

*к ООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК строительных дисциплин  
Протокол № 11  
« 10 » июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_ /Толмачева И. А./

Рабочая программа производственной практики ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 28.12.2018 г., регистрационный № 08.02.01-181228.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018 г., регистрационный № 49797 от 26.01.2018 г.
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.
4. Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: методист

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                      | 2    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                    | 4    |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих       | 5    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих           | 6    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 7    |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.05 ПМ. 05**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ШТУКАТУР»**  
**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки 270800 Строительство.

**1.2 Цели и задачи ПП.05 - требования к результатам освоения ПП.05.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- устанавливать маяки по поверхности
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, отливы сборными элементами;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, растворами;

- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

**1.3 Количество часов на освоение программы практики ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**  
**ВСЕГО - 6 часов** в 4 семестре.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП.05

Результатом освоения программы ПП.05 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b>      | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|-----------------|--|
| <b>Доп.ПК.4</b> | Выполнять штукатурные работы при отделке зданий и сооружений   |
| <b>ОК 01.</b>   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| <b>ОК 02.</b>   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| <b>ОК 03.</b>   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| <b>ОК 04.</b>   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| <b>ОК 05.</b>   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                 |
| <b>ОК 06.</b>   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;   |
| <b>ОК 07.</b>   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| <b>ОК 08.</b>   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| <b>ОК 09.</b>   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| <b>ОК 10.</b>   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
| <b>ОК 11.</b>   | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 3.1 Структура производственной практики ПП.05

| Коды формируемых компетенций  | Наименование профессионального модуля                      | Объем времени отводимый на практику (час., нед.) | Сроки проведения |
|---|--|--|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>         |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11<br>Доп. ПК.4 | производственная практика ПП.05 (по профилю специальности) | 6 часов  | 4 семестр        |

#### 3.2. Содержание обучения по ПП.05

#### ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

| №п /п | Содержание учебного материала    | Объем часов | Уровень освоения |
|-------|----------------------------------|-------------|------------------|
| 1     | Введение.                        | 1           | 2-3              |
| 2     | Инструктаж техники безопасности. | 1           | 2-3              |
| 3     | Выдача задания.                  | 1           | 2-3              |
| 4     | Знакомство организацией.         | 1           | 2-3              |
| 5     | Составление отчета               | 1           | 2-3              |
| 6     | Защита отчета                    | 1           | 2-3              |
|       | <b>Итого</b>                     | <b>6</b>    |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПП.05

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для выполнения штукатурных работ:

- рабочее место мастера;
- индивидуальные учебные места для выполнения различных видов штукатурных работ с норм комплектующих штукатурки (гладилки для вертикальных и горизонтальных поверхностей, кельмы (круглая, четырехугольная, малая, с сердечником), шаблон для вытягивания тяг, набор шпателей стальных и резиновых, полутерок деревянный; щетка стальная прямоугольная, щетка-макловица, щетка-сметка, строительные молотки (штукатурный и др.), ножницы по металлу, ручная ножовка, стеклорез, пистолет для заполнения швов, зубило, нож, точило, губка); респираторы, очки, перчатки;
- набор контрольно-измерительного инструмента (лазерный и спиртовой, водяной уровень, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетка, гибкий (водяной) уровень, нивелир и нивелирная рейка, угольник);
- электрифицированный инструмент: электроперфоратор, электродрель с насадками для отверстий, миксер строительный, пылесос строительный, приборы для пробивания отверстий, углошлифовальная машина (болгарка), растворомешалка, расходные материалы;
- емкости для приготовления раствора и для воды; подмости и стремянки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обеспечивает выполнение всех видов учебных работ по оштукатуриванию поверхностей.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борилов А.В., Воловикова О.В. и др. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2017
2. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М.: Академия, 2017
2. Васильева Е.А. Евроремонт от А до Я. – М.: Рипол классик, 2016
3. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. – М.: Рипол классик, 2017
4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm>

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для



выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.05

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Наименование компетенций  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.                                  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли<br>эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. |
| Доп.ПК.4 Выполнять штукатурные работы при отделке зданий и сооружений   | Выполнять штукатурные работы при отделке зданий и сооружений.<br>Выполнять штукатурные работы при отделке зданий и сооружений.<br>Выполнять обмерные работы;<br>Выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах   | Текущий – выполнение заданий производственной практики, экспертная оценка.<br><br>Промежуточный – дифференцированный зачет.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>здания;<br/>Работать с геодезическими приборами и механическими инструментами;<br/>Пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.</p> |  |
|--|--|--|

