

*к ООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК строительных дисциплин  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Толмачева И. А./

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01  
Участие в проектировании зданий и сооружений разработана в соответствии с  
требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 28.12.2018 г., регистрационный № 08.02.01-181228.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018 г., регистрационный № 49797 от 26.01.2018 г.
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.
4. Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного 01.07 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: методист

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.01.01 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.01.01 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.01 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.01.01 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01.01 ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01.01

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 (общестроительная) является частью ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и разработана в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки 270800 Строительство.

### 1.2. Цели и задачи УП 01.01.

Задачей учебной практики является освоение одного из основных видов профессиональной деятельности: «Участие в проектировании зданий и сооружений», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, предусмотренного ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида учебной практики должен:

**иметь практический опыт** выполнения первичных профессиональных навыков.

**Обучающийся должен уметь:**

- выполнять каменные, штукатурные, плиточные, малярные и плотничные работы;
- выполнять кладку углов, стен и простенков;
- готовить растворы и сухие смеси, выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей;
- нарезать и наклеивать обои;
- выполнять под руководством мастера плотничные работы;
- облицовывать поверхности керамическими плитками;
- применять передовые методы в работе, организации труда и рабочего места;
- предупреждать и устранять брак;
- экономно расходовать сырьё и материалы;
- выполнять правила техники безопасности;

**Обучающийся должен знать:**

- виды и свойства основных материалов, применяемых в мастерской;
- виды материалов, применяемые на практике и каменной кладке;
- способы приготовления обычных растворов и сухих смесей при оштукатуривании поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под плиточные работы;
- основные виды малярных работ, последовательность и способы их выполнения;
- назначение машин, механизмов, инструментов, приспособлений, применяемых при производстве плотничных плиточных работ;
- элементарные сведения по электротехнике;
- основные сведения из строительных норм и правил на производство и приём штукатурных работ;
- передовые методы организации труда и рабочего места каменщика;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

### 1.3. Количество часов на освоение УП 01.01(общестроительная):

всего –144 часа в четвертом семестре, 4недели

## 2. Результаты освоения УП.01.01 (общестроительная)

Результатом учебной практики является освоение *общих компетенций (ОК)*:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК.11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*профессиональных компетенций (ПК)*:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
	ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
	ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
	ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### 3. Структура и содержание УП.01.01 (общестроительная)

#### 3.1. Тематический план УП.01.01 (общестроительная)

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (часов/недель)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<b>Учебная практика УП.01.01 (общестроительная)</b>	144 часа/4недели	4 семестр

### 3.2 Содержание обучения УП 01.01 (общестроительная).

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>УП.01.01 Учебная практика (общестроительная)</b>			<b>144</b>	
Тема 1. Основные сведения о строительстве и организации рабочего места. Рабочее место каменщика. Материалы применяемые при каменных работах.	Содержание		6	1
	1	Введение. Роль капитального строительства в решении задач технической реконструкции предприятий. Роль каменных работ в строительном производстве. Значение профессионального мастерства рабочих в новых экономических условиях. Техника безопасности. Рабочее место каменщика его организация и техническое обслуживание. Особенности производства строительно-монтажных работ в зимних условиях. Правила техники безопасности при производстве работ. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия. Общие сведения о материалах. Виды материалов, применяемых при производстве каменных работ, и их основные свойства. Цементы для строительных растворов, их виды и марки. Состав и свойства цементов. Схватывание и твердение цемента. Ускорители и замедлители. схватывания и твердения.		
Тема 2. Кладка стен из кирпича.	Содержание		6	3
	1	Кладка стен в 1.5 кирпича. Кладка стен в 2 кирпича. Кладка стен в 2.5 кирпича. Кладка стен тычковым способом. Кладка стен ложковым способом. Кладка стен ложково-тычковым способом.		
Тема 3. Кладка столбов, углов и простенков.	Содержание		6	3
	1	Кладка столбов, углов и простенков в 1.5 кирпича. Кладка столбов, углов и простенков в 2 кирпича. Кладка столбов, углов и простенков в 2.5 кирпича.		
Тема 4.	Содержание		6	3
	1	Кладка оконных и дверных проемов в 1 кирпич.		

Кладка оконных и дверных проемов.		Кладка оконных и дверных проемов в 2 кирпича. Кладка оконных и дверных проемов в 2.5 кирпича.		
Тема 5. Нанесение раствора на поверхность.	Содержание		12	3
	1	Простое оштукатуривание бетонной поверхности. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности. Простое оштукатуривание деревянной поверхности. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности. Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности. Высококачественное оштукатуривание бетонной поверхности. Высококачественное оштукатуривание кирпичной поверхности.		
Тема 6. Разравнивание раствора.	Содержание		6	3
	1	Разравнивание раствора по маякам. Разравнивание раствора правилом. Разравнивание раствора полутерком.		
Тема 7. Затирка раствора.	Содержание		6	3
	1	Затирка раствора на поверхности. Затирка внутренних углов. Затирка наружных углов.		
Тема 8. Оштукатуривание поверхности Фасада.	Содержание		6	3
	1	Оштукатуривание фасада цементным раствором. Оштукатуривание фасада декоративной штукатуркой.		
Тема 9. Облицовочные работы.	Содержание		12	3
	1	Сведения об облицовочных работах Техника безопасности. Виды облицовочных работ. Основные сведения о плиточных работах. Ознакомление с инструментами для облицовочных работ. Ознакомление с приспособлениями для облицовочных работ. Расход материалов.		
Тема 10. Облицовка полов плиткой.	Содержание		12	3
	1	Облицовка кирпичной поверхности крупными плитами. Облицовка бетонной поверхности крупными плитками. Мозаичные работы.		



		Двухцветная настилка полов. Настилка полов по диагонали. Раскладка плиток насухо.		
Тема 11. Облицовка стен	Содержание		12	3
	1	Облицовка кирпичной поверхности с раскладками. Облицовка бетонной поверхности с раскладками. Облицовка стен кирпичной поверхности в разбежку Облицовка стен бетонной поверхности в разбежку. Облицовка стен бетонной поверхности шов в шов. Облицовка стен кирпичной поверхности шов в шов. Облицовка кирпичной поверхности по диагонали. Облицовка бетонной поверхности по диагонали.		
Тема 12. Облицовка каменной поверхности плиткой	Содержание		6	3
	1	Облицовка каменной поверхности керамической плиткой. Облицовка бетонной поверхности керамической плиткой. Зачетное занятие.		
Тема 13. Плотнично-столярные изделия	Содержание		6	3
	1	ТБ. Обработка древесины. Ознакомление с инструментами. Распиловка дерева ножовкой.		
Тема 14. Обработка дерева ручным инструментом.	Содержание		6	3
	1	Распиловка дерева лобзиком. Обработка дерева рубанком. Обработка дерева напильником. Зачетное занятие.		
Тема 15. Малярные работы	Содержание		6	3
	1	Виды малярных составов. Готовые окрашивающие составы. Декоративные покрытия.		
	Содержание		6	3

Тема 16. Инструменты и приспособления	1	Т/Б подготовка поверхностей. Малярные инструменты. Виды кистей. Виды валиков. Краскопульты, пульвезлизаторы. Виды шпателей.		
Тема 17. Окрашивание поверхности	Содержание		6	3
	1	Подготовка поверхности под окрашивание. Техника окрашивания поверхности. Окрашивание потолка валиками и кистями. Окрашивание стен валиками и кистями. Отводка филенок.		
Тема 18. Грунтование и шпаклевание поверхности	Содержание		6	3
	1	Торцевание и флейцевание поверхности. Грунтование бетонной поверхности. Шпаклевание бетонной поверхности. Грунтование кирпичной поверхности. Шпаклевание кирпичной поверхности.		
Тема 19. Окрашивание поверхности	Содержание		6	3
	1	Подготовка поверхности под окраску. Грунтование поверхности. Окраска поверхности водными составами. Окраска поверхности неводными составами. Дефекты малярных покрытий.		
Тема 20. Оклеивание стен обоями	Содержание		24	3
	1	Техника безопасности, инструменты и приспособления для выполнения работ по оклеиванию поверхностей обоями. Шпаклевание поверхности. Грунтование поверхности. Нанесение клеевого состава на поверхность. Нарезка обоев на полотнище. Намазывание обоев, складывание книжкой. Наклеивание обоев одним человеком. Наклеивание обоев звеном из двух человек.		

	Приклеивание первого полотна по отвесу. Наклеивание бумажных обоев. Наклеивание виниловых обоев. Наклеивание флизелиновых обоев. Наклеивание велюровых обоев. Наклеивание наклеивание пробковых обоев. Наклеивание стекловолокнистых обоев. Наклеивание шелкографии. Расчет необходимого количества рулонов. Оклейка труб. Оклейка розеток. Оклейка потолка Наклеивание обоев впритык. Оклейка бордюром или фризом. Дефекты обойных работ. Пузыри морщины способы их устранения. Обои разорваны в углах. Полотна обоев располагаются криво. Зачетное занятие.		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации программы УП.01.01 (общестроительная)**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы строительного производства» и мастерских: «Каменные конструкции», «Штукатурные работы», «Плиточные работы», «Малярные работы», «Декоративные отделки».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест в мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекции демонстрационных макетов, моделей и плакатов;
- фото-слайд-видеотека по курсу;
- компьютерные программы по проектированию технологических процессов и организации строительного производства;
- учебные фильмы по основным темам дисциплины.

#### **Технические средства обучения**

- телевизор;
- видеоплеер.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий (Испытания строительных материалов и конструкций):**

- испытательные прессы и машины, разрывные машины, машины для определения опорных реакции балок, другие испытательные машины.
- приборы для измерения точности плотности строительных материалов и адгезии.
- различные формы для образцов.

#### **Оборудование рабочих мест мастерской и рабочих мест мастерских каменных, штукатурных, малярных, плиточных и декоративных работ:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды для выполнения работ;
- набор инструментов каменщика, штукатура, маляра, плиточника;
- набор измерительных инструментов;
- ручной и электроинструмент;
- тара;
- приспособления;
- строительные материалы для выполнения работ;
- метизы.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:**

#### **Учебники**

- О.В. Георгиевский. Строительные чертежи-М-Архитектура-С.2017г.
- Т. Г Маклакова. С. М. Нанасова Конструкции гражданских зданий. М. АСВ. 2016г.
- И. А. Шерешевский Конструирование гражданских зданий. М Архитектура С 2018г.
- А. З. Абуханов. Основы архитектуры зданий и сооружений. — Р.Феникс 2016г.
- А.Ф.Юдина. Строительство жилых и общественных зданий. М Академия 2017г.
- С.А. Болотин Организация строительного производства. М. Академия 2017г.

- Д. П. Волков, В.Я.Крикун Строительные машины и средства малой механизации: – М. Академия 2016г.
- К.Н.Попов, М.Б.Каддо. Строительные материалы и изделия. М Высшая школа. 2018г.
- В.М. Серов, Н.А.Нестерова, А.В.Серов Организация и управление в строительстве М: Академия 2018г.
- В.И.Сетков Е.П. Сербин. Строительные конструкции. М. ИНФРА-М.2018г.
- А.С. Стаценко Технология строительного производства. Ростов-на-Дону: Феникс 2018г.
- О.М. Терентьев, В.А.Теличенко А.А. Лапидус Технология строительных процессов Ростов-на-Дону: Феникс, 2016г.

### **Нормативно-техническая литература**

- ГОСТ Р 21.1101-2009 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации
- ГОСТ 21.508-93СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов.
- МДС 12-17.2004 Методическое пособие к СП 12-133-2000 «Безопасность труда в строительстве. Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»
- МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях»
- СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения
- СП 71.13330.2017Изоляционные и отделочные покрытия
- СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения
- СП 48.13330.2019 Организация строительства
- СП 49.13330.2010 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения
- СП 112.13330. 2011.Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
- СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения
- СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ

### **Справочники:**

- Г.М. Бадьин. Справочник технолога- строителя. – СПб БХВ-Петербург 2018г.
- В. Н.Основи Л.В.Шуляков Д.С. Дубяго. Справочник по строительным материалам и изделиям. Ростов-на-Дону Феникс. 2018г.
- Справочник мастера-строителя: справочник Ю.Ф. Симионов [и др.]. - Изд. 2-е, стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс 2018г.
- Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ. ред. Л.Р. Маиляна. – Ростов-на-Дону: Феникс 2018г.

### **Дополнительные источники:**

- Г. А. Айрапетов Строительные материалы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018г.
- С. А.Волков С. А. Евтюков. Строительные машины: – СПб.: ДНК, 2018г.
- Л. Н.Попов, Н. Л. Попов. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия» – М.: Инфра-М. 2018г.
- А. Н. Юндин Современные отделочные и облицовочные материалы. Ростов –на-Дону. Феникс 2018г.

### **Профессиональные информационные системы**

[www.best-stroy.ru/gost](http://www.best-stroy.ru/gost)  
[www.tyumfair.ru](http://www.tyumfair.ru)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение учебной практики является необходимым условием для получения первичных профессиональных навыков

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по УП.01.01 (общестроительная): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство УП.01.01 (общестроительная).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы геодезии»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 1. Контроль и оценка результатов освоения программы УП.01.01

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).  
Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	-грамотно производит выбор строительных материалов для строительных конструкций и конструктивных элементов зданий; - грамотно разрабатывает архитектурно-строительные чертежи - грамотно читает строительные и рабочие чертежи - грамотно выполняет чертежи планов, фасадов, разрезов, схем - грамотно выполняет чертежи строительных конструкций - грамотно применяет графические обозначения материалов и элементов конструкций - верно использует требования нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	-обоснованно подбирает строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; грамотно выполняет чертежи строительных конструкций - грамотно применяет графические обозначения материалов и элементов конструкций - верно использует требования нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	- грамотно читает строительные и рабочие чертежи; -грамотно читает и применяет типовые узлы при разработке рабочих чертежей -правильно выполняет чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологи	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования</li> <li>-умело использует в проектировании организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>-правильно определяет по чертежам объемы работ;</li> <li>-обоснованно применяет методику вариантного проектирования;</li> <li>-правильно выполняет сетевое и календарное планирование;</li> <li>-аргументировано излагает цели и задачи СГП;</li> <li>-разрабатывает, в соответствии с нормативными требованиями, документы проекта производства работ: календарный или сетевой график, строительный генеральный план, технологическую карту;</li> <li>-Умело использует профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ и оформления чертежей технологического проектирования</li> <li>-уверенно применяет нормативные документы по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Наименование компетенций</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.</p>	<p>Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</p>



ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</p>