

*к ООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.03 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК строительных дисциплин  
Протокол № 11  
« 10 » июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_ /Толмачева И. А./

Рабочая программа учебной практики УП.01.03 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 28.12.2018 г., регистрационный № 08.02.01-181228.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018 г., регистрационный № 49797 от 26.01.2018 г.
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.
4. Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: методист

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.01.03 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.01.03 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.03 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.01.03 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01.03 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.03 (геодезическая)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.03 входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика ставит своей **целью** дать возможность практиканту (студенту) под консультативным руководством преподавателя во-первых, самостоятельно выполнить все виды полевых измерений, понять взаимосвязь между отдельными видами работ и, во-вторых, создание базы, необходимой для получения практикантом первичных профессиональных умений в решении тех геодезических задач, с которыми ему придется сталкиваться при работе на строительных объектах.

Основными **задачами** учебной практики является:

- Получение практикантом первичных профессиональных умений: для решения задач по выносу в натуру проектных элементов, для решения задач контроля строительно-монтажных работ, используя геодезические приборы;
- Развитие у практикантов умений в подготовке отчетных материалов по выполненной работе;
- Развитие у практикантов умения работы в коллективе, умения строить взаимоотношения в производственном подразделении;

Организационно, для выполнения программы практики учебная группа подразделяется на бригады. Состав бригады 3-4 студента.

Учебная практика проводится непрерывным циклом.

Контроль работы практикантов (студентов) подразделяется на текущий и итоговый контроль и осуществляется преподавателем - руководителем бригад.

В ходе текущего контроля проверяется правильность ведения полевой документации, соблюдение требований инструкций. Особое внимание должно быть уделено контролю самостоятельности выполнения работ практикантами.

**В результате прохождения практики студент должен:**

**уметь:**

- выполнять поверки теодолита типа Т-30; нивелира типа НВ-3;
- измерять горизонтальные углы, углы наклона, длины линий, превышения на станции геометрического нивелирования;
- используя справочную литературу, выполнять математическую обработку результатов измерений в теодолитных ходах, ходах технического нивелирования;
- выполнить комплекс работ по трассированию подъездного пути, построить продольный профиль по материалам трассирования;
- выполнить комплекс работ, необходимый для разработки проекта вертикальной планировки участка,
- составить картограмму земляных работ и вычислить объёмы земляных работ; составить разбивочный чертёж,
- выполнить измерения, обеспечивающие вынос в натуру проектных элементов.

**знать:**

- порядок измерений длин линий мерной лентой (рулеткой), вертикального угла, горизонтального угла полным приемом,
- определения превышения на станции геометрического нивелирования;
- алгоритмы вычислительной обработки полевых измерений
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов

### 1.3. Количество часов на учебную практику

Всего –36 часов, 1 неделя

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.1.</b>	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
<b>ПК 1.3.</b>	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
<b>ПК 1.4.</b>	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (часов/ недель)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика УП.01.03	36/1	6 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Подготовительная работа	1	<b>Организационное занятие.</b> Ознакомление студентов с программой учебной практики. Решение организационных вопросов; формирование бригад, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ, получение приборов и материалов.	2	1-2
	2	<b>Подготовительные работы.</b> Выдача задания. Компарирование рулетки, поверки теодолита, пробные измерения горизонтальных и вертикальных углов, длин линий.	2	
Раздел 2. Геодезические измерения при выполнении обмерных работ	1	<b>Полевые работы</b> Выполнение угловых и линейных измерений обеспечивающих вычисление: вертикального габарита здания.	2	
	2	<b>Камеральные работы</b> Выполнение вычислений по определению вертикального габарита здания, высоты труднодоступной точки.	2	
	3	<b>Приёмка работ.</b> Просмотр отчётных материалов по разделу. Сдача приборов.	2	
Раздел 3. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа	1	<b>Выполнение поверок нивелира,</b> пробные измерения	2	1-2
	2	<b>Рекогносцировка трассы</b> подъездного пути ( $\approx 300\text{м}$ ). Разбивка пикетажа, ведение пикетажного журнала.	2	
	3	<b>Нивелирование трассы</b> Полевой контроль измерений.	2	
	4	<b>Обработка полевого журнала нивелирования по пикетажу.</b> Вычисление высот пикетов и плюсовых точек.	2	

	5	Построение профиля трассы	2	1-2
	6	Оформление отчета	2	
<b>Раздел 4.</b> Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка.	1	<b>Построение системы квадратов</b> Рекогносцировка участка ( $\approx 4$ квадрата со стороной 10м.) разбивка квадратов, составление полевой схемы и съёмка элементов ситуации	2	
	2	<b>Нивелирование вершин квадратов</b> Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам.	2	
	3	<b>Составление плана</b> , рисовка рельефа (масштаб плана 1:500, высота сечения рельефа 0,5м.).	2	
	4	<b>Расчет картограммы земляных работ</b> Выполнение расчётов по проектированию горизонтальной площадки и определению объёмов перемещаемых земляных масс, оформление материалов	2	
<b>Раздел 5.</b> Геодезические разбивочные работы.	1	Выполнение расчетов и подготовка разбивочного чертежа для выноса в натуру красной линии	2	1-2
	2	Подготовка отчётных материалов.	2	
	3	Зачет	2	
		Итого	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и мастерских: «Инженерной графики», «Строительных материалов и изделий», «Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке», «Основ геодезии», «Проектирования зданий и сооружений», «Проектирования производства работ» и лабораторий «Испытания строительных материалов и конструкций», «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; мастерская - каменных работ.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

##### 1. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

- демонстрационный комплекс;
- коллекции минералов и горных пород;
- приборы и оборудование для испытания грунтов, определения их физических, деформационных и прочностных свойств.

##### 2. Строительных материалов и изделий

- демонстрационный комплекс: компьютер, экран, мультимедийный проектор, комплект демонстрационных материалов.

##### 3. Инженерной графики

- демонстрационный комплекс на базе интерактивной доски;
- специальное программное обеспечение: программа AutoCAD, Компас график;
- набор геометрических тел из гипса, комплект инструментов;
- электронный учебник «Инженерная графика и начертательная геометрия»

##### 4. Проектирования зданий и сооружений

- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение AutoCAD;
- макеты – тренажеры;
- демонстрационный комплекс с выходом в Интернет и комплектом демонстрационных материалов;
- приборы для контроля арматуры железобетонных конструкций;
- комплект нормативно-технической документации на проектирование строительных конструкций;
- наглядные пособия (макеты строительных конструкций; планшеты с образцами выполнения курсового и дипломного проекта);

##### 5. «Основ геодезии»

- комплект теодолита 4Т30, 4Т15;
- комплект нивелира НЗ, 4НЗК;
- мерный комплект;
- компьютер с прикладным программным обеспечением, интерактивная доска.

##### 6. Проектирования производства работ:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (комплект образцов);
- комплект нормативно-технической документации и информационных технологических материалов;
- демонстрационный комплекс на базе интерактивной доски с комплектом демонстрационных материалов;
- компьютеры

Перечень материально-технического обеспечения на бригаду для выполнения работ

№	Наименование	Количество единиц
1.	Теодолит типа Т30	1
2.	Нивелир типа НЗ	1



3.	Штатив	1
4.	Нивелирные рейки	2
5.	Рулетка (30 м.)	1
6.	Кольшки	по потребности
7.	Полевые журналы, бумага	по потребности
8.	Микрокалькуляторы	По числу практикантов в бригаде
9.	Масштабная линейка, геодезический	По числу практикантов в бригаде
10	Измеритель, чертёжные принадлежности	По числу практикантов в бригаде
11	Инструкция по технике безопасности (ПГБ-73)	1
12	СП 126.13330.2017, СП 47.13330.2016	2
13	Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М, Недра, 1993 г.	1
14	Компьютер	1
15	Принтер	1

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

##### **1. Испытания строительных материалов и конструкций:**

- испытательные прессы и машины: разрывные машины, машины для определения опорных реакций балок, другие испытательные машины
- приборы для измерения точности, плотности строительных материалов и адгезии;
- различные формы для образцов.

##### **2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:**

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;
- дополнительное оборудование: интерактивная доска, лазерный принтер формата А3, графопостроители формата А1, сканер формата А4, Web камера.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

##### **1. Каменных работ:**

- механизмы, оборудование, приспособления, применяемые при производстве каменных и монтажных работ, подмости и леса;
- наборы ручного инструмента;
- контрольно-измерительные инструменты

#### **Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

#### **4.2. Информационное обеспечение практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Геодезия, учебник для вузов (под ред. Михеева Д.Ш.) Изд. 5-е, испр. 9-е, Изд. Академия, 2018
2. Киселев М.И.; Михелев Д.М. "Основы геодезии" - М., Высшая школа, 2018.
3. Шилов Ф.Е., Каменская Л.П. Лабораторный и полевой практикум по геодезии для строителей - М.: Стройиздат, 2017.

Дополнительные источники:

1. Кушнин И.Ф. Геодезия / Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Приор, 2018
2. Фельдман В.Д., Михелев Д.Ш. «Основы инженерной геодезии» -М., Высшая школа, 2018
3. Положение о производственной (профессиональной) практики студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Приказ Минобрнауки России от 21.07.99 г. № 1991
4. Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Письмо Минобрнауки России от 16.09.99 г. № 16-51-198/16-15
5. Рекомендации по планированию и организации производственной (профессиональной) практики студентов по техническим специальностям в условиях действия государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Письмо Минобрнауки России от 02.12.99 г. № 16-52-151 ин/16-13
6. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов - М, Госстандарт России, 2001
7. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве.
8. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения
9. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
- 10.ГОСТ 10528-90\* Нивелиры. Общие технические условия.
- 11.ГОСТ 10529-96\* Теодолиты. Общие технические условия.
- 12.ГОСТ 7502-95 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.

#### **4.3 Кадровое обеспечение учебной практики**

*Директор образовательного учреждения:*

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

*Заместитель директора по учебно-производственной работе:*

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практики студентов по специальности 08.02.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

*Преподаватель-руководитель учебной практики:*

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики.

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:* педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующих тематике. Руководителем практики является преподаватель общепрофессиональных дисциплин и (или) профессиональных модулей профессионального цикла.

#### **4.4 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.**

*Студенты в период прохождения практики обязаны:*

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03

Контроль работы практикантов (студентов) подразделяется на текущий и итоговый контроль и осуществляется преподавателем – руководителем бригад.

В ходе текущего контроля проверяется правильность ведения полевой документации, соблюдение требований инструкций. Особое внимание должно быть уделено контролю самостоятельности работ практикантов.

После завершения всех видов работ бригадой предоставляется отчет о практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

По завершению практики при итоговом контроле практикантам (студентам) выставляется оценка.

При оценке работы практиканта (студента) на практике во внимание должны приниматься все аспекты его деятельности: отношение к работе; качество её выполнения; корректное использование методов и приборов; оформление материалов; взаимодействие и сотрудничество бригаде; соблюдение правил техники безопасности; бережное отношение к приборам и материалам.

Для стандартизации подхода к оценке работы практиканта (студента) даны критерии оценки материалов и работы практиканта (студента), охватывающие все вышеперечисленные параметры.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	-грамотно производит выбор строительных материалов для строительных конструкций и конструктивных элементов зданий; - грамотно разрабатывает архитектурно-строительные чертежи - грамотно читает строительные и рабочие чертежи - грамотно выполняет чертежи планов, фасадов, разрезов, схем - грамотно выполняет чертежи строительных конструкций - грамотно применяет графические обозначения материалов и элементов конструкций - верно использует требования нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей	Оценка умения применения средств автоматизированного проектирования при разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений. Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	-обоснованно подбирает строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; грамотно выполняет чертежи строительных конструкций - грамотно применяет графические обозначения материалов и элементов конструкций	Оценка умения применения средств автоматизированного проектирования при конструировании строительных конструкций Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы.

	- верно использует требования нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	грамотно читает строительные и рабочие чертежи;  -грамотно читает и применяет типовые узлы при разработке рабочих чертежей - правильно выполняет чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий	Оценка умения применения средств автоматизированного проектирования при разработке архитектурно-строительных чертежей Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- читает строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования -умело использует в проектировании организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; --правильно определяет по чертежам объемы работ; -обоснованно применяет методику вариантного проектирования; -правильно выполняет сетевое и календарное планирование; -аргументировано излагает цели и задачи СГП; -разрабатывает, в соответствии с нормативными требованиями, документы проекта производства работ: календарный или сетевой график, строительный генеральный план, технологическую карту; -Умело использует профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ и оформления чертежей технологического проектирования -уверенно применяет нормативные документы по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности;	Оценка умения применения средств автоматизированного проектирования при разработке проекта производства работ Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</p> <p>использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p> <p>эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</p>
--	--	--