

**к ООП по специальности
07.02.01 Архитектура**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23.05.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 (Организация архитектурного проектирования)

**ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного
проектирования**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по специальностям
07.02.01 Архитектура
Протокол № 9
« 11 » апреля 2023 г.
_____ / Балакин В. К. /

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 (Организация архитектурного проектирования) профессионального модуля ПМ.03 Планирования и организации архитектурного проектирования разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Шамаева Елена Вячеславовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля и качества выполнения проектных работ.

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03. ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

3.1 Структура Учебной практики УП.03

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику (час.,нед.)	Сроки проведения
1	2	3	4
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 01-19	ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	36/1	6 семестр

3.2 Содержание Учебной практики УП.03

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов
1	2	3
Вводное занятие	Содержание	2
	1 Ознакомление с программой учебной практики. Общие сведения о работе. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2
Тема 1. Планирование проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	Со держание	16
	1 Подбор нормативной документации по планированию архитектурных услуг.	4
	2 Составить сводный график проектирования архитектурных услуг: проектирование - согласование - оказание архитектурных услуг.	2
	3 Сбор, анализ использование информации о рынке архитектурных услуг.	6
	4 Планирование архитектурных услуг по внутренней отделке домов малой этажности на основании следующей проектной документации: рабочие чертежи жилого дома, с указанием: общей площади дома, жилой площади, площадей помещений, а также пояснительной записки по проекту. Курсовой проект малоэтажного жилого дома ПМ.01.МДК.01.03. «Начальное архитектурное проектирование».	2
5 Определение технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных архитектурных услуг.	2	
	Содержание	8

Тема 2. Организация проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	1	Обеспечение рабочего места необходимыми нормативными документами.	2
	2	Подсчеты объемов по видам работ архитектурных услуг (отделочные работы).	2
	3	Составление локальных смет на отделочные работы.	4
Тема 3. Разработка мероприятий по контролю и качеству проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	Содержание		8
	1	Оформление документации по управлению качеством продукции;	4
	2	Составление претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.	4
Зачет	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ		2
Всего			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий.

Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства» № 311 для проведения практических, лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 34 посадочных места; S = 33.5 м²
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» № 307, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

- 30 посадочных мест, S = 70 м²
- Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb
- Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic
- Экран на треноге MW200*200
- Сканер MUSTEK планшетный
- Видеопроектор NEC NP40 DLP

4.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Богалдин В.В. «Бизнес – стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг» - М., МПСИ, МОДЭК, 2019.
2. Гусева М.Н. «Маркетинг в строительстве» Учебное пособие. – М., Книжный мир, 2019.
3. Хруцкий В.Е., Корнеева И.В. «Современный маркетинг: настольная книга по исследованию рынка» Учебное пособие.- М., "Финансы и статистика", 2019.
4. Акимов В.В. и др. «Экономика отрасли»: М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Александров В.Т «Ценообразование в строительстве», Санкт-Петербург: Питер 2019.
6. Абрамов С.И. «Организация инвестиционно - строительной деятельности», Центр экономики и маркетинга. М., 2011.
7. Басова Т.Ф., Кожевникова Н.Н. «Основы экономики и управления». Учебное пособие:- М.: Изд.центр «Академия», 2020.
8. Бакушева Н.И. «Экономика строительной отрасли». Учебник. –М.: Изд.центр «Академия», 2012.
9. Либерман И.А. «Цены и себестоимость строительной продукции», Финансы и статистика, М., 2019.
10. Степанов И.С. «Экономика строительства». Учебник- 5-е издание, дополненное и переработанное. М.: Юрайт-Издат, 2019.
11. Трушкевич А.И. «Организация проектирования и строительства». Учебное пособие. Минск, Высшая школа, 2019.
12. МДС 81.1.99 Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Р.Ф.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

13. ГЭСН- 2001 и ГЭСНр-2001 Государственные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

14. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

15. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

16. МДС 80-13.2000 Положение о подрядных торгах в Р Ф.)

[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

17. МДС 81-4.99 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

18. МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

19. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплату труда работников строительномонтажных и ремонтно-строительных организаций.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

20. МДС 80-62.2000 Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

21. Об инвестиционной деятельности в Р.Ф. , осуществляемой в форме капитальных вложений. Федеральный закон №30-ФЗ от 25.02.1999.)

[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

22. Положение о проведении государственной экспертизы и утверждении градостроительной проектной документации в Р.Ф. Постановление Правительства РФ №1008 от 27.12.2000.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

23. Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства в Москве № 378-РМ от 11.04.2000.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

24. РДС 11-201-95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

25. ФЕР- 2001 ФЕРр-2001. Федеральные единые расценки на строительные и ремонтно-строительные работы.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru;)

4.4. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Технико-экономические и объемно планировочные показатели при планировании проектных работ использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией;</p> <p>Сводный график проектирования и согласования строительства составлен, в соответствии с заданной ситуацией;</p> <p>Информация о рынке архитектурных услуг использована, в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Формы контроля обучения: текущий-промежуточный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контрольные точки задания; 2. отчет по учебной практике; 3. зачет <p>дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование портфолио работ <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение за точностью выполнения практических работ; 2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ	Пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения планирования и организации проектных работ.	<i>Зачет по учебной практике</i>
ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ	Составление некоторых видов документов по организации процесса проектирования и управлению качеством проектных работ.	<i>Зачет по учебной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебной практики</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	