

*к ООП по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от «01» июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 ПО
ПМ 02. «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»**

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла по
профессии 43.01.02 Парикмахер,
Протокол № 10
«28» июня 2021 г.
Председатель ПЦК /Сараева И.В./

Рабочая программа производственной практики ПМ 02 «Выполнение химической завивки волос». разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 г, (Регистрационный № 29644 от 20 августа 2013 г.), с изменениями по Приказу Минобрнауки № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО», рег .№ 37216 от 08 мая 2015г.

2. Учебного плана по профессии 43.01.02. Парикмахер, квалификация «Парикмахер», утвержденного «01» июля 2021г. № 168

Автор программы: Сараева Ирина Владимировна
преподаватель _____
Фамилия И.О., *должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 по ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики - является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. «Парикмахер».

В части освоения основного вида деятельности (ВД) выполнение химической завивки, и соответствующих *общих компетенций*(ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа производственной практики может быть использована на курсах повышения квалификации, переподготовки по профессии парикмахер.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ЛР 5

ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 27

традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.2.Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок;
- критерии оценки качества химической завивки волос;

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Всего- 312 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузке обучающегося-132 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося-90 часов;

Учебной -144

производственной практики-36 часов.

Самостоятельной работы обучающегося-42 часа;

Темы самостоятельных работ.	Часы
Составление алгоритма выполнения горячей завивки волос.	3
Подбор состава в соответствии с типом волос клиента	4
Подготовка реферата: «защита волос перед химической завивкой»	3

Зарисовка различных схем накрутки на коклюшки.	4
Зарисовка механизмов, происходящих в волосах при химической завивке.	4
Зарисовка разделения волос на зоны при химической завивке.	3
Составление алгоритма химической завивки.	3
Зарисовка схем различных видов накрутки на короткие волосы.	4
Зарисовка схем различных видов накрутки на волосы средней длины.	4
Зарисовка схем различных видов накрутки на длинные волосы.	4
Подготовка реферата: «Экранирование волос»	3
Подготовка реферата: «Биоламинирование волос»	3

Всего: 42 часа.

1.4. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в выполнении стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план профессионально модуля.

Код профессиональных компетенций.	Наименование разделов производственной практики	Всего часов.	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. Лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.3.	Раздел МДК.02.01.						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36
Всего:		36					36

2.2. Содержание обучения по производственной практике

Нумерация тем	Наименование тем и разделов	Количество часов	Уровень усвоения
1.	Выполнение классической химической завивки волос.	6	2
2.	Химическая завивка крашенных и обесцвеченных волос.	6	2
3.	Биозавивка.	6	2
4.	Выполнение современных видов химической завивки.	6	3
5.	Биоламинирование и уход за волосами после химической завивки.	6	2
6.	Проверочные работы.	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация педагогических условий

Система организационных условий направлена на обеспечение развития образовательного процесса и включает в себя наличие:

Реализация производственной практики предполагает наличие учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг». Учебно-производственной мастерской и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология парикмахерских услуг».

- посадочные места-34;
- учебные столы-16;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия по химической завивке волос.

Технические средства обучения:

DVD, телевизор, комплект обучающих дисков.

Оборудование учебной мастерской:

- 8 рабочих мест парикмахера, оборудованных зеркалами и креслами с гидравлическими подъёмниками.
 - комплекты инструментов и приспособлений;
 - 6 специализированных тележек;
 - химические составы, красители, стайлинговые препараты;
 - манекен-головки (женские и мужские) -12 штук;
 - наглядные пособия по химической завивке волос;
- Комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места парикмахеров, оборудованные зеркалами с гидравлическими подъёмниками;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- специализированные тележки;
- химические препараты и стайлинговые препараты;
- манекен-головки (мужские и женские);
- наглядные пособия (планшеты по химической завивке волос);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- наборы инструментов для выполнения стрижек и укладок;
- различные виды шампуней и бальзамов для волос;
- инструкционно-технологические карты по химической завивке волос.

3. 1. Информационное обеспечение обучения.

Применение материалов ЭУМК на сайте «Цифровой колледж Подмосковья»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А., «Технология парикмахерских работ»; «Академия»,2019 год.

3.Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела», пособие –М., «Высшая школа», 2019 год.

4.Шаменкова Т.Ю. «Технология выполнения окрашивания волос и химической завивки» «Академия»,2019 год.

Дополнительные источники:

1. Кулешкова О. Н., Технология и оборудование парикмахерских работ. М., Академия, 2019. 144 с.

2. URL: <http://www.Krista.ru/success> (дата обращения 06.09.2019)

3. URL: <http://www.all-library.obrazovanie/37534> ((дата обращения 06.09.2019)

3.2. Общие требования к организации учебного процесса.

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащённых необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии. Игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах, пропорционально количеству часов.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках производственной практики «Выполнение химической завивки волос» является освоение профессиональных компетенций для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного модуля. Для освоения модуля необходимо изучение следующих дисциплин и модулей : материаловедение, основы физиологии кожи и волос, специальный рисунок.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	-Точность в определении качества волос перед завивкой; -Правильность выбора метода завивки, в зависимости от состояния волос; -Соблюдение требований ТБ при выполнении завивки.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Выполнение химических завивок различными способами.	-Аргументированность в выборе метода завивки; -Скорость и техничность при выполнении химической завивки; -Соблюдение требований к структуре волос при выборе метода завивки;	Экспертная оценка на практическом занятии.
Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	-Использование новых технологий при выполнении химической завивки; -Точность подбора состава для данной группы волос; -Обоснованность выбранного метода завивки.	Экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством. Клиентами.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7.Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1-12,19	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий.	Текущие опросы, устный. письменный, индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения производственной практики
ЛР 20,27	Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, уметь строить логические умозаключения на основании поступающей информации. Сохранять и преумножать, транслировать культурные традиции и ценности многонационального российского государства.	Текущие опросы, устный. письменный, индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения производственной практики