

к ООП по профессии
**08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от «23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.24 Мастер столярно-
плотничных,
паркетных и стекольных
работ
Протокол №____
« ____ » мая 2023 г.
_____ / Маркелова С.П./

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1546) С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный N 44943);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна

Содержание

1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	9
3. Тематический план и содержание программы	10
4. Условия реализации программы практики	11
5. Контроль и оценка результатов практики	11
6. Аттестация по итогам практики	12

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 ПО ПМ.03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.03 является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Выполнение стекольных работ
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

Целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации; Чтения чертежей и технической документации; Выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами; Выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; Оценки качества выполняемых работ
уметь	Рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; Транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; Подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе; Производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; Читать строительные чертежи; Разрабатывать карты раскроя; Резать и вставлять стекла в переплеты; Устанавливать в переплеты стеклопакеты; Выполнять требования охраны труда и техники безопасности; Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла; Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества
знать	Особенности организации рабочего места стекольщика;

	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; Свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов; Правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий; Виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Правила чтения рабочих чертежей; Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; Правила подготовки оконных блоков к остеклению; Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; Технологию выполнения стекольных работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; Виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа; Способы крепления стеклопакетов в переплетах; Приемы герметизации стеклопакетов в переплетах; Последовательность монтажа стеклопакетов; Порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов; Технологию укладки стеклоблоков и стеклопрофилита; Примыкания блоков к обвязке; Методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; Требования к качеству монтажа перегородок; Виды электрифицированного инструмента; Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ; Основы механизации и автоматизации стекольного производства; Средства подмащивания; Устройство лесов и подмостей; Требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству</p>
--	---

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., рег. № 35716)

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта(одного или нескольких)	Уровень квалификации
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Профессиональный стандарт 16.039 «Стекольщик»	3-ий

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ при остеклении	Выполнение стекольных работ.
<i>Обобщенная трудовая функция</i>	<i>Выполнение простейших работ при остеклении</i>
Трудовая функция А/01.2	Подготовка материалов, инструментов

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Трудовое действие	Упаковка и распаковка тары со стеклом Подготовка герметика. Заготовка резиновых прокладок и уплотнителей. Удаление отходов стекла в специально предназначенное место. Промывка инструмента и оборудования, используемого при выполнении стекольных работ.
Умение	Сохранять целостность стекла при упаковке и распаковке тары. Подбирать инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работ, а также проверять их исправность и соответствие требованиям безопасности. Устанавливать тубу с герметиком в пистолет. Пользоваться инструментом и приспособлениями для упаковки и распаковки тары. Пользоваться мерительным инструментом. Отрезать резиновые прокладки и уплотнения по заданным размерам. Выбирать моющие жидкости и промывать инструмент и оборудование, используемые при работе с герметиками. Обеспечивать качество выполняемых работ.
Знание	Основные виды стекол, применяемых для остекления. Виды и марки герметиков применяемых при выполнении стекольных работ. Правила и способы подготовки резиновых прокладок и уплотнений. Назначение, правила подбора и подготовки инструмента и технологической оснастки, необходимой для выполнения стекольных работ. Способы и правила упаковки и распаковки тары со стеклом и применяемый инструмент. Способы и правила складирования и хранения стекла. Средства индивидуальной защиты, применяемые для безопасного выполнения стекольных работ и правила их использования. Виды брака и способы его предупреждения и устранения Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Трудовая функция А/02.2	Демонтаж и монтаж остекления
Трудовое действие	Выемка стекол с расчисткой фальцев. Снятие стеклопакетов. Установка стеклопакетов. Снятие деревянных и пластиковых штапиков. Установка деревянных и пластиковых штапиков. Проверка исправности переплетов перед вставкой стекол. Временное закрытие оконных переплетов полимерной пленкой.
Умение	Снимать и устанавливать стеклопакеты. Пользоваться инструментом и приспособлениями для снятия и установки штапиков. Извлекать осколки стекла из оконных переплетов и осуществлять расчистку фальцев. Пользоваться инструментом для удаления осколков стекол и расчистки фальцев. Выявлять неисправности переплетов. Выполнять крепление полимерной пленки на оконных переплетах. Обеспечивать качество выполняемых работ.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Знание	<p>Способы и правила выполнение работ по монтажу и демонтажу стеклопакетов. Способы и правила фиксации стекол штапиками. Правила эксплуатации инструмента и технологической оснастки, необходимой для выполнения работы по монтажу и демонтажу стеклопакетов.</p> <p>Способы и правила удаления осколков стекла из оконных переплетов и предназначенный для этих целей инструмент</p> <p>Способы и правила расчистки фальцев и применяемый инструмент. Показатели исправности оконных переплетов.</p> <p>Способы и правила временного закрытия оконных переплетов полимерной пленкой. Виды брака и способы его предупреждения и устранения. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Требования охраны труда, учебной санитарии и пожарной безопасности. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p>
<i>Обобщенная трудовая функция</i>	<i>Остекление тонкими оконными стеклами, установка глухих и створчатых переплетов прямолинейного очертания</i>
Трудовая функция В/01.2	Подготовка материалов, раскрой тонких оконных стекол толщиной до 4 мм
Трудовое действие	<p>Протирка перед резкой грязного и мокрого стекла.</p> <p>Прогрев перед резкой стекла, принесенного с мороза.</p> <p>Выполнение резки тонких оконных стекол толщиной до 4 мм.</p> <p>Изготовление резиновых и полимерных прокладок и уплотнителей.</p>
Умение	<p>Резать прямолинейно тонкие оконные стекла толщиной до 4 мм. Обработать прокладочные и уплотнительные резиновые и полимерные материалы. Пользоваться оборудованием для прогрева стекла. Пользоваться мерительным и отрезным инструментом.</p> <p>Обеспечивать качество выполняемых работ.</p>
Знания	<p>Основные виды и свойства материалов, применяемых при стекольных работах. Способы и правила резки тонких оконных стекол толщиной до 4 мм. Виды и свойства резиновых и полимерных прокладок и уплотнителей.</p> <p>Устройство и способы пользования инструментом, стол-шаблоном, приспособлениями для раскроя стекла.</p> <p>Виды, назначение и правила использования мерительного инструмента. Виды средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения стекольных работ и правила их использования. Виды брака и способы его предупреждения и устранения. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p>
Трудовая функция В/02.2	Остекление и установка глухих и створчатых переплетов
Трудовое действие	<p>Вставка тонких оконных стекол толщиной до 4 мм.</p> <p>Забивка проволочных шпилек и скоб пистолетом.</p> <p>Смена тонких разбитых стекол толщиной до 4 мм.</p> <p>Обмазка стекол и фальцев герметиками вручную.</p> <p>Снятие и установка (навеска) глухих и створчатых переплетов.</p>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Умение	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для вставки стекол. Пользоваться пистолетом для забивки шпилек и скоб. Пользоваться ручным пистолетом для герметика. Пользоваться инструментом и приспособлениями для снятия и установки оконных переплетов.</p> <p>Фиксировать стекла в оконных переплетах с помощью штапиков. Выполнять остекление блоков со спаренными переплетами с разъединением и соединением створок и полотен. Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20 градусов и более. Обеспечивать качество выполняемых работ.</p>
Знания	<p>Способы и правила вставки тонких оконных стекол толщиной до 4 мм. Способы и правила снятия и навески глухих и створчатых переплетов. Устройство и правила эксплуатации пистолета для забивки проволочных шпилек и скоб. Устройство и правила эксплуатации пистолета для герметика. Способы и правила остекления блоков со спаренными переплетами с разъединением и соединением створок и полотен. Правила выполнения работ на высоте</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования охраны труда, учебной санитарии и пожарной безопасности.</p>
<i>Обобщенная трудовая функция</i>	<i>Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания</i>
Трудовая функция С/01.3	Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок
Трудовое действие	<p>Раскрой толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок (теплопоглощающих, матовых, "Мороз", армированных). Сверление отверстий в стеклах. Подбор стекла для зеркал.</p>
Умение	<p>Резать прямолинейно толстые оконные стекла толщиной от 5 до 12 мм и стекла специальных марок (увиолевые, теплопоглощающие, матовые, армированные).</p> <p>Пользоваться мерительным и отрезным инструментом.</p> <p>Выбирать оборудование, инструмент и приспособления для сверления. Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями для сверления стекол. Снимать фаски и удалять острые кромки. Оценивать качественные показатели стекла при подборе зеркал. Обеспечивать качество выполняемых работ.</p>
Знания	<p>Способы и правила резки толстых стекол и стекол специальных марок. Устройство и правила применения механизированного инструмента для обработки стекол.</p> <p>Способы транспортировки толстого стекла с помощью вакуум-присосов и других приспособлений. Способы и правила подбора стекла для зеркал. Виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента. Виды средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения стекольных работ и правила их использования. Виды брака и способы его</p>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
	предупреждения и устранения. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
Трудовая функция С/02.3	Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла
Трудовое действие	Остекление толстыми оконными стеклами и стеклами специальных марок переплетов прямоугольного очертания. Остекление металлических и других переплетов стеклопакетами из стекол специальных марок. Крепление стеклопакетов к металлическим переплетам. Остекление дверей.
Умение	Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями для установки толстых оконных стекол и стекол специальных марок. Вставлять толстые оконные стекла и стекла специальных марок (телопоглощающие, матовые, "Мороз", армированные) в деревянные, металлические, железобетонные и пластмассовые переплеты прямоугольного очертания. Укреплять толстые оконные стекла и стекла специальных марок клиновыми зажимами, кляммерами, штапиками на винтах, шпильками и герметиками. Пользоваться инструментом и приспособлениями при креплении стеклопакетов к металлическим переплетам. Обеспечивать качество выполняемых работ.
Знания	Способы, правила резки и вставки толстых стекол и стекол специальных марок. Способы и правила установки стеклопакетов из специальных марок стекла. Устройство, правила эксплуатации механизированного инструмента для вставки оконных стекол. Правила выполнения работ на высоте. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

1.3. Место учебной и учебной практики в структуре ОПОП

УП.03 проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом при прохождении междисциплинарного курса:

- **МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ**

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 составляет:

Учебная практика – УП.03 - 72 часа;

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ графиком учебного процесса. Практика проводится: УП.03 - на 2 курсе.

1.5. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебной мастерской ГБПОУ МО «Электростальский колледж» мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

2. Результаты освоения программы практики УП.03

Результатом прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1-ПК 3.4.; ОК.01-04.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 3</i>	Выполнение стекольных работ
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

3. Тематический план и содержание программы

№ п/п	Содержание тем	Кол-во часов
	Учебная практика УП.02 по ПМ.02	
	ПМ.02 Выполнение плотничных работ	
1.	Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению	9
2.	Приготовление замазок, мастик, герметиков	9
3.	Подготовка, разметка, резка и ломка стекла	9
4.	Установка стекла в переплеты, крепление стекла разными способами.	10
5.	Виды работ: Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков.	9
6.	Подготовка, контроль и выбраковка материалов. Приготовление растворов для кладки блоков.	10
7.	Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.	10
	Дифференцированный зачет	6
	Итого учебная практика УП.03 по ПМ.03	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.01

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в столярной мастерской колледжа, под руководством мастера производственного обучения и реализуется концентрированно по завершению теоретического обучения.

Оборудование учебной мастерской:

Оборудование мастерской и рабочих мест по профессии «Стекольщик»:

Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Инструменты и приспособления:

1. Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие.
2. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды.
3. Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы, вакуум-траверса для транспортирования витринного стекла. Подъемники
4. Столы для раскроя и резки стекла
5. Оборудование для нанесения замазок и мастик.
6. Средства подмащивания: леса, подмости, приставные лестницы.
7. Аккумуляторные алмазные пилы.
8. Пистолеты для крепления стекол шпильками.
9. Приспособления для изготовления шпилек.
10. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины ПМ.03 Выполнение стекольных работ применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

4.2.1. Основные печатные издания

Береснев А.И. Выполнение стекольных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

4.2.2. Основные электронные издания

Береснев А.И. Выполнение стекольных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: ЭУМК / А.И. Береснев. – Москва: Академия, 2020. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3718699&demo=1/&module_id=822666#822666

4.2.3. Дополнительные источники

1. Защитно-декоративные покрытия для керамики, стекла и искусственных каменных безобжиговых материалов : учебное пособие для спо / Ю. А. Щепочкина, В. М. Воронцов, В. С. Бессмертный, М. А. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5878-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146629> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 24866-99 Стеклопакеты клееные строительного назначения. Технические условия (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 6 мая 2000 г. N 39)

5. Контроль и оценка результатов освоения практики

Код и наименование профессиональных и компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК3.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и учебной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и учебной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.3 Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и учебной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4 Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и учебной практиках: оценка процесса оценка результатов

6. Аттестация по итогам учебной практики по ПМ.03

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Зачет проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Студента группы _____

(Фамилия, И.О.)

Организация и подразделение места
прохождения практики:

Период прохождения практики:

Руководитель практики:

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

г. о. Электросталь, 20____ г.

**Перечень
документов, находящихся в отчете**

студента _____ груУПы _____

№ п/п	Наименование документа	страницы
1.	План-задание на практику	
2.	Характеристика	
3.	Отчет о выполнении заданий практики	
4.	Сводная ведомость оценки сформированности ПК	
5.	Дневник по практике.	

Сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка зачтено/ незачтено
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы	
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций	

Куратор практики/мастер производственного обучения
М.П.

**ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Студент(ка) _____
Фамилия, И.О., номер груППы

Руководитель практики от ОУ: _____
Фамилия, И.О.

Куратор практики: _____
Фамилия, И.О.

г. о. Электросталь, 20 ____ г

**Внутренние страницы дневника
по учебной/учебной практике**
(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дни недели	Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/подпись куратора
1	2	3	4
ПОНЕДЕЛЬНИК			
ВТОРНИК			
СРЕДА			
ЧЕТВЕРГ			
ПЯТНИЦА			

Подпись куратора от ОО _____