

*к ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.02 МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель
автомобиля**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла
по специальности
20.02.04. Пожарная безопасность

Протокол № 11

« 10» июня 2022 г.

_____ /Лукиянцев В. В. /

Программа учебной практики МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 11442

Водитель автомобиля разработана в соответствии с требованиями:

1. 1. Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);
3. Учебного плана по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, утвержденного 16 июня 2022 года, приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Лукиянцев Владимир Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 04.02

МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа УП 04.02 МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): обучение рабочим профессиям и в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.	Начальные навыки управления автомобилями категории «С»
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- начальных навыков управления грузовым автомобилем;
- выполнения работ по транспортировке грузов;
- осуществления работ по ТО транспортного средства в ходе следования автомобиля;
- устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации автомобиля;
- работать с технической и эксплуатационной документацией установленной формы;
- проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

1.3. Количество часов на освоение программы УП 04.02

всего – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы профессионального курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Начальные навыки управления автомобилями категории «С»
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

3. Структура и содержание УП.04.02

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления*	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам***	4
Итого	36

*Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

** Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

*** Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП.04.02 предполагает наличие учебного кабинета безопасности дорожного движения, тренажеров, учебной автомастерской и автодрома с учебными автомобилями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности дорожного движения:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по Правилам дорожного движения;
- комплект наглядных пособий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- медицинская аптечка водителя;
- комплект наглядных пособий по устройству и работе систем и механизмов транспортных средств;

- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
 - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.
 - комплект деталей газораспределительного механизма:
 - фрагмент распределительного вала;
 - впускной клапан;
 - выпускной клапан;
 - пружины клапана;
 - рычаг привода клапана;
 - направляющая втулка клапана.
- комплект деталей системы охлаждения:
 - фрагмент радиатора в разрезе;
 - жидкостный насос в разрезе;
 - термостат в разрезе
- комплект деталей системы смазывания:
 - масляный насос в разрезе;
 - масляный фильтр в разрезе
- комплект деталей системы питания:
 - а) карбюраторного двигателя:
 - бензонасос в разрезе;
 - топливный фильтр в разрезе;
 - карбюратор в разрезе;
 - фильтрующий элемент воздухоочистителя;
 - б) дизельного двигателя:
 - топливный насос высокого давления в разрезе;
 - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
 - форсунка в разрезе;
 - фильтр тонкой очистки в разрезе.
- комплект деталей системы зажигания:
 - катушка зажигания;
 - прерыватель-распределитель в разрезе;
 - свеча зажигания;
 - провода высокого напряжения с наконечниками
- комплект деталей электрооборудования:
 - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
 - генератор в разрезе;
 - стартер в разрезе;
 - комплект ламп освещения;

- комплект предохранителей.
- комплект деталей передней подвески:
- гидравлический амортизатор в разрезе.
- комплект деталей рулевого управления:
- рулевой механизм в разрезе.
- комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;
- тормозная камера в разрезе.
- колесо в сборе

Технические средства обучения:

- аппаратура для автоматизированного контроля знаний водителя;
- тренажеры для отработки навыков вождения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебной автомастерской и рабочих мест мастерской:

- смотровая яма;
- подъемное оборудование;
- балансировочное оборудование;
- шиномонтажное оборудование;
- наборы инструментов;
- устройство для зарядки аккумуляторов;
- компрессор.

Автодром должен соответствовать характеристикам закрытой площадки для сдачи первого этапа экзаменов в ГИБДД.

Учебные транспортные средства должны быть оборудованы:

1. Дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза;
2. Зеркалом заднего вида для обучающего;
3. Оповестительным знаком «Учебное транспортное средство».

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила дорожного движения Российской Федерации.

Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

А. Е. Финкель. Юридический справочник водителя. – М.: Эксмо, 2016. 560 с.

С. Ф. Зеленин. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: Мир автокниг, 2016. 80 с.

С. Ф. Зеленин, В. А. Молоков. Учебник по устройству автомобиля. М.: Мир Автокниг, 2012. 160 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля (далее – программа) разработана на основе примерной программы, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2010 г. N 636 (Приложение №3) и представляет собой минимум требований к результатам и содержанию подготовки и является основой для разработки рабочих программ, утверждаемых организациями, осуществляющими подготовку водителей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие прав на управление автомобилями категорий «С», водительский стаж не менее 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие прав на управление автомобилями категорий «С», водительский стаж не менее 5 лет.

Руководители практики: представители администрации образовательного учреждения

Инженерно-педагогический состав или педагоги: дипломированные специалисты – преподаватели автодела.

5. Контроль и оценка результатов освоения УП.04.02

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Результаты обучения (компетенции и/или умения и/или знания)	Организационные формы, технологии, методы и средства обучения и т.п.
Управление автомобилями категории «С»	практические занятия с применением наглядных пособий, ТСО тренажеров, индивидуальные занятия по вождению,

	производственная практика, консультации
Транспортировка грузов	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО
Перевозка пассажиров	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО
Техническое обслуживание автомобилей категории «С»	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО, практические занятия, производственная практика, консультации
Ремонт автомобилей категории «С»	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО, практические занятия, производственная практика, консультации
Заполнение транспортной документации	семинарские и практические занятия
Первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО, практические занятия, экзамен, консультации

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы.

Профессиональный междисциплинарный курс «Выполнение работ по профессии 1442 Водитель автомобиля» состоит из четырех разделов. Освоение разделов профессионального модуля сопряжено с изучением общепрофессиональных дисциплин специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность: ОП.07. Психология экстремальных ситуаций и ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Необходимость сертификации по окончании обучения: требуется сдача экзаменов в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; - использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и 	

	самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика достижений студента в процессе овладения обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; - использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ 	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.</i>