

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от «16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И
ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.25 Мастер
отделочных строительных и
декоративных работ
Протокол №____
«___» июня 2022 г.
_____ / Харитонова Т.В./

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44900 от «22» декабря 2016 г.);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (рег. № 08.01.25-170331 протокол № 18 от 31.03.2017 Дата включения ПООП в реестр 31.03.2017);
3. Профессионального стандарта 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815);
4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
5. Учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, квалификация «штукатур», «маляр строительный», утвержденного приказом № 250-од от «16» июня 2022 г.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Маркелова Светлана Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Рабочая программа производственного обучения производственной практики | 4 |
| 2. Структура и содержание производственной практики | 15 |
| 3. Условия реализации программы производственной практики | 19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (вида профессиональной деятельности) | 22 |

1. Общая характеристика рабочей программы производственного обучения производственной практики

1.1 Паспорт программы учебной практики

Программа производственной практики (ПП.00) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии входящей в состав укрупненной группы профессий **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения основных видов профессиональной деятельности ВПД:

1. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Отбор и структурирование содержания учебной программы осуществлены на основании требований ФГОС к общим и профессиональным компетенциям выпускников

Область применения программы

ПП.00 являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** различного вида и типа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Профессиональные компетенции |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2 | Применять общие компетенции и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ПК 3.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и |
| ОК 02 | Безопасных условий труда |
| ПК 3.4 | Выполнять анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ПК 3.4 | Использовать составы, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ПК 3.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ОК 04 | Выполнять в коллективе и команде эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами |
| ПК 3.5 | Выполнять различные элементы различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
| ПК 3.7 | Выполнять малярные и декоративные отделочные работы в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ⁴ |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

1.2 Результаты освоения производственной практики профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| Код | Профессиональные компетенции |
|------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.3 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |

| | |
|---|--------------|
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж» | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | ЛР 29 |

| | |
|--|--------------|
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика (производственное обучение) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:

подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнении подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраски поверхности грунтовочными, шпаклевочными, и молярными составами в декоративно-художественной отделке поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.

Знать:

требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, Требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов, и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесение на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Уметь:

подготовку рабочих мест, оборудование, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентом; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; выполнять их ремонт и восстановления.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) | Уровень квалификации |
|------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Маляр строительный | Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н). | Маляр строительный 3 разряд |

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | 2 | Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски | А/01.2 | 2 |
| | | | Протравливание и обработка поверхностей | А/02.2 | 2 |
| В | Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | 2 | Шпатлевание поверхностей вручную | В/01.2 | 2 |
| | | | Грунтование и шлифование поверхностей | В/02.2 | 2 |
| | | | Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями | В/03.2 | 2 |
| С | Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей | 3 | Окрашивание поверхностей | С/02.3 | 3 |
| | | | Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями | С/03.3 | 3 |

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106) утвержден прилагаемый Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

| № | Код | Наименование | Квалификация |
|-------|-------|--------------------|--------------|
| 1138н | 16046 | Маляр строительный | 3 |

1.4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

При определении результатов освоения программ профессионального обучения целесообразно ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

| | |
|---|--|
| Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н). | Программа профессионального обучения |
| Вид профессиональной деятельности (ВПД) | Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями |
| Обобщенная трудовая функция | 3.1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями |
| Трудовая функция | 3.1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски |
| Трудовое действие | Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски |
| Умение | Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски |
| Знание | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах |
| Трудовая функция | 3.1.2. Протравливание и обработка поверхностей |
| Трудовое действие | Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Подмазывание отдельных мест</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p> |
| Умение | <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> |
| Знание | <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</p> |
| Обобщенная трудовая функция | 3.2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями |
| Трудовая функция | 3.2.1. Шпатлевание поверхностей вручную |
| Трудовое действие | <p>Расшивка трещин</p> <p>Вырезка сучьев и засмолов</p> <p>Приготовление шпатлевочных составов</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> |
| Умение | <p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Знание | <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов</p> <p>Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> |
| Трудовая функция | 3.2.2. Грунтование и шлифование поверхностей |
| Трудовое действие | <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'</p> |
| Умение | <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности</p> |
| Знание | <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов |
| Трудовая функция | 3.2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями |
| Трудовое действие | Приготовление клеевого состава Обрезка кромок обоев вручную Нанесение клеевого состава на поверхности |
| Умение | Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом |
| Знание | Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| Трудовая функция | 3.3.2. Окрашивание поверхностей |
| Трудовое действие | Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон Окрашивание рам |
| Умение | Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Накладывать трафарет на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности |

| | |
|-------------------|--|
| Знание | <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> |
| Трудовая функция | 3.3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями |
| Трудовое действие | <p>Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110</p> <p>Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180</p> <p>Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями</p> <p>Смена обоев, наклеенных внахлестку</p> <p>Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p> <p>Выполнение обрезки кромок обоев</p> <p>Выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p> |
| Умение | <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> |
| Знание | <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков</p> |

2. Структура и содержание программы

2.1 Количество часов на освоение производственной практики:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Производственная практика | 324 |
| В том числе проверочные работы | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

3-курс: ПП.03 - 324 ч

2.2 Объем и содержание работ ПП.00

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Третий курс обучения (6 семестр) Производственная практика ПП. 03 | 324 | |
| Раздел 6. Производство обоевых работ | | | |
| Тема №29 | Содержание учебного материала | 50,4 | ПК 3.5 ОК.1 ЛР.19 |
| Оклеивание поверхности различными материалами | Подготовка поверхности под различные виды обоев Провешивание поверхностей обоев по вертикали . Подготовка, сортировка , раскрой виниловых обоев . Приготовления клея для виниловых обоев . Оклеивание поверхности флизелиновыми обоями . Оклеивание поверхности виниловыми обоями . Оклеивание поверхности тесненными обоями . Оклеивание поверхности обоями под шелк. | | |
| Тема №30 | Содержание учебного материала | 14,4 | ПК 3.7 ОК.2 ЛР.23 |
| Выполнение ремонта и восстановление обоевых работ | Удаление морщин на обоевых покрытиях. Реставрация отслаивающего угла. Реставрация стыков полотен. Реставрация полотен от пузырей | | |
| Тема №31 | Содержание учебного материала | 14,4 | ПК 3.1 ОК.9 ЛР.20 |
| Подготовка и использование инструментов для копирования и вырезания трафаретов | Подготовить инструмент и приспособления , копировать рисунок , вырезать трафарет по задуманному рисунку, Подготовить трафареты, фиксировать их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету | | |
| Тема №32 | Содержание учебного материала | 14,4 | ПК 3.6 ОК.2 ЛР.19 |
| Отделка поверхности декоративной крошкой | Подготовить поверхность: прогрунтовать грунтовкой глубокого проникновения нанести декоративный слой на поверхность. разровнять придать фактуру | | |

| | | | |
|---|--|------|-------------------------|
| Тема №33 Отделка поверхности под ценные породы дерева, декоративные камни | Содержание учебного материала | 7,2 | ПК 3.6 ОК.4 ЛР.19 |
| | Подготовить материал дерево и камень, произвести набивку дерева на поверхность и облицовку поверхности под природный камень | | |
| Тема №34 Выполнение декоративно-художественных отделок стен. | Содержание учебного материала | 36 | ПК 3.6 ОК.3 ЛР.17 |
| | Оклеивание стен обоями ,окрашенными перламутровыми красками. поверхности , Нанесение декоративного покрытия с эффектом "состаренной стены" | | |
| Тема №35 Выполнение декоративно-художественных штукатурок внутри помещений. | Содержание учебного материала | 57,6 | ПК 3.6 ОК.3 ЛР.19 |
| | Выполнение декоративной штукатурки " Эффект звездного неба" декоративно-художественную отделку стен | | |
| | Выполнение декоративной штукатурки "Венецианская" Выполнение декоративной штукатурки " Имитация тканей" | | |
| Тема №36 Выполнение декоративно-художественных штукатурок потолков | Содержание учебного материала | 28,8 | ПК 3.6 ОК.1 ЛР.17 |
| | Выполнение декоративной штукатурки " Эффект звездного неба" Декоративная комбинированная отделка потолка (Каскад гипсовый: частичная оклейка обоями , покраска.) Выполнение трафаретного рисунка по задуманной тематике | | |
| Тема №37 Выполнение декоративно-художественных штукатурок на фасаде здания | Содержание учебного материала | 28,8 | ПК 3.6 ОК.8 ЛР.17 |
| | Нанесение на стены фасада декоративной штукатурки" Короед" . Нанесение на стены фасада декоративной штукатурки "Арт-Бетон". | | |
| Тема №38 Выполнение архитектурно-конструктивных элементов | Содержание учебного материала | 36 | ПК 3.6 ОК.8 ЛР.17 |
| | Отделка карнизов декоративным покрытием | | |
| | Отделка пилястр разнотоновой покраской с нанесением рисунка. | | |
| | Отделка ниш декоративным покрытием "Травертин" Отделка потолочных плинтусов с покраской. | | |
| Тема №39 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------------|
| Выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок | Расшивка трещин, снятие отслаивающего слоя , зачистка , шлифовка, грунтовка , шпатлевание поверхности до полного выравнивания , нанесение восстанавливающего покрытия | 14,4 | ПК 3.7 ОК.2 ЛР.23 |
| Тема №40 | Содержание учебного материала | 14,4 | ПК 3.7 ОК.2 ЛР.23 |
| Выполнение ремонта и восстановление штукатурных декоративных отделок | Расшивка трещин ,снятие отслаивающего слоя , зачистка , шлифовка ,грунтовка , перетирка , нанесение декоративного покрытия | | |
| | <i>Проверочная работа: Выполнение декоративной покрытия «Травертин».</i> | 7,2 | |
| | Всего | 324 | |

3. Условия реализации программы производственной практики **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оснащение Лаборатории «Материаловедения»:

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка

Штатулетка пластиковая

Кельма пластиковая

Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева

Треугольный зубчатый скребок

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Нож позолотчика

Подушечка позолотчика

Агатные зубцы (набор)

Терка пластиковая с поролоновой основой

Меховая варежка для воска

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся

Ванночка

Телескопический стержень

Трафарет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол-подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Дидактические материалы

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Технология малярных работ Е.П. Прекрасная «Академия», 2017
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для
3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, «Академия», 2018.
-
4. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» ЭУ «Академия», 2017. – 192с.

Дополнительные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СП 12-135-2017 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
4. Н.Н. Завражин. Технология отделочных строительных работ, «Академия», 2018
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru.

2. Сайт Автономного некоммерческой организации «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основой для успешного освоения учебной программы являются знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении предметов общепрофессионального цикла «Строительные отделочные работы».

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером п/о в процессе проведения занятий по производственному обучению, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по программе учебной практики завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|---|
| Тема №19 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ | Уметь выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ | выполнение приемов при подготовительных работах при производстве малярных и декоративных работ | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №20 Подбор материалов и приготовление составов. | уметь подбирать материалы , приготавливать требующие составы | выполнение приемов при подборе материалов и приготовления составов | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема 21. Приготовление составов для малярных и | уметь выполнять приготовления составов для малярных и декоративных работ | выполнение приемов приготовления составов для малярных и декоративных работах | Текущий контроль; Комплексные работы |

| | | | |
|--|--|---|---|
| декоративных работ. | | | |
| Тема №22 Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования | уметь наносить шпаклевоочные составы на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования | выполнение приемов нанесения шпаклевоочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №23 Выполнение грунтования, шпатлевания, в ручную и механизированным способом | уметь выполнять грунтование шпатлевание в ручную и механизированным способом | выполнение приемов при грунтовании шпатлевании ручным и механизированным способом | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №24 Подготовка поверхности под окрашивание и оклеивание поверхности. | Уметь подготавливать поверхность, очищать, шпаклевать, грунтовать окрашивание и оклеивания поверхность различными материалами. | Выполнение приемов подготовки поверхности очищения, шпатлевания, грунтования, и окрашивания и оклеивания поверхностей различными материалов | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №25 Окраска поверхности водными составами вручную и механизированным способом | уметь окрашивать поверхность водными составами вручную и механизированным способом | Выполнение приемов окрашивания поверхности водными составами вручную и механизированным способом | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №26 Выполнение грунтования, шпатлевания, в ручную и механизированным способом | уметь выполнять грунтование шпатлевание в ручную и механизированным способом | выполнение приемов при грунтовании шпатлевании ручным и механизированным способом | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №27 Окрашивание поверхностей различными малярными составами | уметь выполнять окрашивание поверхностей различными малярными составами(масляными красками, акриловыми, вододэмульсионными) | выполнение приемов при окрашивание поверхностей различными малярными составами(масляными красками, акриловыми, вододэмульсионными) | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №28 Ремонт ранее окрашенных и | уметь отремонтировать износившиеся окрашенные и оклеенные поверхности | выполнение приемов ремонта ранее окрашенных и оклеенных поверхностей | Текущий контроль; |

| | | | |
|---|--|--|--|
| оклеенных поверхностей. | (расшивка трещин, частичная подмазка , покраска за 2 раза) | | Комплексные работы и проверочная работа |
| Тема №29 Оклеивание поверхности различными материалами | уметь выполнять Оклеивание поверхности различными материалами | выполнение приемов оклеивания поверхности различными материалами | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №30 Выполнение ремонта и восстановление обойных работ | | | |
| Тема №31 Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности фиксация их на поверхности | уметь подготавливать инструменты и приспособления для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. вырезать трафареты . Уметь фиксировать трафареты на поверхности. | выполнение приемов копирования и вырезания трафаретов любой сложности | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №32 Отделка поверхности декоративной крошкой | Уметь подготовить поверхность, огрунтовать, отшлифовать и нанести декоративный слой с разравниванием. | Выполнение приемов огрунтовки, отшлифовки и нанесение декоративного слоя с разравниванием. | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема № 33 Отделка поверхности под ценные породы дерева, декоративные камни | Уметь отсортировать природный и декоративный камень, подготовить поверхность, нанести клеящий состав и уложить декоративный камень. | Выполнение приемов сортировки природного и декоративного камня, подготовки поверхности, нанесение клеящего состава, укладка декоративного камня. | Текущий контроль; Комплексные работы и проверочная работа |
| Тема № 34. Выполнение декоративно-художественных отделок стен. | уметь выполнять декоративно - художественную отделку стен | выполнение приемов при отделке декоративно-художественную отделку стен | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема №35 Выполнение декоративно-художественных штукатурок на фасаде здания . | уметь выполнять декоративно - художественную штукатурку на фасаде здания | выполнение приемов при отделке декоративно - художественных штукатурок на фасаде здания | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема № 36 Выполнение декоративно-художественных | уметь выполнять наносить декоративно-художественные покрытия на потолки | выполнение приемов нанесения декоративно-художественных покрытий на потолок | Текущий контроль; Комплексные работы |

| | | | |
|---|--|---|---|
| штукатурок потолков | | | |
| Тема № 37 Выполнение декоративно- художественных штукатурок на фасаде здания . | уметь выполнять декоративно- художественную штукатурку на фасаде здания | выполнение приемов при отделке декоративно- художественных штукатурок на фасаде здания | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема № 38 Выполнение архитектурно- конструктивных элементов | уметь выполнять архитектурно- конструктивные элементы | выполнение приемов наклеивания архитектурно- конструктивных элементов | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема № 39 Выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок. | уметь выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок. | выполнение приемов и ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок. | Текущий контроль; Комплексные работы |
| Тема № 40 Выполнение ремонта и восстановление штукатурных декоративных отделок | уметь выполнять ремонт и восстановления штукатурных декоративных отделок | выполнение приемов ремонта и восстановления штукатурных декоративных отделок | Текущий контроль; Комплексные работы |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

"5" - студент имеет только основы знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется терминологией, Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

"4" - студент имеет неполные знания основного материала программы, не владеет логикой, ответ носит фрагментарный характер, допускает ошибки . На дополнительные вопросы отвечает не полно.

"3" - студент имеет неполные знания основного материала допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки.

"2" балла - студент не знает значительной части материала программы. Не ориентируется в материале. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Письменную форму контроля знаний также предпочтительно оценивать по десятибалльной шкале. Оценка за работу по тестам выставляется в зависимости от количества выполненных заданий. Ниже представлена разбалловка для оценки знаний при ответе на 50 тестовых заданий.

| | Количество правильных ответов | Балл |
|------------|-------------------------------|------|
| 46 - 50 | | 10 |
| 41 - 45 | | 9 |
| 36 - 40 | | 8 |
| 31 - 35 | | 7 |
| 26 - 30 | | 6 |
| 21 - 25 | | 5 |
| 16 - 20 | | 4 |
| 11 - 15 | | 3 |
| 10 и менее | | 2 |

В том случае когда экзамен проводится в смешанной форме, то есть ученик проходит вступительные испытания и в устной и в письменной формах, критерии оценки тестирования и устного экзамена по предмету также оцениваются по 10-балльной шкале: 5 баллов за тестирование и 5 баллов за устный ответ.

Оценка за работу по тестам выставляется по аналогии с чисто письменной формой контроля знаний в зависимости от количества выполненных заданий. Здесь видоизменяется лишь число контрольных вопросов и шкала: менее 4-х заданий - "1" балл; от 4 до 7 заданий - "2" балла; от 8 до 11 заданий - "3" балла; от 12 до 15 заданий - "4" балла; от 16 до 20 заданий - "5" баллов. Результаты тестирования заносятся в лист в строку "письменная работа/т

4.1 Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ на выпускных квалифицированных экзаменах.

ПРОФЕССИЯ: «08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

При проведении итоговой государственной аттестации студентов аттестационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- сводную ведомость итоговых оценок успеваемости за курс обучения,
- акты квалификационных (пробных) производственных работ,
- производственные характеристики,
- результаты письменных (или практических) экзаменационных работ,
- требования квалификационной характеристики.

Также экзаменационная комиссия заслушивает объяснения студентов по выполненным квалификационным (пробным) производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос студентов в пределах требований квалификационной характеристики с учетом умения применять теоретические знания при выполнении производственных заданий.

4.2 Требования к квалификационным разрядам

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания | Критерии разрядности |
|-------|--------|---|---|
| 1 | «5» | Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии. | <p>Мастер МОСнДР 4-го разряда Квалификация: Маляр строительный 4 разряда должен знать Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. .Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Квалификация: Маляр строительный 4 разряда должен уметь Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Пользоваться инструментом для нанесения на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом. Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей Отделка стен и потолков высококачественными обоями. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре .Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Накладывать трафарет на поверхность. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСиДР 4-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт: Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|-----|--|--|
| | | | <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. Окрашивание рам. Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м², средней плотности от 110 до 180 г/м², тканевыми обоями. Смена обоев, наклеенных внахлестку. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Выполнение обрезки кромок обоев</p> <p>Выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p> |
| 2 | «4» | <p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 80-90% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.</p> | <p>Мастер МОСЦДР 3-го разряда</p> <p>Квалификация: Маляр строительный 3 разряда должен знать</p> <p>Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Окрашивание поверхностей. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ. Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Квалификация: Маляр строительный 3 разряда должен уметь</p> <p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | | | <p>Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции. Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную. Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСиДР 3-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт:</p> <p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Расшивка трещин. Вырезка сучьев и засмолов.</p> <p>Приготовление шпатлевочных составов. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.</p> <p>Приготовление клеевого состава</p> <p>Обрезка кромок обоев вручную</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> |
| 3 | «3» | <p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 60-70% с замечаниями в пределах установленной нормы времени на работу. На «хорошо» или «удовлетворительно» подготовлена письменная экзаменационная работа в соответствии с заданием и в пределах установленных требований.</p> | <p>Мастер МОСиДР 2-го разряда</p> <p>Квалификация: Маляр строительный 2 разряд</p> <p>Должен знать</p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров</p> <p>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</p> <p><u>Квалификация: Маляр строительный 2 разряд</u> должен уметь</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОС и ДР 2-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт:</p> <p>Очистка и Сглаживание поверхностей вручную.</p> <p>Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Проверка основания под штукатурку</p> <p>Подготовка поверхности основания под штукатурку</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</p> <p>Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</p> <p>Подмазывание отдельных мест</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|-----|--|---|
| | | | Приготовление нейтрализующего раствора Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором |
| 4. | «2» | Студент допустил брак при выполнении квалификационной (пробной) производственной работы (не выполнил технические требования); не выполнил нормы времени, (выработки), установленных на выполнение пробной работы; не выполнил письменную экзаменационную работу; отсутствуют знания, предусмотренные квалификационной характеристикой. | |