

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л. А. Виноградова
«31» _____ 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов**

Специальность среднего профессионального
образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано

Представитель работодателя:

Общество с ограниченной ответственностью
«СПЕЦКОНТРАКТ»

Генеральный директор

Завьялова А. А.

« 31 » _____ 08 _____ 2020 г.

М.П.

г.о. Электросталь, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10 января 2018 г., (регистрационный № 49797 от 26 января 2018 г.)
2. Учебного плана по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «22» апреля 2020 г. приказ № 114-од.

Автор программы: Тымчик Н. А., преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин.

Протокол заседания № 1 от « 31 » _____ 08 _____ 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии строительных дисциплин
Толмачева Ирина Анатольевна _____
Фамилия И.О., *подпись*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.1. Область применения программы

Программа ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов разработана в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки 270800 Строительство.

1.2. Цели и задачи ПП.04 - требования к результатам освоения ПП.04.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- контроле качества ремонтных работ.

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;

- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

1.3. Количество часов на освоение программы ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

Всего - **36 часов** в 8 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Результатом освоения профессионального модуля **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

3.1 Структура Производственной практики ПП.04

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику (час.,нед.)	Сроки проведения
1	2	3	4
	Производственная практика		
ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК4, ОК 5,ОК 6, ОК7,ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Производственная практика ПП.04 (водоотведение)	36/1	8 семестр

3.2 Содержание Производственной практики ПП.04

№ п/п	Темы производственной практики ПП.04	Объем часов	Уровень освоения
1	Инструктаж по т/б. Определение цели и задач практики. Выдача индивидуальных заданий.	2	2-3
2	Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий	2	2-3
3	Установление маяков и наблюдение за деформациями	2	2-3
4	Ведение журнала наблюдений	2	2-3
5	Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории	2	2-3
6	Определение сроков службы элементов здания	2	2-3
7	Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту	2	2-3
8	Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта	2	2-3
9	Оценка технического состояния инженерного оборудования системы водоснабжения	2	2-3
10	Оценка технического состояния инженерного оборудования системы водоотведения	2	2-3
11	Оценка технического состояния инженерного оборудования системы отопления	2	2-3
12	Мероприятия по устранению дефектов системы холодного, горячего водоснабжения	2	2-3
13	Мероприятия по устранению дефектов системы водоотведения	2	2-3
14	Мероприятия по устранению дефектов системы отопления	2	2-3
15	Мероприятия по устранению дефектов системы вентиляции	2	2-3
16	Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации	2	2-3
17	Оформление отчета по практике.	2	2-3
18	Дифференцированный зачет.	2	2-3
	ИТОГО:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для полноценного прохождения производственной практики на предприятии необходимо наличие:

Оборудование:

- рабочие места, оборудованные ПК;
- Инструктивный материал;
- нормативно-справочная литература ГОСТы, СП, ВСНы, Рекомендации,
- Пособия для проектирования и т.п.;
- профессиональная литература (книги, журналы и т.д.)

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- множительная техника (принтеры, плоттеры, сканеры, копировальное оборудование);
- Программы:
- программное обеспечение ПК (графические – AutoCAD, ArchiCAD, Photoshop и т.п., расчетные типа «Лира», текстовые редакторы Word, Excel;
- Информационно-справочные системы:
- информационные системы типа «Стройконсультант», «Консультант Плюс» и т.д.).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. -М.: Академия, 2017.
2. В.В.Федоров, Н.Н.Федорова, Ю.С.Сухарев. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки. -М.: Инфра-М, 2018.
3. Комков В.А., Рощина С.И., Тимохова Н.С. «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» М. 2017 г.
4. Морозова Н.Ю., Николаевская И.А., Горлопанова Л.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. , Academia, 2018 г.
5. Нечаев Н.В., Нотенко С.Н., Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. –М.: Высшая школа, 2017г
6. Нотенко С.Н., Ройтман А.Г., Сокова Е.Я. и др. «Техническая эксплуатация жилых зданий» М.: Высшая школа, 2018 г
7. Соснин Ю.П. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. –М.: Высшая школа, 2018 г.
8. Феофанов Ю. А., Жуховицкий А. В. Современные трубы и изделия для ремонта и строительства инженерных сетей. / СПбГАСУ. - СПб., 2016.

Нормативно-техническая документация

1. ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий
2. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта
3. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
4. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий
5. ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения
6. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов

7. МДК 2-04-.2004 Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда
8. МДС 13-4.2000 Положение о порядке оформления разрешений на переоборудование и перепланировку жилых и нежилых помещений в жилых домах
9. МДС 13-14.2000 Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений
10. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Госкомитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Элита, 2015 г.
11. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий.
12. СП 73.13330.2016 Внутренние санитарно-технические системы зданий.
13. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
14. СП 12-135-2002 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда

Дополнительные источники:

1. Ю.В.Иванов. Реконструкция зданий и сооружений. Усиление, восстановление и ремонт, -М.: АСВ,2016.
2. И.С.Гучкин. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий. -М.: АСВ,2016.
3. Г.М.Бадьин, Н.В.Таничева, Усиление строительных конструкций при реконструкции капитальном ремонте зданий. - М.: АСВ,2018.
4. В.В. Кочерженко, В.М.Лебедев. Технология реконструкции зданий и сооружений. - М.: АСВ,2017.
5. А.А. Калинин. Обследование, расчет и усиление зданий и сооружений. - М.: АВС. 2017 г.
6. В.А. Ноленов, С.И.Рощина, Н.С. Тихонова. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. - М.: ИНТРА-М, 2016 г.
7. В.В. Федоров, Ремонт и реставрация зданий. - М.: ИНФРА, 2017 г.

Отечественные журналы:

1. Водоснабжение и санитарная техника
2. Новости теплоснабжения
3. Охрана труда и техника безопасности в строительстве
4. Прораб
5. Сантехника
6. Строительство. Новые технологии, новое оборудование
7. Энергосбережение

Интернет - ресурсы

www.best-stroy.ru/gost

www.tyumfair.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.04 ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - применяет требования нормативной документации по технической эксплуатации зданий и сооружений; - составляет акты и заполняет журналы по результатам осмотров; - заполняет паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях; - определяет сроки службы элементов здания; - составляет графики проверки ремонтных работ; - руководит проведением работ текущего и капитального ремонта; - выполняет обмерные работы; - определяет группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; - проводит технический осмотр здания; - осуществляет техническое обслуживание жилых домов; - организует и планирует текущий ремонт; - организует техническое обслуживание зданий, планируемых на капитальный ремонт; - осуществляет подготовку зданий к сезонной эксплуатации; - участвует в приёмке здания в эксплуатацию; 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы Решение ситуационных задач
ПК.4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает и устраняет причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования; - проводит гидравлические испытания систем инженерного оборудования; - читает схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - оценивает техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - различает виды инженерных сетей и оборудования зданий; - определяет электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; - использует методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; - знает средства автоматического регулирования и диспетчеризацию инженерных систем; - знает параметры испытаний различных систем; 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы Решение ситуационных задач
ПК.4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; - устанавливает маяк и проводит наблюдения за деформациями; - ведет журналы наблюдений; - работает с геодезическими приборами и механическими 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной

элементов эксплуатируемых зданий.	инструментами; - применяет инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; - оценивает техническое состояние конструкций зданий и их конструктивных элементов; - применяет аппаратуру и приборы при обследовании зданий и сооружений; - использует методику оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; - выполняет комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;	профессиональной образовательной программы Решение ситуационных задач
ПК. 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции здания.	- выполняет оценку технического состояния зданий в соответствии с принятой методикой; - использует проектную, информативную документацию по реконструкции зданий; - производит объемно - планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; - выполняет чертежи усиления различных элементов здания; - выполняет основные способы усиления конструктивных элементов; - владеет методикой восстановления и реконструкции инженерных сетей, инженерного оборудования зданий; - пользуется основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>профессиональной деятельности.</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>