

к ПООП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЦДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

г. о. Электросталь, 2023 г

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по специальности
35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное
строительство

Протокол № 9

« 18 » мая 2023 г.

_____/Л.Б.Киселева/

Рабочая программа по производственному обучению ПДП.00 производственная практика (преддипломная) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июня 2022 г. регистрационный N 68818).
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», квалификация-техник, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од
3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309 (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июня 2022 г. регистрационный N 68818);

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Киселева Лариса Борисовна, преподаватель

Содержание

- 1. Паспорт программы практики**
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1. Область применения рабочей программы производственной преддипломной практики (далее ПДП.)

Программа ПДП. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

1.3 Цели и задачи ПДП требования к результатам освоения

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППКРС, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы. в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

приобрести практический опыт:

- ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;
- разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) - подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом- графиком работ;
- выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
- контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве,

питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;

- разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве,

уметь:

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;

- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам

- выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и инвентаря;
- готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации для обработки культивационных сооружений и используемого оборудования; пользоваться специальным оборудованием при изготовлении торфоперегнойных горшочков, контейнеров в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- готовить питательные растворы заданного состава и концентрации для выращивания

- цветочных культур (рассады цветочно- декоративных культур) методом гидропоники и аэропоники с использованием лабораторного оборудования и специальных установок; пользоваться лабораторным и специальным оборудованием (установками) при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- готовить субстраты для выращивания цветочных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии; пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- производить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) цветочных культур;
- выполнять подвязку цветочных растений с соблюдением агротехнических требований; выполнять пасынкование, вырезку лишних побегов, прищипку и формирование кустов цветочных растений с соблюдением агротехнических требований;
- определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов;
- выполнять срезку цветов с использованием специальных инструментов (ножа, секатора) или обламывание вручную;
- осуществлять сортировку и упаковку срезанных цветов;
- пользоваться специальными инструментами для срезки цветов в соответствии с правилами эксплуатации (использования) инструментов;
- подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы;
- формировать цветочные композиции из выбранных растений;
- пользоваться специальными материалами (флористические губки, ленты, пленки и бумага различных видов) при составлении цветочных композиций;
- контролировать соответствие условий хранения срезанных цветов требованиям технологии хранения;
- осуществлять выкапывание из почвы клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ, очистку от земли и чешуи, сортировку, закладку на хранение; осуществлять посадку в горшки, прищипку в прищипочные ямы отдельных видов цветов на зимний период;
- контролировать соответствие условий зимнего хранения клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочных растений требованиям технологии хранения;
- выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных; осуществлять окучивание (разокучивание), устройство (удаление) утепляющего слоя для укрытия цветов на зимний период.

Знания:

- методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения; правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря;
- технология изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур);
- специальное оборудование, используемое для изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров, и правила его эксплуатации;
- состав питательных растворов, используемых для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники и аэропоники; порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники;
- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании цветочных культур в

оранжереях;

- субстраты, используемые для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки;
- требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности; правила эксплуатации оборудования, в том числе автоматизированного, используемого для регулирования условий произрастания цветочных культур в условиях защищенного грунта;
- правила проведения сортовых прополок цветочных культур;
- правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и формирования кустов цветочных растений различных видов; особенности ухода за комнатными цветами, растениями зимних садов;
- влияние развития цветков и техники срезки на продолжительность их хранения; техника срезки цветов различных видов и правила их хранения;
- принципы оформления букетов и декоративных корзин из живых цветов; требования к условиям хранения срезанных цветов, букетов и декоративных корзин; правила подготовки горшечных цветов к реализации;
- правила заготовки и укладки на зимнее хранение посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений;
- правила содержания цветочных растений в горшках, прикопочных ямах в зимний период;
- требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений в зимний период; технология утепления (укрытия) многолетних цветочных растений на зимний период;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.2. Трудоемкость и сроки проведения практики

Сроки проведения ПДП определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 35 02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и с графиком учебного процесса.

Трудоемкость практики отражена в прилагаемой таблице:

№ п/п	Индекс практики	Индекс модуля	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций	Место проведения	Распредот. или концентр.	Кол-во часов
1	ПП.00	ПДП	4 недели	ОК1-09; ПК1.1-1.5; ПК2.1-2.2; ПК3.1	Работодатель	Концентр	144
ВСЕГО:							144

1.5. Место прохождения ПДП

Преддипломная практика осуществляется на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и СЦ Авангард, ИП Терскова И.В. В конце предусмотрена проверочная работа по ПП по результатам которой определяется степень усвоения каждым обучающимся пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится 6 часов за счет времени, отведенного программой

2. Результаты освоения программы ПДП

Тематическое содержание программы построено на следующих трудовых и обобщенных функциях Профессионального стандарта «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Наименование основных видов деятельности	Наименование МДК профессионального модуля	уровень (подуровень) квалификации
Обобщенная трудовая функция: <i>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</i>	МДК.01.01	2
<i>Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</i>	МДК.01.01	2
<i>Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</i>	МДК.01.01	2
<i>Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</i>	МДК.01.01, МДК 01.02.	2
Обобщенная трудовая функция: <i>Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</i>	МДК 02.01	3
<i>Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах</i>	МДК.02.01, МДК 03.01.	3
<i>Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах</i>	МДК.02.01, МДК 03.01.	3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем преддипломной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
в том числе:	
выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	144
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Ознакомление с предприятием	Обследование территории предприятия. Наименование предприятия, его структура, план территории предприятия (М 1:500). Изучение инженерных сооружений на территории предприятия, составление схемы данных сооружений. Характеристика имеющихся объектов и элементов благоустройства и озеленения территории предприятия (ситуационный план - ДТС, МАФ, освещение, наличие цветников, насаждений). Анализ и оценка благоустройства. Охрана труда на предприятии.	12	3
Тема 2. Создание проекта озеленяемой территории	Инвентаризационные работы. Произвести инвентаризационные работы на озеленяемом объекте, диагностику состояния декоративных культур на территории объекта.	12	3
	Составление ситуационного плана озеленяемого объекта. Составление исходных данных для проекта. Составление дендрологического, разбивочного и генерального плана объекта. Составление проекта благоустройства и озеленения территории (М 1:500) с использованием современных компьютерных технологий. Создание проекта МАФ (выбор стиля, материала для строительства и месторасположения).	12	
Тема 3. Осуществление проекта	Подготовка и разбивка участка для озеленения согласно проекта. Разбивка территории на зоны. Разбивка дорожно-тропиночной сети. Отбивка откосов, подпорных стенок и лестниц.	12	3
	Планировка цветников. Подбор цветочных растений. Устройство газонов и подбор трав для них.	12	3
	Перенесение проекта в натуру. Подготовка и разбивка участка: расчистка территории, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, создание рокария, клумб, альпийских горок, создание водоема (вид и устройство).	18	3
	Подготовка почвы и рассады цветочных растений к высадке в грунт. Подготовка земляной смеси для посадки и уход за рассадой цветочных растений. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, полив, прополка, защита рассады от вредителей.	6	3
	Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений. Выполнение работ: подготовка почвы, выборка включений,	12	3

	внесение удобрений, посев семян, пикировка рассады, высадка по заранее подготовленному эскизу. Выполнение работ по закладке газона. Выполнение работ по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок.		
Тема 4. Уход за озеленяемым объектом	Содержание газонов и уход за древесно-кустарниковыми растениями. Технология декоративной стрижки деревьев и кустарников и цветочных растений. Виды, сроки, инструменты. Выполнение работ по стрижке газонов и древесно-кустарниковых растений.	12	3
	Выполнение работ по защите растений и уходу за ними. Выполнение работ: обработка фунгицидами, инсектицидами, опыливание золой; полив, рыхление, прополка, мульчирование почвы, дождевание, обрезка увядших частей, подкормка.	12	3
Тема 5. Составление проекта озеленения помещений (зимних садов)	Подбор комнатных растений для озеленения помещений, создание проектов озеленения интерьеров, оформление цветочных композиций.	12	3
Тема 6. Оформление отчета по практике	Сбор необходимого материала, обработка его, написание отчета, подготовка необходимых приложений – фотографий, рисунков, эскизов, характеристик, отзывов и др. Выступление на отчетной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения.	12	3
	всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия предприятий с работой на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории г.Электросталь и населенных мест Ногинского района.

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты производственной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства.

Общие требования:

- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оснащённость оборудованием (лопаты, грабли, мотоблоки, лейки, ведра, рассадные ящички, теплицы, цветочная рассада, декоративные кустарники, чертежное оборудование, бумага А4, акварельные краски, цветные карандаши, специальные компьютерные программы, ПК со специальным ПО и др.);

- наличие квалифицированного персонала (мастера и инженеры садово-паркового строительства);

- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;

- конкретные рекомендации для каждого этапа практики с указанием типа предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Александров В. А., Козьмин С. Ф., Шоль Н. Р., Александров А. В. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства. 2016. – 528 с.
4. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта (3-е изд., стер.) учеб. пособие. 2018. – 208 с.
5. Боговая И. О. Ландшафтное искусство.- М.: Агропромиздат, 2016 г.
6. Боговая И. О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. 2018. – 240 с.
7. Гладкий Н. П. Декоративное цветоводство.- Л.: Колос, 2012 г.
9. Грачева А. В. Основы фитодизайна: Учебное пособие / А.В. Грачева. - (Профессиональное образование). 2018. - 200 с.
11. Зинченко В. А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. 2018. – 247 с.

Дополнительные источники:

1. СНиП 2.07.01.89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Изменения 11БСТ 11-90. Дополнения БСТ 5-93. Изменения 2 БСТ 10
2. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта (3-е изд., стер.) учеб. пособие. 2015. – 144 с.
3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство. Том 1. - М.: Academia, 2015 г. - 432 с.
4. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Том 2. - М.: Academia, 2015 г. - 432 с.
5. Справочник. Растения-многолетники. - М.: Мир книги, 2010 г.
6. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: Изд. «Академия», 2012 г.
7. Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Academia, 2012 г.

8. Третьяков Н. Н., Исаичев В. В., Захваткин Ю. А. Защита растений от вредителей. 2012. – 528 с.
9. Смолицкая Т. А., Король Т. О., Голубева Е. И. Городской культурный ландшафт: традиции и современные тенденции развития. 2012. – 272 с.
10. Шкаринов С. Л., Васильева О. В. Газоноведение. 2012. – 119 с.
11. Журнал «Ландшафтный дизайн».
12. Журнал «Сад своими руками».
13. Бурганская Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство. С электронным приложением. 2012. 387 с.
14. Каталог-справочник «Индустрия мошения», С-Пб, 2011.
15. Шкаринов С.Л., Васильева О.В. Газоноведение. 2012. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.steps.ru/>
2. <http://напыжная-реклама.com/topiarnye-figury>
3. www.gardener.ru/
4. www.pro-landshaft.ru/
5. www.green-portal.ru/
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>
9. <http://landdesign.ru/>
10. <http://green-ostrov.ru/>
11. <http://botgard1.narod.ru/>

4.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Реализация программы преддипломной практики должна обеспечиваться доступом каждого практиканта к базам данных и библиотечным фондам предприятия, доступом к сети Интернет.

Выполнение студентами работ по производственной практике включает в себя, как обязательный компонент, работы, выполняемые с использованием персональных компьютеров.

Консультационная помощь практикантам оказывается куратором практики от предприятия в процессе прохождения практики и руководителем практики от образовательного учреждения в соответствии с графиком консультаций во внеаудиторное время.

Учебные дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать преддипломной практике:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Экологические основы природопользования.
3. Экономика организации.
4. Основы менеджмента.
5. Охрана труда.
6. Ботаника с основами физиологии растений.
7. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии.
8. Основы садово-паркового искусства.
9. Озеленение населенных мест с основами градостроительства.
10. Цветочно-декоративные растения и дендрология.
11. Безопасность жизнедеятельности.
12. ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
13. УП.01. Учебная практика.
14. ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
15. ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).

16. ПМ. 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
 17. ПП. 02. Производственная практика (по профилю специальности).
 18. ПМ.04. Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства.
 19. УП.02. Учебная практика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. С предприятиями (базами практики) должны быть заключены договоры. Студенты должны выполнять указания главного инженера (ответственного по технике безопасности) о соблюдении техники безопасности и производственной санитарии. При прохождении студентами преддипломной практики за группой студентов закрепляется руководитель от колледжа и куратор практики от производства. Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики:

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики;
- по результатам практики составляют отчет в соответствии с методическим пособием, который утверждается организацией, и передается на хранение руководителю практики колледжа.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, а также выписки (копии) из приказов о зачислении и увольнении, копии табеля учёта рабочего времени, отзыв организации о работе обучающегося.

Руководитель от колледжа осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, на которых осуществлялась практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения ОПОП.

Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и	Выполнение геодезической съемки на объекте озеленения.	Наблюдение за выполнением работ

предпроектную оценку объекта озеленения.	Определение ландшафтных показателей. Создание проекта озеленения.	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки проекта озеленения. Выполнение чертежей объектов озеленения.	Наблюдение за выполнением работ Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Создание портфолио проектно-сметной документации	Оценка портфолио
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выбор услуг на рынке садово-паркового строительства.	Правильность применения услуг при работе на объекте
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Реклама услуг на рынке садово-паркового строительства. Создание макетов озеленения объектов.	Контроль по изготовлению реклам своих услуг на практике
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.	Создание садово-паркового проекта.	Контроль при создании цветников на объекте
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Умение рационально использовать озелеяемую территорию.	Контроль при планировании плоскостных элементов на территории объекта
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по современным технологиям садово-паркового и ландшафтного строительства. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по садово-парковому и ландшафтному строительству. Разработка каталогов об имеющихся современных технологиях по садово-парковому и ландшафтному строительству.	В результате наблюдения за процессом работ куратором от предприятия.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выбор необходимых современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для апробации. Разработка различных вариантов технологий в зависимости от объекта садово-паркового и ландшафтного строительства.	По результатам создания портфолио, наблюдений за процессом работы на предприятии.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Предоставление информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве заказчику. Предложение индивидуального ландшафтного решения в соответствии с потребностями заказчика. Проведение анализа эффективности апробированной технологии современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	По результатам тестирования, дифференцированного зачета.
ПК 04.01. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению декоративных культур. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.	Текущий контроль в форме: проверки мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня. Рубежный контроль в форме: - дневника-отчета, заверенного на производстве с оценкой; - заключения-характеристики; - собранных графических, аудио-, фото-, видеоматериалов; - аттестационного листа. Оценка: -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на производственной практике и самостоятельной работы; - оформление документов согласно рекомендаций.
ПК 04.02. Высаживать растения в грунт, ухаживать за растениями.	Высадка растений в открытый грунт с соблюдением агротехнических условий. Проведение перевалки, пересадки и ухода за растениями.	
ПК 04.03. Создавать и формировать цветники различных типов.	Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика. Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.	
ПК 04.04. Составлять композиции из комнатных растений.	Оформление композиций из комнатных растений. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.	
ПК 04.05. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Проведение посадки и замены растений в зимнем саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерес к будущей профессии в процессе создания макетов, проектов с использованием современных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Создание проектов озеленения с использованием современных технологий, умение выбирать способы осуществления	

оценивать их эффективность и качество	задуманного.	программы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение ориентироваться в условиях быстрой и частой смены технологий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Поиска, анализ и оценка информации, необходимой при создании проектов озеленения.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Создание проектов озеленения с использованием информационно-коммуникативных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение работ в коллективе и команде, развитие коммуникабельности и эффективности в общении.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение работ в составе бригады при проведении лабораторных работ и прохождении производственной практики.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при прохождении производственной практики.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	