

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3  
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"  
главный ветеринарный врач  
С.И.Попов  
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических  
и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Специальность среднего профессионального  
образования

**36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК. 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК. 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики 468 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
<p><b>МДК 01. 01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b></p>	<p>Отработка методов повала и фиксации разных видов животных при различных манипуляциях, различными методами.</p> <p>Сбор анамнеза и общее обследование животных.</p> <p>Освоение методов исследования сердечнососудистой системы, дыхательной, мочеполовой, пищеварительной, нервной, обмена веществ.</p> <p>Освоение и отработка техник парентеральных и энтеральных методов введения лекарственных веществ животным в ткани и органы.</p> <p>Освоение и отработка техник зондирования, катетеризации, водных процедур у разных видов животных при различных заболеваниях.</p> <p>Освоение клинического исследования крови, мочи кала.</p> <p>Освоение методов контроля полноценности кормления, нормирование рационов для разных видов животных в зависимости от физиологического состояния, эксплуатации и продуктивности.</p> <p>Синтетические и микробиологические методы повышения питательности рационов.</p> <p>Ознакомление с различными технологиями кормления, содержания и выращивания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птицы, кроликов.</p>	<p>456/12</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Учебная практика рассредоточена из расчета 7,2 часов, 2 раза в неделю во втором полугодии и проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме, раздела.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: КолосС. 2018 (461 стр.)
2. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. - СПб.: Лань. 2016 (544 стр.)
3. Гончаров В.П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. -М.: КолосС. 2015 (328 стр.)
4. Родин И. И., Тарасов В.Р. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (335 стр.)
5. Ермаченков Н. Н. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (271 стр.)
6. Кузьмин В. А. Соколова Л.Н., Сонин П.Ф. Эпизоотология с микробиологией. -М.: Академия. 2016 (432 стр.)
7. Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология - М.: КолосС. 2016 (376 стр.)
8. Семенов Б. С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных - М.: КолосС. 2013 (263 стр.)
9. Шустрова М. В., Пашкин П. И. Паразитология и инвазионные болезни. -М.: Академия. 2016 (448 стр.)

##### **Дополнительные источники:**

1. Слесаренко Н. А. Ветеринария. -М.: Академия. 2011 (400 стр.)
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных - М.: Агропромиздат. 2015 (511 стр.)
3. Щербаков И. П. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: Академия. 2061 (512 стр.)
4. Бессарабов Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. -М.: КолосС. 2017 (136 стр.)
5. Карпов В. А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. -М.: РосАгропромиздат. 2016 (280 стр.)
6. Гончаров В.П., Карпов В. А. Профилактика и лечение маститов. -М.: Агропромиздат. 2014 (208 стр.)
7. Журнал «Российский ветеринарный журнал». -М.: КолосС.

8. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus». -М.: Mars.
9. Журнал «Современная ветеринарная медицина». -ООО.: ИИЦ Зооинформ.
10. Журнал «Мой друг кошка». -ООО.: Энимал Пресс.
11. Журнал «Если у вас есть собака». - М.: ВалтаПЕТ. Продакшин
12. Интернет сайты: <https://zooinform.ru/vete/>; <https://vetacademia.royalcanin.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики.**

Учебная и производственная практика осуществляется параллельно с освоением **МДК01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.** В ходе практики обучающиеся закрепляют теоретические знания и овладевают практическими умениями. По окончании учебной практики обучающиеся должны:

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения учебной и производственной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и КТП;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения учебной практики обучающимися ведутся конспекты и рабочие тетради по практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета за каждое полугодие после выполнения итогового практического занятия.

**Обучающиеся, не прошедшие учебную и производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.**

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчетной документации студентов.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

#### **4.5. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 01. "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий"

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на учебной практике
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на учебной практике
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания социальной значимости своей профессии и интереса к развитию в профессии	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение организовать собственную деятельность, выбрать и применить наиболее правильные методы и способы решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использованием различных источников информации в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	Наблюдение и оценка за деятельностью студента деятельности.

13	7,2	Технологии приготовления жидких лекарственных форм. Выписывание рецептов жидких лекарственных форм.	
14	7,2	Технологии приготовления твердых лекарственных форм. Выписывание рецептов твердых лекарственных форм.	
15	7,2	Технологии приготовления мягких лекарственных форм. Выписывание рецептов мягких лекарственных форм.	
16	7,2	Ознакомление с устройством аптеки, хранением и учетом лекарственных веществ.	
17	7,2	Нормированное кормление и сбалансированность рационов разных видов животных.	
18	7,2	Оценка качества различных видов кормов.	
19	7,2	Диагностика неполноценного кормления разных видов животных.	
20	7,2	Доброкачественность кормов и лабораторное их исследование.	
21	7,2	Синтетические и микробиологические методы повышения питательности рационов.	
22	7,2	Методики контроля полноценности кормления.	
23	7,2	Классификация кормов.	
24	7,2	Освоение методов исследования органов мочеполовой системы у разных видов животных.	
25	7,2	Освоение методов лабораторной диагностики мочи (химические и физические свойства)	
26	7,2	Освоение методов исследования органов кроветворения, лимфатической и иммунной системы у разных видов животных.	
27	7,2	Освоение методов исследования нервной системы у разных видов животных.	
28	7,2	Освоение применения методов физиотерапии у разных видов животных.	
29	7,2	Экскурсия в школу подготовки собак поводырей.	
30	7,2	Проверочная работа	

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Форма аттестационного листа для 1 курса

ФИО \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_, обучающийся(аяся) по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** квалификация **Ветеринарный фельдшер** успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК 01.01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в объеме 216 часов с «\_\_». \_\_.20\_\_ г. по «\_\_». \_\_.20\_\_ г.

2. Место проведения практики юридический адрес: учебная ветеринарная клиника «Vita-vet» ГБПОУМО «Электростальский колледж»

3. Время проведения практики: в течение периода обучения

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Таблица 9

№ п/п	Кол-во часов	Перечень учебно- производственных работ	Освоено \ Не освоено
1	7,2	Инструктаж по ТБ, электробезопасности и пожаробезопасности в учебной клинике. Вводное занятие.	-
2	7,2	Фиксация и повал крупного рогатого скота.	
3	7,2	Фиксация и повал лошадей.	
4	7,2	Фиксация и повал свиней и мелкого рогатого скота. Фиксация плотоядных животных и птицы.	
5	7,2	Освоение методов клинического обследования животных, их регистрация и первичный учет.	
6	7,2	Освоение общих клинических методов исследования. Правила сбора и оформления анамнеза	
7	7,2	Освоение методов исследования слизистых оболочек у разных видов животных.	
8	7,2	Освоение методов исследования кожи и волосяного покрова у разных видов животных.	
9	7,2	Освоение методов исследования мышц, костяка, суставов и лимфатических узлов у разных видов животных.	
10	7,2	Освоение методов исследования сердечно-сосудистой системы у разных видов животных.	
11	7,2	Освоение методов исследования органов дыхания у разных видов животных.	
12	7,2	Освоение методов исследования органов пищеварения у разных видов животных.	

## Форма аттестационного листа для 2 курса

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, обучающийся(аяся) по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** квалификация **Ветеринарный фельдшер** успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** МДК **01. 01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** в объеме 252 часа с «\_\_».\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_».\_\_\_\_.20\_\_ г.

2. Место проведения практики юридический адрес: учебная ветеринарная клиника «Vita-vet» ГБПОУМО «Электростальский колледж»

3. Время проведения практики: в течение периода обучения

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Таблица 10

№ п/п	Кол-во часов	Перечень учебно-производственных работ	Освоено \ Не освоено
1	7,2	Инструктаж по ТБ, электробезопасности и пожаробезопасности. Парентеральные методы введения (п/к, в/м, в/к)	
2	7,2	Парентеральные методы введения в\венное введение, правила и техника постановки внутривенных катетеров.	
3	7,2	Методики исследования глаз. Отработка и приобретение навыков введения лекарственных препаратов при их заболеваниях.	
4	7,2	Методики исследования уха. Отработка и приобретение навыков введения лекарственных препаратов при его заболевании.	
5	7,2	Методики исследования органов дыхания, приобретение навыков введения лекарственных препаратов при их заболеваниях.	
6	7,2	Диспансеризация сельскохозяйственных и мелких домашних животных.	
7	7,2	Изучение инструкций по применению различных групп антибиотиков	
8	7,2	Изучение совместимости различных групп антибиотиков с лекарственными препаратами других групп.	
9	7,2	Изучение лекарственных растений, методы сбора, хранения и применения.	
10	7,2	Ядовитые растения и вещества. Профилактика лекарственных отравлений. Антидоты.	

11	7,2	Изучение совместимости лекарственных средств различных групп между собой.	
12	7,2	Изучение конституции, экстерьера и интерьера разных типов животных.	
13	7,2	Ознакомление с породами крупнорогатого скота.	
14	7,2	Ознакомление с породами лошадей.	
15	7,2	Ознакомление с породами свиней и мелкого рогатого скота.	
16	7,2	Ознакомление с различными технологиями содержания и выращивания крупного рогатого скота.	
17	7,2	Ознакомление с различными технологиями содержания и выращивания свиней.	
18	7,2	Ознакомление с различными технологиями содержания и выращивания лошадей.	
19	7,2	Ознакомление с различными технологиями содержания и выращивания птицы.	
20	7,2	Проверочная работа	
21	7,2	Освоение техники введения лекарственных веществ энтерально.	
22	7,2	Освоение техники выполнения пункции у животных	
23	7,2	Освоение техники зондирования, промывания и введения ЛВ в желудок лошадей.	
24	7,2	Освоение техники зондирования, промывания и введения ЛВ в желудок собак и свиней.	
25	7,2	Освоение техники зондирования, промывания и введения ЛВ в рубец жвачных.	
26	7,2	Правила и нормы поведения в ветеринарной лаборатории. Знакомство с приборами, устройством и работой в микробиологической лаборатории.	
27	7,2	Микроскоп и его устройство. Техника микроскопирования микробиологических объектов.	
28	7,2	Морфология микроорганизмов. Методы приготовления и окраски микроскопических препаратов.	
29	7,2	Правила работы с бактериальными красителями. Методика окрашивания мазков простыми способами.	
30	7,2	Сложные методы окрашивания мазков. Окраска по Грамму.	
31	7,2	Правила отбора, консервирования, транспортировки и патологического материала для лабораторных исследований.	
32	7,2	Классификация питательных сред и способы приготовления сред для роста микроорганизмов.	
33	7,2	Техника посева и пересева микроорганизмов на питательные среды.	
34	7,2	Лабораторно-диагностические реакции для постановки диагнозов (РСК, РА, РНГА, РПГА, РИФ)	
35	7,2	Проверочная работа	