

к ООП по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных,  
строительных и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от «16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального  
цикла по профессии  
08.01.25 Мастер  
отделочных строительных и  
декоративных работ  
Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_/ Харитонов Т.В.

**Рабочая программа производственной практики разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44900 от «22» декабря 2016 г.);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (рег. № 08.01.25-170331 протокол № 18 от 31.03.2017 Дата включения ПООП в реестр 31.03.2017);
3. Профессионального стандарта 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815);
4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
5. Учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, квалификация «штукатур», «маляр строительный», утвержденного приказом № 250-од от «16» июня 2022 г.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Маркелова Светлана Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственного обучения учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	15
3. Условия реализации программы учебной практики	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)	21

# 1. Общая характеристика рабочей программы обучения учебной практики

## 1.1 Паспорт программы учебной практики

Программа учебной практики (далее УП.00) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии входящей в состав укрупненной группы профессий **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения основных видов профессиональной деятельности

ВПД:

1. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Отбор и структурирование содержания учебной программы осуществлены на основании требований ФГОС к общим и профессиональным компетенциям выпускников

### Область применения программы

УП.00 являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** различного вида и типа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Применять в работе малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и
ОК 02	Безопасными условиями труда анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ОК 04	Выполнять в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, другими работниками, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
ОК 06	Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## 1.2 Результаты освоения учебной практики профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в	ЛР 16

процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика (производственное обучение) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.**

**Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:**

подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраски поверхности грунтовочными, шпаклевочными, и малярными составами в декоративно-художественной отделке поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.

**Знать:**

Требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов, и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесение на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

**Уметь:**

организовывать подготовку рабочих мест, оборудование, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентом; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; выполнять их ремонт и восстановления.

**Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Маляр строительный	Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н).	Маляр строительный 3 разряд



**Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	А/01.2	2
			Протравливание и обработка поверхностей	А/02.2	2
В	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Шпатлевание поверхностей вручную	В/01.2	2
			Грунтование и шлифование поверхностей	В/02.2	2
			Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	В/03.2	2
С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	3	Окрашивание поверхностей	С/02.3	3
			Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	С/03.3	3

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106) утвержден прилагаемый Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

№	Код	Наименование	Квалификация
1138н	16046	Маляр строительный	3

**1.4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

При определении результатов освоения программ профессионального обучения целесообразно ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта.

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н).	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями
Обобщенная трудовая функция	3.1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
Трудовая функция	3.1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
Трудовое действие	Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски
Умение	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Знание	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
Трудовая функция	3.1.2. Протравливание и обработка поверхностей
Трудовое действие	Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком

	<p>Подмазывание отдельных мест</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p>
Умение	<p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p>
Знание	<p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</p>
Обобщенная трудовая функция	3.2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
Трудовая функция	3.2.1. Шпатлевание поверхностей вручную
Трудовое действие	<p>Расшивка трещин</p> <p>Вырезка сучьев и засмолов</p> <p>Приготовление шпатлевочных составов</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p>
Умение	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>

Знание	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов</p> <p>Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
Трудовая функция	3.2.2. Грунтование и шлифование поверхностей
Трудовое действие	<p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'</p>
Умение	<p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности</p>
Знание	<p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и</p>

	<p>электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов</p>
Трудовая функция	3.2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Трудовое действие	<p>Приготовление клеевого состава</p> <p>Обрезка кромок обоев вручную</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности</p>
Умение	<p>Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции</p> <p>Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p>
Знание	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</p> <p>Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
Трудовая функция	3.3.2. Окрашивание поверхностей
Трудовое действие	<p>Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон</p> <p>Окрашивание рам</p>
Умение	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Накладывать трафарет на поверхность</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p>

Знание	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p>
Трудовая функция	3.3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями
Трудовое действие	<p>Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110</p> <p>Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180</p> <p>Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями</p> <p>Смена обоев, наклеенных внахлестку</p> <p>Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p> <p>Выполнение обрезки кромок обоев</p> <p>Выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p>
Умение	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p>
Знание	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков</p>

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1 Количество часов на освоение учебной и производственной практики:

- учебная практика -216 часов

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная практика УП.03	216
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Объем и содержание работ УП.00

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Третий курс обучения Учебная практика УП. 03</b>	<b>216</b>	
<b>Раздел №6 Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ УП.03 (144+72)</b>		216	
<b>Тема №18</b> Подготовка инструментов для малярных и декоративных работ.	<b>Содержание учебного материала</b> Осмотр и подготовка инструмента и приспособлений для выполнения малярных и декоративно работ	7,2	ПК.3.1 ОК.2 ЛР.17
<b>Тема №19</b> Подготовительные работы при малярных и декоративных работ.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение подготовительных работ: Очистка поверхности от пыли и грязи, грунтование глубокого проникновения , шлифование поверхности , шпатлевание поверхности за первый раз ,шпатлевание поверхности за второй раз	36	ПК.3.1 ОК.1 ЛР.17
<b>Тема №20</b> Подбор материалов и приготовление составов	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах ассортимент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов. Требования, предъявляемые к качеству материалов. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями .Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	36	ПК.3.2 ОК.2 ЛР.17
<b>Тема №21</b> Приготовление составов для малярных и декоративных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Приготовление шпаклевки на масляной основе, на акриловой основе. Приготовление красочного состава (водного, латексного, дисперсионного, акрилового). Колеровка красочного состава. Приготовление декоративных покрытий	36	ПК.3.2 ОК.1 ЛР.23
<b>Тема №22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК.3.3



Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхность	Способы и правила нанесения и разравнивания шпаклёвочного состава, вручную и механизированным способом.	21,6	ОК.1 ЛР.34
Тема №23 Выполнение грунтования, шпатлевания	<b>Содержание учебного материала</b>	72	ПК.3.3 ОК.1 ЛР.34
	Грунтование ,шпатлевание поверхностей за два раза с последующим шлифованием в ручную .Грунтование ,шпатлевание поверхностей за два раза с последующим шлифованием механическим способом		
	<i>Проверочная работа: шпатлевание поверхности за два раза</i>	7,2	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной практики Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### **Оснащение Лаборатории «Материаловедения»:**

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

#### **Оснащение мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ»**

##### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

##### **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортер

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

##### **Инструмент**

Валик малярный меховой  
Валик малярный угловой  
Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
ШтатULEтка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)  
**Приспособления**  
Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный  
**Инвентарь**  
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозирочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов  
**Средства индивидуальной защиты:**  
Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

#### **Дидактические материалы**

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.
2. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративно-художественных работ. Издательский центр «Академия», 2019. - 240 с.
3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.
4. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, «Академия», 2018.
5. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» ЭУ «Академия», 2017. – 192с.

#### **Дополнительные источники:**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СП 12-135-2017 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
4. Н.Н. Завражин. Технология отделочных строительных работ, «Академия», 2018
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru).
2. Сайт Автономного некоммерческой организации «Агентства развития профессионального мастерства( Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основой для успешного освоения учебной программы являются знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении предметов общепрофессионального цикла «Строительные отделочные работы».

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером п/о в процессе проведения занятий по производственному обучению, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по программе учебной практики завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Тема № 18</b> Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения малярных и декоративно работ.	Уметь подготавливать использовать инструменты приспособление для выполнения малярных и декоративно-художественных работ	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения малярных и декоративно художественных работ.	Текущий контроль; Комплексные работы
<b>Тема №19</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	Уметь выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	выполнение приемов при подготовительных работах при производстве малярных и декоративных работ	Текущий контроль; Комплексные работы

<b>Тема №20</b> Подбор материалов и приготовление составов.	уметь подбирать материалы , приготавливать требующие составы	выполнение приемов при подборе материалов и приготовления составов	Текущий контроль; Комплексные работы
<b>Тема 21.</b> Приготовление составов для малярных и декоративных работ.	уметь выполнять приготовления составов для малярных и декоративных работ	выполнение приемов приготовления составов для малярных и декоративных работах	Текущий контроль; Комплексные работы
<b>Тема №22</b> Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	уметь наносить шпаклевочные составы на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	выполнение приемов нанесения шпаклевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	Текущий контроль; Комплексные работы
<b>Тема №23</b> Выполнение грунтования , шпатлевания, в ручную и механизированным способом	уметь выполнять грунтование шпатлевание в ручную и механизированным способом	выполнение приемов при грунтовании шпатлевании ручным и механизированным способом	Текущий контроль; Комплексные работы

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

"5" - студент имеет только основы знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется терминологией, Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

"4" - студент имеет неполные знания основного материала программы, не владеет логикой, ответ носит фрагментарный характер, допускает ошибки . На дополнительные вопросы отвечает не полно.

"3" - студент имеет неполные знания основного материала допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки.

"2" балла - студент не знает значительной части материала программы. Не ориентируется в материале. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Письменную форму контроля знаний также предпочтительно оценивать по десятибалльной шкале. Оценка за работу по тестам выставляется в зависимости от количества выполненных заданий. Ниже представлена разбалловка для оценки знаний при ответе на 50 тестовых заданий.

	Количество правильных ответов	Балл
46 - 50		10
41 - 45		9
36 - 40		8
31 - 35		7
26 - 30		6
21 - 25		5
16 - 20		4
11 - 15		3
10 и менее		2

В том случае когда экзамен проводится в смешанной форме, то есть ученик проходит вступительные испытания и в устной и в письменной формах, критерии оценки тестирования и устного экзамена по предмету также оцениваются по 10-балльной шкале: 5 баллов за тестирование и 5 баллов за устный ответ.

Оценка за работу по тестам выставляется по аналогии с чисто письменной формой контроля знаний в зависимости от количества выполненных заданий. Здесь видоизменяется лишь число контрольных вопросов и шкала: менее 4-х заданий - "1" балл; от 4 до 7 заданий - "2" балла; от 8 до 11 заданий - "3" балла; от 12 до 15 заданий - "4" балла; от 16 до 20 заданий - "5" баллов. Результаты тестирования заносятся в лист в строку "письменная работа/т

#### 4.1 Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ на демонстрационном экзамене.

##### ПРОФЕССИЯ: «08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

При проведении итоговой государственной аттестации студентов аттестационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- сводную ведомость итоговых оценок успеваемости за курс обучения,
- акты квалификационных (пробных) производственных работ,
- производственные характеристики,
- результаты письменных (или практических) экзаменационных работ,
- требования квалификационной характеристики.

Также экзаменационная комиссия заслушивает объяснения студентов по выполненным квалификационным (пробным) производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос студентов в пределах требований квалификационной характеристики с учетом умения применять теоретические знания при выполнении производственных заданий.

#### Требования к квалификационным разрядам

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания	Критерии разрядности
1	«5»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями,	<p><b>Мастер МОСнДР 4-го разряда</b>  <b>Квалификация: Маляр строительный 4 разряда должен знать</b>                      Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре                      Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных</p>

	<p>условиями и в установленном время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.</p>	<p>составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. .Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоев, к качеству оклеенных поверхностей. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p style="text-align: center;"><b>Квалификация: Маляр строительный 4 разряда должен уметь</b></p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом. Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей Отделка стен и потолков высококачественными обоями. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Накладывать трафарет на поверхность. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСнДР 4-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт:</b></p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом</p> <p>Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом</p>
--	---	--



			<p>Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.</p> <p>Окрашивание рам. Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup>, средней плотности от 110 до 180 г/м<sup>2</sup>, тканевыми обоями. Смена обоев, наклеенных внахлестку.</p> <p>Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Выполнение обрезки кромок обоев</p> <p>Выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p>
2	«4»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 80-90% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.</p>	<p><b>Мастер МОСнДР 3-го разряда</b></p> <p><b>Квалификация: Маляр строительный 3 разряда должен знать</b></p> <p>Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом. Окрашивание поверхностей. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ. Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p><b>Квалификация: Маляр строительный 3 разряда должен уметь</b></p> <p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции. Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную. Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p><b>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСнДР 3-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт:</b></p> <p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей.</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Расшивка трещин. Вырезка сучьев и засмолов. Приготовление шпатлевочных составов. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.</p> <p>Приготовление клеевого состава</p>

			Обрезка кромок обоев вручную Нанесение клеевого состава на поверхности Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
3	«3»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 60-70% с замечаниями в пределах установленной нормы времени на работу. На «хорошо» или «удовлетворительно» подготовлена письменная экзаменационная работа в соответствии с заданием и в пределах установленных требований.	<p><b>Мастер МОСнДР 2-го разряда</b> <b>Квалификация: Маляр строительный 2 разряд</b> <b>Должен знать</b></p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров</p> <p>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</p> <p><b>Квалификация: Маляр строительный 2 разряд</b> <b>должен уметь</b></p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p><b>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСнДР 2-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт:</b></p> <p>Очистка и Сглаживание поверхностей вручную.</p> <p>Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски. Проверка основания под штукатурку</p> <p>Подготовка поверхности основания под штукатурку.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком. Обработка недеревянных поверхностей грунтовыми и пропитками кистью или валиком. Подмазывание отдельных мест</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p>
4.	«2»	Студент допустил брак при выполнении квалификационной	

		<p>(пробной) производственной работы (не выполнил технические требования); не выполнил нормы времени, (выработки), установленных на выполнение пробной работы; не выполнил письменную экзаменационную работу; отсутствуют знания, предусмотренные квалификационной характеристикой.</p>	
--	--	---	--