либерман. Проектно-сметное дело и себестоимость строительства. Изд. МарТ, ИКЦ «МарТ», 2015.
3. «Составление смет в строительстве. На основе сметно-нормативной базы 2001 года» под общей ред. П.В. Горячкина. - М.: ООО «РЦЭС», 2015.
4. Информация на сайтах Интернета по изменению нормативной документации.
5. «Практическое пособие. Определение сметной стоимости, договорных цен и объемов работ в строительстве. На основе сметно-нормативной базы ценообразования 2013 г.» Авторский коллектив: Степанов В.А. и другие. - М.: ФЦЦС, 2014.
6. «Управление проектно-сметным процессом» П.С. Нанасов, В.А. Варежкин. - М.: Мастерство, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией.</p> <p>знать: состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации.</p>	<p>Тестирование. Защита практических работ. Оценка самостоятельных работ. Контрольные работы. Экзамен.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- экзамен</p>