

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л. А. Виноградова

«31» _____ 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
**УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**
Специальность среднего профессионального
образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки
форма обучения очная

Согласовано

Представитель работодателя:

Общество с ограниченной ответственностью

«СПЕЦКОНТРАКТ»

Генеральный директор

Завьялова А. А.

« 31 » _____ 08 _____ 2020 г.

М.П.

г.о. Электросталь, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10 января 2018 г., (регистрационный № 49797 от 26 января 2018 г.)
2. Учебного плана по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «22» апреля 2020 г. приказ № 114-од.

Автор программы: Тымчик Н. А., преподаватель

Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин.

Протокол заседания № 1 от « 31 ___ » _____ 08 _____ 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин

Голмачева Ирина Анатольевна

Фамилия И.О.,

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.05 ПМ. 05
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.1. Область применения программы

Программа УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки 270800 Строительство.

1.2. Цели и задачи УП.05 - требования к результатам освоения УП.05.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- устанавливать маяки по поверхности
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, отливы сборными элементами;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, растворами;

- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на освоение программы УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ВСЕГО - 126 часов в 4 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.05

Результатом освоения программы УП.05 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по рабочей профессии «Штукатур» в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур
ПК5.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ
ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.3	Выполнять отделку штукатурных поверхностей
ПК 5.4	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций
ПК 5.5	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 5.6	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1 Структура Учебной практики УП.05

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику (час.,нед.)	Сроки проведения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Учебная практика		
ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК4,ОК 5,ОК 6, ОК7,ОК 8,ОК 9, ОК 10, ОК 11 ВД1,ПК5.1,ПК 5.2,ПК 5.3 ПК 5.4,ПК 5.5,ПК 5.6	Учебная практика УП.05	126/3,5	4 семестр

3.2. Содержание обучения по УП.05

№п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	Характеристика штукатурных работ.	2	ОК 01–10, ВД1 ПК5.1,ПК 5.2 ПК 5.3,ПК 5.4 ПК 5.5,ПК 5.6
2	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2	
3	Охрана труда при оштукатуривании различных поверхностей. Организация рабочего места.	2	
4	Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ вручную.	2	
5	Выполнения лузгов, усенков, фасак.	4	
6	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	4	
7	Приготовление вручную и механизированным способом сухие смеси для обычных штукатурок.	2	
8	Выполнение простой штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание	4	
9	Выполнение улучшенной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание.	4	
10	Выполнение высококачественной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание	4	
11	Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей.	2	
12	Отделка дверных и оконных проемов.	2	
13	Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами	4	
14	Провешивание поверхностей	2	
15	Нанесение обрызга	2	

16	Нанесение грунта	2	
17	Нанесения накрывки	2	
18	Способ набрасывания	4	
19	Способ намазывания	4	
20	Способ разравнивания	4	
21	Способ затирания	4	
22	Установка марок и маяков	4	
23	Разделка углов.	4	
24	Оштукатуривание ниш.	4	
25	Технология перетирки штукатурки, ремонт тяг	4	
26	Отделка фасадов декоративной штукатуркой	4	
27	Выполнение декоративных штукатурок.	4	
28	Снятие старого красочного состава механическим, химическим, механизированным способом.	4	
29	Ремонтные работы оштукатуренной поверхности	4	
30	Расшивка трещин, заделка трещин и швов из ГКЛ	4	
31	Проклейка швов ГКЛ	4	
32	Шлифование с последующим нанесением проникающей грунтовки	4	
33	Выполнение ремонтных работ ГКЛ	4	
34	Выполнение ремонтных работ фасадов.	4	
35	Выполнения стяжки	6	
36	Зачет	6	
	Итого	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.05

4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для выполнения штукатурных работ:

- рабочее место мастера;
- индивидуальные учебные места для выполнения различных видов штукатурных работ с норм комплектом штукатурка (гладилки для вертикальных и горизонтальных поверхностей, кельмы (круглая, четырех угольная, малая, с сердечником), шаблон для вытягивания тяг, набор шпателей стальных и резиновых, полутерок деревянный; щетка стальная прямоугольная, щетка-макловица, щетка-сметка, строительные молотки (штукатурный и др.), ножницы по металлу, ручная ножовка, стеклорез, пистолет для заполнения швов, зубило, нож, точило, губка); респираторы, очки, перчатки;
- набор контрольно-измерительного инструмента (лазерный и спиртовой, водяной уровень, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетка, гибкий (водяной) уровень, нивелир и нивелирная рейка, угольник);
- электрифицированный инструмент: электроперфоратор, электродрель с насадками для отверстий, миксер строительный, пылесос строительный, приборы для пробивания отверстий, углошлифовальная машина (болгарка), растворомешалка, расходные материалы;
- емкости для приготовления раствора и для воды; подмости и стремянки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно обеспечивать выполнение всех видов учебных работ по оштукатуриванию поверхностей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борилов А.В., Воловикова О.В. и др. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2017
2. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М.: Академия, 2017
2. Васильева Е.А. Евроремонт от А до Я. – М.: Рипол классик, 2016
3. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. – М.: Рипол классик, 2017
4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Контроль и оценка результатов освоения УП.05 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код наименование профессиональных, общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Проявляет гражданско-патриотическую позицию,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

<p>Доп.ПК.4 Выполнять штукатурные работы при отделке зданий и сооружений</p>	<p>Выполнять штукатурные работы при отделке зданий и сооружений. Выполнять штукатурные работы при отделке зданий и сооружений. Выполнять обмерные работы; Выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; Работать с геодезическими приборами и механическими инструментами; Пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.</p>	<p>Защита практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Контрольная работа</p>
<p>ВД1 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур</p>		
<p>ПК5.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</p>	<p>определение и выполнение необходимых для данной поверхности ряда мероприятий с целью лучшей сцепляемости штукатурного раствора с поверхностью; соблюдение правил техники безопасности при установке строительных лесов и подмостей</p>	<p>Защита практической работы, выполнение тестовых заданий, зачет по мдк и сдача экзамена</p>
<p>ПК 5.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<p>-соблюдение правил транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; -верное дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей и качественное их перемешивание с оптимальным выбором оборудования и инструмента для этого; соблюдение правил применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Защита практической работы, выполнение тестовых заданий, зачет по мдк и сдача экзамена</p>
<p>ПК 5.3 Выполнять отделку штукатурных поверхностей</p>	<p>соблюдение всех этапов и последовательности нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности</p>	<p>Защита практической работы, выполнение тестовых заданий, зачет по мдк и сдача экзамена</p>

	зданий и сооружений с учетом различия составов штукатурных слоев; при оштукатуривании в несколько слоев выполнение насечек, выполнение армирование штукатурных слоев сетками; выполнение выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; выполнение заглаживания и структурирование штукатурки; нанесение накрывочных слоев	
ПК 5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций	оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; выполнение удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; подготовка поврежденных участков; приготовление ремонтных растворов; оштукатуривание поврежденных участков штукатурки; соблюдение технологии при ремонте штукатурки	Защита практической работы, выполнение тестовых заданий, зачет по мдк и сдача экзамена
ПК 5.5 Устраивать ограждающие конструкции, перегородки	подготовка площадки для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций; проверка работоспособности и исправности инструмента; подготовка элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций; разметка поверхностей; монтаж элементов металлических каркасов каркасно-обшивных конструкций; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов	Защита практической работы, выполнение тестовых заданий, зачет по мдк и сдача экзамена
ПК 5.6 Выполнять отделку внутренних и	подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных	Защита практической работы, выполнение тестовых заданий, зачет по мдк и сдача экзамена

наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	материалов к монтажу; крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам; установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкциях; заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами	
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; 	Отчет по практике, дифференцированный зачет
ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные 	Отчет по практике, дифференцированный зачет

	<p>сетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой 	
<p>ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; 	<p>Отчет по практике, диффиринцированный зачет</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки; 	<p>Отчет по практике, диффиринцированный зачет</p>

ПК 5.5. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ;	Отчет по практике, дифференцированный зачет
ПК 5.6. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	Отчет по практике, дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	

	Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	

	<ul style="list-style-type: none"> -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации 	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 	
Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики

<p>растворов по заданному составу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; <p>-основы трудового законодательства; Знать: -правила чтения чертежей;</p> <p>-методы организации труда на</p> <p>20</p>		<p>Экспертная оценка по результатам</p>

<p>рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; 		<p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
---	--	--

