

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Д.А. Виноградова

31 августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

форма обучения очная

г.о. Электросталь
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено только совместное обучение юношей и девушек.

Студент должен знать:

1. Требования безопасности в повседневной жизни , на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основные задачи и возможности государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Состав и предназначение ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

Студент должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **109** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **73** часа;
 из них практических занятий **28** часа.
 самостоятельной работы обучающегося **36** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1			
Раздел 1.			
Тема 1.1-1.3			
Введение.			
Инструтаж по охране труда. Безопасность на автомобильных и железных дорогах.	1	Актуальность. Основные понятия . Безопасно поведение. Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях.	1
		Практические занятия: «Входной контроль, понятие риска, опасности» «Знание мер безопасности на авто и железных дорогах»	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад-презентацию на тему: "Основные причины травматизма и гибели на автомобильных и железных дорогах с участием детей ».	
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		20
Тема 2.1.			
Понятие здоровья и здорового образа жизни	1	Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы.	2
		Практическое занятие: Написать свой личный идеальный распорядок дня»	1
Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Подготовить реферат на тему «Основное понятие и содержание ЗОЖ».		2
	Содержание учебного материала		4
	1	Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Питание. Двигательная активность. Гигиена.	2
Практические занятия:			
«Расчет потребления продуктов питания.»			2
«Способы контроля своего здоровья»			
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучить, самостоятельно рассчитать и представить «Личный график биологических ритмов» с обоснований предложений возможных происшествий.		4	
Подготовить доклад-презентацию на тему: « Двигательная активность студента в ежедневные рабочие дни»			
Тема 2.3-2.5.			
Вредные привычки.			
Содержание учебного материала			
1	Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания.	2	2
	Практическое занятие: «Разработать список современных зависимостей человека»	1	

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад-презентацию на тему: « Особенности профилактики вредных привычек среди молодежи».	2	
Раздел 3.		Государственная система обеспечения безопасности населения	35	
Тема 3.1-3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала 1 Понятие ЧС. Природные. Техногенные. Социальные. Военные. Особенности природных и техногенных. Сигналы бедствия. Способы выживания. Пожары. Практические занятия: « Природные и техногенные ЧС восточного подмосковья» « Пожары. Правила пользования огнетушителями.» Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2 2 2	1
Тема 3.3. Единая государственная система защиты населения в ЧС.		Содержание учебного материала 1 Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях. Практическое занятие: « Правила эвакуации при различных ЧС в училище» Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада-презентации на тему: «Систематизация ЧС в мировой практике с целью их предупреждения и выработки навыков по выживанию».	2 1 2	2
Тема 3.4.-3.5. Гражданская оборона.		Содержание учебного материала 1 История, принципы построения, решаемые задачи. Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Основные задачи ГО»	2 2	2
Тема 3.6-3.7. Оповещение и эвакуация		Содержание учебного материала 1 Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации. Практическое занятие: «Разработать обобщенный алгоритм действий по выживанию в любой ЧС» Практическое занятие «Цели и способы оповещения» Самостоятельная работа обучающихся: Разработка таблицы с алгоритмом действий в семье при объявлении различных ЧС, характерных для гор. Электросталь, Ногинск Подготовить доклад – презентацию на тему: «Способы подачи сигналов о помощи в различных ЧС»	1 2 4	2
Тема 3.8. Защитные		Содержание учебного материала 1 Виды защитных сооружений. Особенности убежищ. Порядок использования.	1	2

сооружения	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Требования к убежищу. Возможности убежища по сохранению жизни людей»	2	
Тема 3.9.-3.10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Последовательность АСДНР, особенности организации.		
	Практическое занятие: «Как привлечь, дождаться спасателей»	1	
Тема 3.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		2
	1 Мотивы терроризма. Подозрительный предмет. Правила поведения в заложниках. Практическое занятие: «Терроризм- угроза обществу.» Практическое занятие: «Правила поведения в толпе».	1	2
Тема 3.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Самостоятельная работа обучающихся «Подготовить доклад –презентацию на тему: «Возможности выявления террориста-смертника, алгоритм действий при его обнаружении» Подготовить доклад-презентацию на тему: «Возможности выявления подозрительного предмета и алгоритм действий при его обнаружении.»»	4	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пожарники, полиция, медики, эпидемиологи, метеорологи.		
Тема 4.1 История создания ВС РФ.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Основы обороны государства и воинская обязанность.	28	
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 4.2.-4.3. Реформа ВС РФ.	1 Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война. Практическое занятие: «Обосновать влияние революций в военном деле на форму и оружие воинов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Разработка таблицы (проекта) по истории и героическому прошлому защитников отечества.	2	
	1 Особенности военно-политической обстановки в мире. Цели реформы. Решаемые задачи. Практическое занятие: «Охарактеризовать современную обстановку в мире и ее влияние на безопасность людей» Самостоятельная работа	2 1 -	1

Тема 4.4. Структура безопасности государства	Содержание учебного материала		1	
	1	Структура силовых ведомств и их предназначение	1	1
	Практическое занятие: «Нарисовать систему безопасности государства		1	
Самостоятельная работа		-		
Тема 4.5. Воинская обязанность и ее содержание.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие воинской обязанности.		
	2	Мирное и военное время.		
Самостоятельная работа		-		
Тема 4.6-4.9. Призыв и прохождение военной службы.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Особенности призыва на военную службу.		
	2	Военная служба по призыву и контракту.		
	3	Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие: « Описать форму одежды и вооружение солдата ближайшего будущего»		1	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.10. Статус военнослужащего.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Права и обязанности военнослужащих		
Самостоятельная работа		2		
Тема 4.11-4.13. Качества необходимые для службы.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Воин – защитник Отечества.		
	2	Значение дисциплины в армии.		
	3	Роль офицерского состава.		
	Практическое занятие: «Раскрыть разницу между правами гражданина РФ и военнослужащего»		1	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.14.-4.15. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Патриотизм-любовь к своему Отечеству.		
	2	Дружба и войсковое товарищество.		
	3	Значение военной присяги.		
Самостоятельная работа		-		
Тема 4.16. Символы военной службы.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Боевое знамя воинской части.		
	2	Воинские ордена		
	3	Погоны и воинские звания.		
Практическое занятие: «Показать современные военные символы погоны РФ»		1		
и				

	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	17	
Тема 5.1. Общие правила первой помощи.	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и последовательность первой помощи Практическое занятие: «Возможности человека по оказанию первой помощи пострадавшему без аптечки»	1 1	2
Тема 5.2. Первая помощь при травмах.	Самостоятельная работа: Составить таблицу (список) аптечки для своей семьи (с обоснованием препаратов).	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Виды травм и их особенности	1	2
	2 Виды кровотечений и способы их остановки. Практические занятия: «Перечислить виды травм, способы их обработки» «Как обезвредить пострадавшего»	2	
Тема 5.10-5.11. Первая помощь при потере сознания и остановке сердца.	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Действия при потере сознания. Диагностика.	1	2
	2 Резанимация и ее особенности. Практические занятия: «Способы диагностики при потере сознания» «Разные методы реанимации и спасения» «Правила проведения непрямого массажа сердца»	3	
Тема 5.12.-5.15. Инфекции(в т.ч. венерические), Здоровье родителей-здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала		
	1 Классификация инфекционных заболеваний и их последствия.	1	2
	Практическое занятие: Инфекции, передающиеся половым путем. Практическое занятие: « Как сделать укол»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад-презентацию на тему: «Функции семьи» Подготовиться к зачету.	4	
	Зачет	1	
	Всего	109	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
2. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2016.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2018.
5. Уголовный кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция).
7. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р г. Москва).

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.mosoblspas.ru (сайт ГК МО "Московская Областная противопожарно-спасательная служба»)

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Умения:</p>	
<p>1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах</p>	<p>Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни</p>
<p>2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек</p>	<p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p>
<p>3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.</p>
<p>4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе</p>	
<p>5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p>

6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения	Практическое использование, тестирование
7. Действовать в условиях террористических актов	Устный опрос, тестирование
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	
Знания:	
1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания
3. Расчет потребления продуктов питания	Оценка за практическое выполнение заданий
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины
6. Способы выявления готовящихся террористических актов	
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	
9. Состав и предназначения ВС РФ	Тестирование
10. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование