

к ООП по специальности  
07.02.01 Архитектура

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23.05.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.02 (Рисунок)**

**ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

г.о. Электросталь, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального  
цикла по специальностям

07.02.01 Архитектура

Протокол № 9

« 11 » апреля 2023 г.

\_\_\_\_\_ / Балакин В. К. /

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 (Рисунок) профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Шустер Надежда Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ**

### **АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

**Специальность 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа УП.01.02 (рисунок) ПМ.01 **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ** разработана в соответствии с ФГОС специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка).

#### **1.2. Цели и задачи УП.01.02 (рисунок)**

**- требования к результатам освоения УП.01.02 (рисунок)**

Обучающийся в ходе освоения УП.01.02 (рисунок) ПМ.01 должен **иметь**

**практический опыт:**

- изображения отдельных предметов, архитектурных и других форм с натуры;
- передачи объема светотенью;
- построения в перспективе;
- композиционного размещения рисунка;
- соблюдения точных пропорций;
- изображения форм по представлению;

**уметь:**

- изображать отдельные предметы, архитектурные и другие формы с натуры с учетом знаний перспективы;
- соблюдать пропорции;
- передавать тоновые отношения;
- пользоваться различными материалами и техническими приемами.

**знать:**

- лучшие традиции реалистической формы рисунка;
- художественные приемы изображения;
- законы изображения.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы УП.01.02 (рисунок) ПМ.01**

**Проектирование объектов архитектурной среды**

**Всего – 72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

Результатом освоения УП.01.02 (рисунок) ПМ.01 проектирование объектов архитектурной среды является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **проектирование объектов архитектурной среды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	ПК 1.1. Изображать экстерьер с антуражем.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Выполнять рисунки декоративных деталей здания во фронтальной и угловой перспективе.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Выполнять рисунок улицы или архитектурного ансамбля с антуражем.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

№	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	Изображение отдельно стоящих зданий. наброски, эскизы, выполненные карандашом. Выполнение набросков.	2
2.	Продолжение работы с учетом построения перспективы	2
3.	Обобщение и завершение работы.	2
4.	Изображение отдельно стоящих зданий. наброски, эскизы, выполненные акварелью. Выполнение задания в карандаше.	2
5.	Уточнение перспективных сокращений и пропорций.	2
6.	Работа в цвете.	2
7.	Работа над антуражем. Завершение задания. Изображение декоративных деталей здания. наброски, эскизы, выполнение тушью, пером, маркером. Уточнение выбора деталей.	2
8.	Конструктивное построение.	2
9.	Уточнение пропорций.	2
10.	Графическое оформление работ	2
11.	Выявление объема. Завершение работы.	2
12.	Изображение декоративных деталей здания. наброски, эскизы,	2
13.	Работа в материале.	2
14.	Обобщение и завершение задания.	2
15.	Рисунок декоративных деталей здания. Выполняется различными графическими материалами (акварель, карандаш, пастель). Выполнение набросков.	2
16.	Компоновка на формате.	2
17.	Построение в перспективе и завершение задания.	2
18.	Рисунок архитектурного сооружения. Выполняется акварелью или тушью, углем	2
19.	Выполнение эскизов.	2
20.	Выполнение эскизов.	2
21.	Композиционное разрешение на формате.	2
22.	Продолжение работы.	2
23.	Построение перспективы.	2
24.	Выявление воздушной перспективы.	2
25.	Продолжение работы.	2
26.	Завершение задания.	2
27.	Рисунок ансамбля или нескольких зданий. Выполняется (акварель, сангина, тушь, карандаш).	2
28.	Выполнение эскизов.	2
29.	Выполнение эскизов.	2
30.	Композиционное размещение на формате.	2

31.	Уточнение пропорций и перспективного построения.	2
32.	Продолжение работы.	2
33.	Выполнение работы в материале.	2
34.	Построение собственных и падающих теней.	2
35.	Работа над воздушной перспективой.	2
36.	Подведение итогов практики.	2

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01**

##### **4.1. Реализация УП.01.02**

Реализация УП.01.02 требует наличия учебного кабинета «Рисунка и живописи».

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные планшетами, мольбертами, софитами, подиумами);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы;
- презентации.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- видеоплеер;
- персональный компьютер.

##### **4.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. А.А. Дейнеко. «Учитесь рисовать», 2019;

##### **Дополнительная литература:**

2. Анисимов Н.Н. «Основы рисования», 2018;
3. Арнхейм Р. «Искусство и визуальное восприятие», 2018;
4. Барщ А.О. «Рисунок в средней художественной школе», 2019;
5. Кирменов В.Ф. «Учебное пособие», МАРХИ, 2018;
6. Ли Н. «Основы академического рисунка», 2019;
7. С.В. Тихонов, В.Г. Демьянов, В.В. Подрезнов. «Рисунок», 2018;
8. В.С. Кузин. «Наброски и зарисовки», 2018;
9. К.Г. Зайцев. «Графика в архитектурном творчестве», 2018.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01.02 (РИСУНОК) ПМ.01

**Контроль и оценка** результатов освоения УП.01.02 (рисунок) осуществляется преподавателем в процессе проведения практики и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Изображать экстерьер с антуражем	Демонстрация навыков изображения объекта способами передачи в рисунке тоновой информации	Наблюдение за действиями обучающегося
ПК 1.2. Выполнять рисунки декоративных деталей здания во фронтальной и угловой перспективе	Демонстрация навыков изображения деталей с учетом перспективных сокращений	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 1.3. Выполнять рисунок улицы или архитектурного ансамбля с антуражем	Демонстрация навыков изображения с использованием различных изобразительных материалов и технических приемов	Зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;	



	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.