

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач


С.И. Попов
«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской
деятельности»**

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК. 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК. 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
МДК. 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка информационных материалов.2. Составление презентаций.3. Изготовление информационных стендов4. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням5. Проведение беседы с работниками производства на тему: «Правила личной гигиены и техника безопасности при работе с животными», «Профилактика зооантропонозов»6. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.

Учебная практика рассредоточена из расчета 7,2 часа в неделю и проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме, раздела.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: КолосС. 2018 (461 стр.)
2. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. -СПб.: Лань. 2016 (544 стр.)
3. Гончаров В.П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. -М.: КолосС. 2015 (328 стр.)
4. Родин И. И., Тарасов В.Р. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (335 стр.)
5. Ермаченков Н. Н. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (271 стр.)
6. Кузьмин В. А. Соколова Л.Н., Сонин П.Ф. Эпизоотология с микробиологией. -М.: Академия. 2016 (432 стр.)
7. Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология - М.: КолосС. 2016 (376 стр.)
8. Семенов Б. С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных - М.: КолосС. 2013 (263 стр.)
9. Шустрова М. В., Пашкин П. И. Паразитология и инвазионные болезни. -М.: Академия. 2016 (448 стр.)

Дополнительные источники:

1. Слесаренко Н. А. Ветеринария. -М.: Академия. 2011 (400 стр.)
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных - М.: Агропромиздат. 2015 (511 стр.)
3. Щербаков И. П. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: Академия. 2061 (512 стр.)
4. Бессарабов Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. -М.: КолосС. 2017 (136 стр.)
5. Карпов В. А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. -М.: РосАгропромиздат. 2016 (280 стр.)

6. Гончаров В.П., Карпов В. А. Профилактика и лечение маститов. -М.: Агропромиздат. 2014 (208 стр.)
7. Журнал «Российский ветеринарный журнал». -М.: КолосС.
8. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus». -М.: Mars.
9. Журнал «Современная ветеринарная медицина». -ООО.: ИИЦ Зооинформ.
10. Журнал «Мой друг кошка». -ООО.: Энимал Пресс.
11. Журнал «Если у вас есть собака». - М.: ВалтаПЕТ. Продакшн
12. Интернет сайты: <https://zooinform.ru/vete/>; <https://vetacademia.royalcanin.ru/>

4.3. Общие требования к организации практического обучения.

Учебная практика осуществляется параллельно с освоением **МДК.04.01.**

Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В ходе учебной практики обучающиеся закрепляют теоретические знания и овладевают практическими умениями. По окончанию учебной практики обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения производственной практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и КТП;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения учебной практики обучающимися ведутся конспекты и рабочие тетради по практике, подготавливаются презентации, доклады, боевые листки и объявления.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета за каждое полугодие после выполнения итогового практического занятия.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в форме защиты портфолио – состоящего из отчета проделанной просветительской работы за годы обучения в учебном учреждении.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:
формирования профессиональных компетенций;
формирования общих компетенций;

4.4. Порядок проведения защиты практики.

На защиту портфолио студент выходит с кратким устным комментарием, который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ.

На презентацию портфолио отводится не более 7-10 минут. Выступление должно отражать образовательную активность, профессионально значимые возможности и достижения, отражать устойчивые результаты освоения вида профессиональной деятельности по производственной практике.

Информация и материалы, отобранные для защиты портфолио, должны быть связаны с заданиями по учебной практике, а также удовлетворять целям всего профессионального модуля и критериям соответствующих общих и профессиональных компетенций.

4.5. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Подготовка и проведение консультирования владельцев по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на учебной практике Оценка проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по различным вопросам
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ (газеты, интернет)	Экспертная оценка на учебной практике по подготовке информационных материалов на различные тематики, согласно плана учебной практики
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Проведение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным	Экспертная оценка на учебной практике по оказанию консультаций связанных с вопросами оказания приемов первой помощи животным, методов фиксации, демонстрации приемов терапевтической техники.
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка научной практике
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка научной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания социальной значимости своей профессии и интереса к развитию в профессии	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение организовать собственную деятельность, выбрать и применить наиболее правильные методы и способы решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использованием различных источников информации в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразования и повышение квалификации	деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	Наблюдение и оценка за деятельностью студента деятельности.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аттестационный лист по учебной практике ПМ.04."Проведение санитарно-просветительской деятельности"

ФИО обучающегося _____,

Группы № _____, специальность **ВЕТЕРИНАРИЯ**

Получаемая квалификация **ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР**

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики с _____ 201__ по _____ 201_ года

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

№	Кол-во часов	Перечень производственных работ	Освоено \ Не освоено
1	7,2	Основы просветительской деятельности	
2	7,2	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота, свиней лошадей и птиц.	
3	7,2	Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены в молочной промышленности; работников мясной промышленности; санитарный инструктаж, минимум, санитарная и специальная одежда.	
4	7,2	Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.	
5	7,2	Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным	
6	7,2	Приемы первой помощи животным при родах и гинекологических заболеваниях	
7	7,2	Консультации для владельцев животных по профилактике хирургических и послеоперационных осложнений.	
8	7,2	Консультации владельцев мелких домашних животных в ветеринарной клинике и по телефону.	
9	7,2	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях	
10	7,2	Итоговое занятие	

Подпись руководителя практики _____