

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А. Виноградова
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Типология зданий

Специальность среднего профессионального
образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя
Общество с ограниченной ответственностью
«Партнер Проект»

Генеральный директор  И.Н. Романова

«31» 08 2020 год



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Типология зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

– пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– общие сведения об архитектурном проектировании;

– особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

– основы функционального зонирования помещений;

– нормы проектирования зданий;

– особенности зданий различного назначения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 60 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	– 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося	– 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	17
подготовка презентаций	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий

Наименование раздела-лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи дисциплины «Типология зданий». Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности. Культурно-исторический анализ действовавших типологических знаний и нормативов на основе традиционного подразделения на архитектуру производственных, жилых и общественных зданий.	2	1
Раздел 1. Производственные здания	Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения Содержание учебного материала Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий. Главные признаки классификации производственных зданий и сооружений. Производственные здания как градостроительный фактор. Перспективы развития производственных зданий и сооружений.	10(4+6вср)	
	Самостоятельная работа Небольшие промышленные здания в системе городской застройки (доклад).	2	
	Влияние технологии на композицию промышленных зданий (доклад).	4	
Раздел 2. Жилые дома		23(16+7вср)	

Наименование раздела лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.1. Классификация жилища. Основные типы зданий. Односемейный жилой дом.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная концепция жилища.</p> <p>Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране.</p> <p>Эволюция стандарта жилища. Классификация жилища.</p> <p>Основные критерии для классификации жилища: назначение по времени и характеру проживания; объемно-планировочная структура; конструктивное решение; материал ограждающих конструкции.</p> <p>Краткая характеристика основных типов зданий.</p> <p>Основные типы зданий: коридорные, галерейные, секционные, усадебные, блокированные, а также многофункциональные жилые здания и специализированные жилище.</p> <p>Усадебные дома. Планировки придомового участка и размещение хозяйственн. Городские семейные дома. Односемейные дома для массового строительства, особняки, виллы.</p>	10(8+2вср)	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Выполнить планировочные схемы зданий с расположением комнат, указанием размеров и площадей.</p> <p>ПЗ 2 Выполнить план жилого 2-х квартирного коттеджа с соблюдением норм по СНиП</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p>	2	

<p>Наименование раздела Дов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Тема 2.2. Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения</p> <p>Содержание учебного материала Основные структурные элементы жилого дома. Квартира и ее элементы. Общие положения проектирования квартир. Функциональные основы проектирования квартир. Функционально-пространственная организация основных помещений квартир. Виды зонирования квартир. Типы квартир. Классификация жилых ячеек. Квартиры в одном уровне. Квартиры в разных уровнях. Особенности функционально-планировочной организации некоторых типов квартир. Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки. Архитектурно-художественная организация квартир. Архитектурно-пространственная структура квартиры. Приемы архитектурной организации квартир.</p>	<p>6(4+2вср)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Безлифтовые квартирные дома. Многоэтажные жилые дома.</p>	<p>Самостоятельная работа Анализ информации по дополнительным источникам. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	
		<p>7(4+3вср)</p>	

Наименование раздела Дов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Функциональные основы проектирования безлифтовых домов. Классификация безлифтовых домов и область их применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Блокированные дома. Секционные дома. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов. Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки. Специальные требования к жилым многоэтажным домам. Градостроительные и социальные условия и требования. Социально-демографические предпосылки формирования. Экология жилой среды при застройке многоэтажными домами. Инсоляция, проветривание и шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные системы. Типы многоэтажных жилых домов. Многосекционные жилые дома. Односекционные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные и галерейно-секционные жилые дома.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка презентаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жилый дом средней этажности в системе городской застройки»; - «Исторический опыт формирования жилого дома средней этажности»; - « Место жилого дома средней этажности в типологическом ряду жилища»; - « Экономические предпосылки применения жилых домов средней этажности». <p>Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p>	2	2
Раздел 3. Ответственные здания	<p>Практическое занятие</p> <p>ПЗ 3 Выполнить согласно плана жилого дома разрез с указанием всех элементов здания.</p>	2	41(27+12вер)

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.1. Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация общественных зданий и сооружений.</p> <p>Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий.</p> <p>Типологические составляющие здания и сооружения. Основные планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий. Строительная стандартизация и унификация.</p> <p>Структурные узлы зданий. Основные планировочные элементы зданий.</p> <p>Горизонтальные и вертикальные коммуникации.</p> <p>Требования противопожарной безопасности. Пути эвакуации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Запроектировать входной узел общественного здания.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Доработка комплектов с использованием дополнительной литературы.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Земельные участки дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Объемно-планировочное решение.</p>	9(6+3звр)	В
<p>Тема 3.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Земельные участки дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Объемно-планировочное решение.</p>	4(2+2звр)	2
		2	2

<p>Наименование раздела и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Анализ информации по дополнительной литературе на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История формирования учебных заведений»; - «Учебные заведения в современном отечественном и зарубежном строительстве»; - «Школа как элемент общественного обслуживания жилого района». 	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры.</p> <p>Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы.</p> <p>Система предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов.</p>	<p>4(2+2звр)</p>	
<p>Тема 3.4.</p> <p>Здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений</p>		<p>2</p>	
		<p>9(6+3звр)</p>	
			<p>2</p>

Наименование раздела-лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения
	<p align="center">самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства.</p>	2	Я
	Практические занятия		
	ПЗ 5 Выполнить планировку музея или выставочного павильона.	2	
	ПЗ 6 Выполнить планировку театра или цирка.	2	
	Самостоятельная работа		
	<p>Анализ информации по дополнительной литературе на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Исторический опыт проектирования и строительства клубов»; - «Рабочие клубы периода русского авангарда»; - «Клубное строительство периода 30-50 годов»; - «История формирования музейных зданий»; - «Музей как элемент общегородского центра»; - «Музей и культура». 	3	
<p>Тема 3.5. Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Здания лечебно-профилактических учреждений. Генеральные планы. Требования к участку. Объемно-планировочное и конструктивное решение. Стационары больниц. Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.</p>	2	2

Наименование раздела Лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.6. Здания для органов управления. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Здания банков. Исторические предпосылки становления здания банка. Классификация зданий банков. Земельные участки зданий банков. Объемно-планировочное решение. Функциональные блоки здания банка. Автомобильные стоянки. Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей и основные определения. Размещение гаражей и автомобильных стоянок на участке. Объемно-планировочное решение. Подземные автомобильные стоянки. Механизированные автомобильные стоянки легковых автомобилей. Здания вокзалов. Размещение вокзалов на плане города. Генеральные планы участков. Объемно-планировочное решение. Железнодорожные вокзалы и комплексы. Здания автовокзалов. Речные и морские вокзалы. Аэровокзалы и аэропорты. Приемы архитектурной композиции вокзалов. Конструктивные схемы, материалы и оборудование.</p>	13(11+2вср)	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 7 Выполнить фрагмент плана территории с размещением гаражей, автомобильных участков</p> <p>ПЗ 8 Выполнить фрагмент плана территории с размещением речного вокзала.</p> <p>ПЗ 9 Выполнить фрагмент плана территории с размещением железнодорожного вокзального комплекса.</p> <p>ПЗ10 Выполнить план речного вокзала с указанием помещений и движения людского потока.</p> <p>Дифференцированный зачет шестой семестр.</p>	2 2 2 2 1	2

Наименование раздела Дов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа			
Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. Подготовка к зачёту.		2	
	Итого: обязательных аудиторных часов	40	
	В том числе: теоретические занятия	32	
	практические занятия	8	
	Самостоятельных работ	20	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Типология зданий» имеется кабинет типологии зданий.

Оборудование учебного кабинета:

- макеты жилых и общественных зданий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Змеул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». Издание стереотипное. – М.: Стройиздат, 2017.
2. Гельфонд А.Л. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2016.
3. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест», 1998г.

Дополнительные источники:

1. Молчанов В.М. «Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. Тосунова М.И. «Архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1988 г.
3. Тосунова М.И. «Общественные здания»: Высшая школа, 1985 г.
4. СНиП 2.08.02 -89 Общественные здания и сооружения, 1990г.
5. Тосунова М.И. «Курсовое и дипломное архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1983 г

Интернет-ресурсы

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;	Текущий контроль: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - общие сведения об архитектурном проектировании;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;	Текущий контроль: - проведение коллоквиумов; - проведение семинарских занятий.
-основы функционального зонирования помещений;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
-нормы проектирования зданий; -особенности зданий различного назначения;	Текущий контроль: - устный индивидуальный опрос; - письменный опрос.
Итоговый контроль - дифференцированный зачёт в 6 семестре	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения Практического задания;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- зачет</p>