

к ООП по специальности
07.02.01 Архитектура

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23.05.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.05 (Обмерная)

ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по специальностям

07.02.01 Архитектура

Протокол № 9

« 11 » апреля 2023 г.

_____ / Балакин В. К. /

Рабочая программа учебной практики УП.01.05 (Обмерная) профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Балакин Виктор Константинович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.05	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ УП.01.05.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.05.....	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УП.01.05.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ УП.01.05.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.01.05

1.1. Место обмерной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа обмерной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

1.2. Цели и задачи обмерной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы макетной практики **должен:**

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

Иметь практический опыт:

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

осуществления изображения архитектурного замысла.

уметь:

разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;

выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;

разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;

выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;

выполнять в макете все виды композиции.

знать:

общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

типологию зданий;

основные нормативы на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;

основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов на топографических планах и картах;

принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

основы теории архитектурной графики;

правила компоновки и оформления чертежей;

основные требования стандартов единой системы конструкторской и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей и макетов с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.3. Количество часов на УП.01.05 (обмерная)

Всего: 2 недели, 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБМЕРНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом обмерной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты освоения профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»	ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
	ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта.
	ПК 1.3	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макетов и обмеров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБМЕРНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план УП.01.05 (базовой подготовки)

Код учебной практики	Наименования учебной практики *	Все го часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УП.01.05	Учебная практика обмерная	72	72						72	-
Всего:		72							72	-

Содержание обучения обмерной практики УП.01.05

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
УП.01.05 Учебная практика обмерная		72	
Тема 1.1 Цели и задачи практики	Содержание	6	
	1 Цели и задачи обмерной практики	2	
	2 Измерительные инструменты	2	
	3 Распределение по бригадам	2	
Тема 1.2 Обмерные чертежи	Содержание	12	
	1 Выполнение обмерных рисунков	2	
	2 Натурные измерения объекта	2	
	3 поэтажный обмер здания фасадной части	2	
	4 Обмеры объемов здания	2	
	5 Обмеры фрагментов входа и крыльца	2	
	6 Обмеры деталей окон	2	
	Содержание	12	
	Тема 1.3 Фотофиксация объекта	1 Фотофиксация сооружения	2
		2 Общий план здания	2
3 Фрагменты и детали		2	
4 Видовые и художественные кадры		2	
5 Создание панорам		2	
6 Обработка фотографий в компьютере		2	
Содержание		12	
Тема 1.4 Создание чертежей	Содержание	12	
	1 Правила создания чертежей	2	
	2 Основные плоскости планов	2	
	3 Основные плоскости фасадов	2	
	4 Отмывка чертежей фасадов	2	
	5 Вычерчивание чистового вида планов	2	
	6 Оформление чертежей	2	
Тема 1.5 Составление исторической справки	Содержание	12	
	1 Поиск информации об объекте	2	
	2 Продолжение поиска информации	2	
	3 Обработка собранного материала	2	
	4 Составление пояснительной записки	2	
	5 Оформление и редактирование	2	
	6 Корректировка и печать записки	2	
	Содержание	12	

Тема 1.6 Зарисовки и этюды проекта	1	Выполнение зарисовок объекта	2	Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие
	2	Выполнение зарисовок объекта	2	
	3	Уточнение деталей рисунка	2	
	4	Решение цветового оформления	2	
	5	Акварельная подача этюда	2	
	6	Окончание акварельного этюда	2	
	Содержание		6	
Тема 1.7 Оформление альбома	1	Оформление чертежей и листов	2	
	2	Титульный лист	2	
	3	Сборка всей папки и сдача	2	

щие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01.05 ПРАКТИКА ОБМЕРНАЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов Архитектурной графики, Рисунка и Макетной мастерской.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- программатика по компьютерному проектированию.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- персональный компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов для обмерных работ;
- наглядные пособия по этапам работы над обмерами;
- материалы для обмеров: ватман, картон.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Чертежные доски, рейшины, мольберты, макетные коврики, компьютеры и их программное обеспечение для разработки архитектурных проектов и соответствующей документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.И. Тусунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2017.
2. Л.Р. Маилян, Б.А.Г.Лазарев, Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. - М.: Инфра-М, 2017.
3. И.А.Шерешевский. Конструирование гражданских зданий - М.: Архитектура-С, 2017.
4. П.Г.Буга. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания - М.: Альянс, 2018.
5. Ф.А.Благовещенский, Е.Ф. Букина. Архитектурные конструкции. - М.: Альянс, 2018.
6. И.А. Шерешевский. Конструирование промышленных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2017.
7. Н.Н.Демидов, Н.Д.Демидов, В.Г.Никифоров. Строительные конструкции с элементами статики сооружений - М.: Высшая школа, 2017.
8. А.Н. Михайлов. Основы расчета элементов строительных конструкций с элементами статики сооружений. - М.: Высшая школа, 2018.
9. Н.П. Вильчик. Архитектура зданий. - М.: Инфра-М, 2017.
10. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация гражданских зданий и сооружений. - М.: Академия, 2017.
11. А.А. Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение. - М.: Высшее образование, 2017.
12. СНИП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
13. СНИП 2.08.01 -89 Жилые здания.
14. СНИП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения.
15. СНИП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения».
16. СНИП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения».
17. СНИП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
18. СНИП 51-01-2003 «Здания жилые многоквартирные».
19. СНИП 31-02-2001 «Дома жилые одноквартирные».
20. СНИП 31-03-2001 «Производственные здания».
21. СНИП 23-01-99 * «Строительная климатология».
22. СНИП 2.01.07.85.* «Нагрузки и воздействия» г. Москва 1991 г. Минстрой Р.Ф. Изменение 2 БСТ 9-2003 №45.
23. СНИП 11-25-80 «Деревянные конструкции». С изменениями, опубликованными в 1994 г. Москва. Госстрой Р.Ф.
24. СП 52-101-2004 «Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры». ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2004.
25. СП 52-102-2004 «Предварительно напряженные железобетонные конструкции». ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2004.
26. СНИП 2.02.01.-83* «Основания зданий и сооружений» г. Москва 1995г. Госстрой Р.Ф.
27. СНИП 11-23-81* «Строительные конструкции». Москва. 2001. Госстрой Р.Ф.
28. СНИП 11-23-81* «Стальные конструкции».
29. СНИП 2.03.06.-85 «Алюминиевые конструкции».
30. СНИП 11-22-81 «Каменные и армокаменные конструкции».
31. СНИП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий».
32. МГСН 3.01-01 Жилые здания.

Дополнительные источники:

1. Ю.И. Короев. Начертательная геометрия. – М.: Ладья, 2015.
2. Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. Конструкции гражданских зданий. - М.: Издательство Ассоциация строительных вузов, 2013.
3. Ю.А Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, Р.И. Даумова, Т.И. Кириллова, О.В. Коретко, А.Б. Марцинчик. А.А.Савченко. О.Ю. Суслова, Ю.П. Бычев. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. - М.: Архитектура-С, 2015.
4. Ю.А Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, Т.И.Кириллова, О.В. Коретко, А.Б. Марцинчик, Н.Ф.Тищенко. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. - М.: Архитектура-С, 2015.
5. В.А.Пономарев. Архитектурное конструирование. - М.: Архитектура-С, 2013.
6. И.А. Синянский, Н.А. Шелапутина. Благоустройство территорий. Учебное пособие. - МКАМС, 2014.
7. Т.А.Журавская. Учебное пособие. Железобетонные конструкции. - УМЦ Департамента образования г. Москвы 2014.
8. Периодические издания по архитектуре и градостроительству.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модулю «Проектирование объектов архитектурной среды» является освоение учебной программы.

При работе над обмерами обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование объектов архитектурной среды» и специальности «Архитектура».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Рисунок и живопись; Начертательная геометрия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01.05 (ОБМЕРНАЯ) ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изображать экстерьер с антуражем	Демонстрация навыков изображения объекта способами передачи в рисунке тоновой информации	Наблюдение за действиями обучающегося Экспертная оценка на практическом занятии Зачет по учебной практике
ПК 1.2. Выполнять рисунки декоративных деталей здания во фронтальной и угловой перспективе	Демонстрация навыков изображения деталей с учетом перспективных сокращений	
ПК 1.3. Выполнять рисунок улицы или архитектурного ансамбля с антуражем	Демонстрация навыков графического изображения объекта; демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; демонстрация навыков изображения объекта при выполнении обмеров.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
--	--	--