

*к ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02. ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В
ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла

по специальности

20.02.04. Пожарная безопасность

Протокол № 11

« 10» июня 2022 г.

_____ /Лукиянцев В. В. /

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ разработана в соответствии с требованиями:

1. 1. Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);
3. Учебного плана по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, утвержденного 16 июня 2022 года, приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Лукиянцев Владимир Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 ПМ. 02.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.02 ПМ. 02.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.02 ПМ. 02.	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02 ПМ. 02.	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 ПМ. 02.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02. ПМ. 02.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

1.1. Область применения программы.

Программа УП.02 ПМ. 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Программа ПМ.02. может быть использована для разработки программ подготовки специалистов по охране труда и промышленной безопасности, руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения пожарно-технического обследования объектов;
разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

1.3. Количество часов на освоение программы УП.02 ПМ. 02

всего – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.02. ПМ.02.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание УП.02.

3.1. Содержание УП.02. ПМ. 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УП.02. ПМ. 02.	Раздел 1. Проверки противопожарного состояния объектов различного назначения	72	72			72				

3.2. Содержание обучения по УП.02 ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		72	
Раздел 1. Проверки противопожарного состояния объектов различного назначения			
Тема 1.1. Проверка работоспособности систем пожаротушения	Содержание	4	
	1. Систематизация (концептуализация) требований пожарной безопасности	2	1-2
	2. Разработка алгоритма пожарно-технического обследования объекта защиты	2	1-2
Тема 1.2 Обследование системы водопроводного водоснабжения, оставление документа по результатам обследования водопровода	Содержание	12	
	1 Подготовка к проведению мероприятия по контролю за соблюдением объекте защиты, Составление распоряжения о проведении проверки	2	2
	2 Составление порядка проведения анализа физико-химических параметров и материалов, применяемых на объекте обследования.	2	2
	3 Составление порядка проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производственных объектов защиты. Составление порядка проведения анализа пожарной опасности объекта защиты	2	2
	4 Определение необходимых и достаточных условий безопасной эвакуации людей при пожаре на объекте защиты.	2	2
	5 Составление акта по результату проведения проверки противопожарного состояния объекта защиты.	2	1-2
	6 Составление предписания по результату пожарно-технического обследования объекта надзора	2	1-2
Тема 1.3. Составление тематического плана проведения обучения мерам пожарной опасности, защиты организации ДПД .	Содержание	16	
	1. Разработка противопожарных мероприятий по снижению пожарной опасности объекта защиты	2	1=2
	2. Составление плана организации ДПД объекта защиты Составление служебной документации ДПД объекта защиты	2	1=2
	3. Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению пожарной безопасности сотрудников объекта защиты. Составление тематического плана проведения инструктажей	2	2
	4 по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	1-2

	5	Составление плана-конспекта противопожарного инструктажа по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	2
--	---	--	---	---

	6	Подготовка заключения о соблюдении требований пожарной опасности, являющихся лицензионными требованиями.	2	2
--	---	--	---	---

	7	Составление порядка анализа обеспечения безопасной эвакуации материальных средств и имущества при пожаре на объекте защиты	2	2
--	---	--	---	---

	8	Использование специальных программных обеспечений деятельности по надзору в области пожарной безопасности объекта защиты.	2	1=2
--	---	---	---	-----

Тема 1.4. Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов проведения проверки технического состояния	Содержание		40	
	1	Составление тематического плана проведения обучения мерам пожарной опасности сотрудников объекта защиты.	2	1-2
	2	Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению пожарной безопасности сотрудников объекта защиты.	2	1-2
	3	Составление тематического плана проведения инструктажей по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	1-2
	4	Составление плана-конспекта противопожарного инструктажа по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	1-2
	5	Подготовка заключения о соблюдении требований пожарной опасности, являющихся лицензионными требованиями.	2	1-2
	6	Составление порядка анализа обеспечения безопасной эвакуации материальных средств и имущества при пожаре на объекте защиты.	2	2
	7	Составление декларации пожарной безопасности на объект защиты.	2	2
	8	Использование специальных программных обеспечений деятельности по надзору в области пожарной безопасности объекта защиты.	2	1=2
	9	Составление порядка проведения проверки противопожарного состояния инженерных систем объекта защиты.	2	1=2
	10	Составление порядка проведения проверки технического состояния и работоспособности систем водяного пожаротушения на объекте защиты.	2	1=2
	11	Составление порядка проведения проверки технического состояния и работоспособности систем порошкового и аэрозольного тушения.	2	1=2
	12	Составление порядка проведения проверки технического состояния и работоспособности систем газового пожаротушения.	2	1=2
	13	Составление эксплуатационной документации по техническому содержанию и обслуживанию систем автоматического пожаротушения.	2	1=2
14	Составление порядка проведения обследования систем противопожарного водоснабжения объекта защиты.	2	1=2	

	15	Составление акта по результату обследования системы противопожарного водоснабжения объекта защиты.	2	2
	16	Составление схем забора воды из различных водоисточников пожарной техникой.	2	1=2
	17	Составление схем забора воды из различных водоисточников пожарной техникой.	2	1=2
	18	Оформление наряда-допуска на производство газосварочных работ на предприятии	2	2
	19	Оформление наряда-допуска на производство огневых работ на предприятии	2	1=2
	20	Оформление анализа работы по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты.	2	1=2
Итого			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02. ПМ.02.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Профилактики пожаров»; лаборатории пожарной автоматики.

Оборудование учебного кабинета «Профилактики пожаров» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Лаборатория пожарной автоматики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы современных средств обнаружения, извещения и тушения пожаров, систем дымоудаления и оповещения;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
2. Пожарная безопасность в Российской Федерации: сборник нормативных документов. М.: «Нела-Информ», 2021 г. 72 с.
3. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарнотехнического минимума: справочник. М.: Пожкнига, 2021. 496 с.
4. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: справочник. М.: Пожкнига, 2018. 384 с.,
5. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: пособие. М.: ПожКнига, 2018. 280 с.
6. Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» предполагает освоение на 3 курсе.

После изучения разделов 1, 2 и 3 профессионального модуля «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» студенты выбирают тему и начинают выполнять курсовую работу.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности».

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие квалификации на разряд выше разряда выпускник стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения УП.02. ПМ.02. (вида профессиональной деятельности).

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

По всем МДК проводятся экзамены.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами; - правильность планирования мероприятий по надзору; - правильность постановки целей и задач при проведении мероприятий по надзору; - полнота и ясность изложения последовательности правил контроля; - полнота анализа при обследовании объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности; - соблюдение этических и правовых норм при осуществлении пожарного надзора; - соответствие качества оформления документов надзора (контроля) требованиям делопроизводства ГПН; - полнота и ясность изложения последовательности проведения пожарно-технической экспертизы проектов; - правильность выбора решений при руководстве действиями работников охраняемого объекта при пожаре; - точность и правильность расчета путей эвакуации, составления планов эвакуации персонала и определение потребности в штатных средствах эвакуации; - соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - точность соблюдения порядка лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>

	<p>продукции и услуг в области пожарной безопасности;</p>	
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и целесообразность разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - точность и правильность расчетов необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - полнота анализа и прогноза обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; - правильность оценки при проведении проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; 	
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм при организации и проведении правоприменительной деятельности ГПН; - правильность выбора и применения мер административного воздействия; - соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов по делам об административных правонарушениях; - полнота и точность анализа фактов нарушения пожарной безопасности при информировании органов исполнительной власти, руководителей организаций; - аргументированность выводов при составлении заключения о нарушениях требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - полнота и ясность изложения действий и объяснений при представлении интересов предприятия в государственных 	

	органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности;	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - правильность постановки целей и задач противопожарной пропаганды; - соблюдение этических норм при проведении занятий по противопожарной подготовке с гражданами; - правильность выбора методов проведения противопожарной пропаганды; - точность и целесообразность разработки планов работы по противопожарной пропаганде; - полнота и доступность изложения при проведении инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; - результативность проведения практических тренировок по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; - полнота и ясность изложения целей и задач при взаимодействии со средствами массовой информации по противопожарной пропаганде. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</i>

	-участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах	<i>профессионального модуля</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правильность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность информационного поиска; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий;	

	- адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- положительная динамика достижений студента в процессе овладения обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; - использование новых технологий при осуществлении государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.</i>