

**к ООП по специальности  
07.02.01 Архитектура**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03 (Организация архитектурного проектирования)**

**ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного  
проектирования**

г.о. Электросталь, 2022 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального  
цикла по специальностям  
07.02.01 Архитектура  
Протокол № 11  
« 10 » июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_ / Балакин В. К. /

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 (Организация архитектурного проектирования) профессионального модуля ПМ.03 Планирования и организации архитектурного проектирования разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (регистрационный номер № 33633 от 19 августа 2014 г);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Электростальский колледж"

Разработал: Шамаева Елена Вячеславовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики .....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики .....	6
4. Условия реализации программы учебной практики .....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля и качества выполнения проектных работ.

### **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03. ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

#### 3.1 Структура Учебной практики УП.03

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику (час.,нед.)	Сроки проведения
1	2	3	4
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 01-19	ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	36/1	6 семестр

#### 3.2 Содержание Учебной практики УП.03

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов
1	2	3
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Ознакомление с программой учебной практики. Общие сведения о работе. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2
<b>Тема 1. Планирование проектных работ по оказанию архитектурных услуг.</b>	<b>Со держание</b>	<b>16</b>
	1 Подбор нормативной документации по планированию архитектурных услуг.	4
	2 Составить сводный график проектирования архитектурных услуг: проектирование - согласование - оказание архитектурных услуг.	2
	3 Сбор, анализ использование информации о рынке архитектурных услуг.	6
	4 Планирование архитектурных услуг по внутренней отделке домов малой этажности на основании следующей проектной документации: рабочие чертежи жилого дома, с указанием: общей площади дома, жилой площади, площадей помещений, а также пояснительной записки по проекту. Курсовой проект малоэтажного жилого дома ПМ.01.МДК.01.03. «Начальное архитектурное проектирование».	2
5 Определение технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных архитектурных услуг.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Тема 2. Организация проектных работ по оказанию архитектурных услуг.</b>	1	Обеспечение рабочего места необходимыми нормативными документами.	2
	2	Подсчеты объемов по видам работ архитектурных услуг (отделочные работы).	2
	3	Составление локальных смет на отделочные работы.	4
<b>Тема 3. Разработка мероприятий по контролю и качеству проектных работ по оказанию архитектурных услуг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Оформление документации по управлению качеством продукции;	4
	2	Составление претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.	4
<b>Зачет</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ		<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий.

Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства» № 311 для проведения практических, лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 34 посадочных места; S = 33.5 м<sup>2</sup>
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» № 307, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

- 30 посадочных мест, S = 70 м<sup>2</sup>
- Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb
- Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic
- Экран на треноге MW200\*200
- Сканер MUSTEK планшетный
- Видеопроектор NEC NP40 DLP

### 4.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Богалдин В.В. «Бизнес – стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг» - М., МПСИ, МОДЭК, 2019.
2. Гусева М.Н. «Маркетинг в строительстве» Учебное пособие. – М., Книжный мир, 2019.
3. Хруцкий В.Е., Корнеева И.В. «Современный маркетинг: настольная книга по исследованию рынка» Учебное пособие.- М., "Финансы и статистика", 2019.
4. Акимов В.В. и др. «Экономика отрасли»: М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Александров В.Т «Ценообразование в строительстве», Санкт-Петербург: Питер 2019.
6. Абрамов С.И. «Организация инвестиционно - строительной деятельности», Центр экономики и маркетинга. М., 2011.
7. Басова Т.Ф., Кожевникова Н.Н. «Основы экономики и управления». Учебное пособие:- М.: Изд. центр «Академия», 2020.
8. Бакушева Н.И. «Экономика строительной отрасли». Учебник. –М.: Изд. центр «Академия», 2012.
9. Либерман И.А. «Цены и себестоимость строительной продукции», Финансы и статистика, М., 2019.
10. Степанов И.С. «Экономика строительства». Учебник- 5-е издание, дополненное и переработанное. М.: Юрайт-Издат, 2019.
11. Трушкевич А.И. «Организация проектирования и строительства». Учебное пособие. Минск, Высшая школа, 2019.
12. МДС 81.1.99 Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Р.Ф. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;



13. ГЭСН- 2001 и ГЭСНр-2001 Государственные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

14. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

15. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

16. МДС 80-13.2000 Положение о подрядных торгах в Р Ф.)

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

17. МДС 81-4.99 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

18. МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

19. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплату труда работников строительномонтажных и ремонтно-строительных организаций. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

20. МДС 80-62.2000 Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

21. Об инвестиционной деятельности в Р.Ф. , осуществляемой в форме капитальных вложений. Федеральный закон №30-ФЗ от 25.02.1999. )

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

22. Положение о проведении государственной экспертизы и утверждении градостроительной проектной документации в Р.Ф. Постановление Правительства РФ №1008 от 27.12.2000. ) [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.consultant.ru;>

23. Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства в Москве № 378-РМ от 11.04.2000. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

24. РДС 11-201-95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства. ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

25. ФЕР- 2001 ФЕРр-2001. Федеральные единые расценки на строительные и ремонтно-строительные работы. ) [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

#### **4.4. Общие требования к организации практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Технико-экономические и объемно планировочные показатели при планировании проектных работ использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией;</p> <p>Сводный график проектирования и согласования строительства составлен, в соответствии с заданной ситуацией;</p> <p>Информация о рынке архитектурных услуг использована, в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p><b>Формы контроля обучения: текущий-промежуточный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контрольные точки задания;</li> <li>2. отчет по учебной практике;</li> <li>3. зачет</li> </ol> <p>дифференцированный зачет.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование портфолио работ</li> </ol> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение за точностью выполнения практических работ;</li> <li>2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> </ol> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ	Пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения планирования и организации проектных работ.	<i>Зачет по учебной практике</i>
ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ	Составление некоторых видов документов по организации процесса проектирования и управлению качеством проектных работ.	<i>Зачет по учебной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебной практики</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	